

Secuencia Didáctica simplificada. Guía N°2

Del lunes 07/06/2021 al 11/06/2021

Título: “Conociendo el Mundo Verde”

Propósitos: *Recita y reconoce series numéricas hasta 1500 aproximadamente.

*Escucha y comprende textos descriptivos.

Desafío: “Diseñar fichas informativas sobre tipos de plantas”.

Día 1: 07/06

indicadores de Evaluación

- Expone sus ideas con claridad
- Resuelve problemas que impliquen el uso de adición con dificultad.
- Muestra disposición para trabajar.

LA	L	EPPA

Ciencias Naturales y Lengua.

- El abuelo le explicaba a su nieta porque algunas plantas no pierden sus hojas observa el siguiente video para escuchar la explicación
- <https://www.youtube.com/watch?v=sOcOUN0b6hc>



- Lista los nombres de las plantas que aparece como ejemplo en el video. Según los siguientes carteles.

Hojas perennes

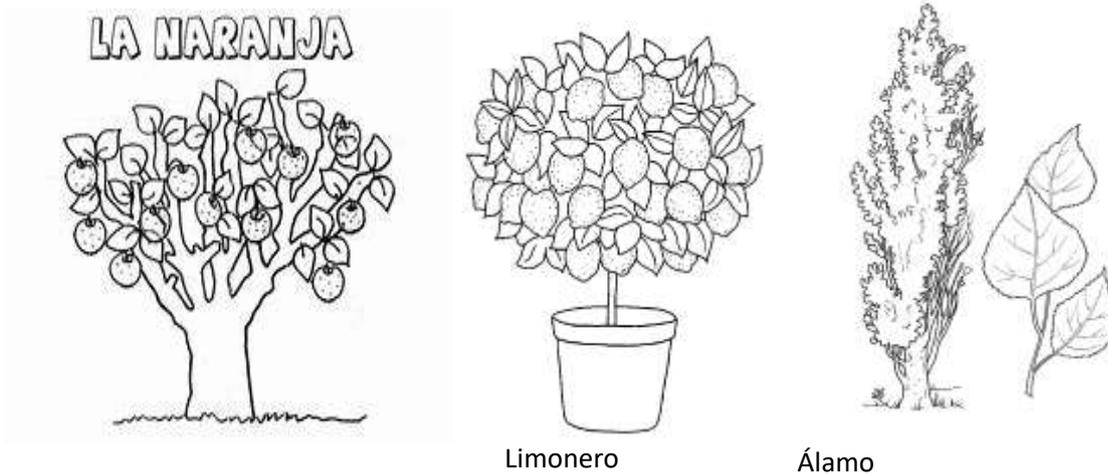
*

Hojas caducas (anuales)

*

- Lee las fichas que realizaste en el Desafío de la guía n|°1.

- Pinta ¿Cuál de estos árboles no pierde las hojas en otoño?



- Clasifica estas imágenes según corresponda. Hojas perennes u hojas caducas.



Día 2: 08/06

Matemática

- El abuelo compró plantines y pagó con su chequera.
- Completa los cheques

Cheque de la Abundancia	\$
Páguese este cheque a: _____	
La Cantidad de: _____	
Firma	

Cheque de la Abundancia	\$ 1.250
Páguese este cheque a: _____	
La Cantidad de: _____	
Firma	

- El abuelo cortó de su chequera cinco cheques.

- Escribe el monto de cada cheque

Mil trece

Mil seis

Mil cuatrocientos.....

Mil cuarenta y dos

Área Lengua-Ciencias Naturales

- 1- Busca en las siguientes sopas de letras los nombres de ejemplos según se indica.

ÁRBOLES DE HOJA PERENNE

A	F	S	T	U	X	W	A	P
B	E	N	C	I	N	A	M	D
E	C	D	V	A	D	I	B	I
T	I	F	F	C	F	C	V	V
O	L	I	V	O	Q	A	V	E
S	A	C	Y	O	D	C	A	O
P	I	U	E	T	R	A	E	N
S	K	S	O	M	L	O	H	I
Z	C	B	I	P	S	V	D	P

ÁRBOLES DE HOJA CADUCA

P	D	B	R	O	B	L	E	E
B	O	A	K	C	V	E	E	W
C	V	S	V	D	S	L	A	U
A	L	A	M	O	M	M	A	S
S	A	U	E	L	I	O	R	L
D	S	C	G	M	R	J	E	O
X	V	E	W	O	D	S	R	H
C	Y	R	R	E	B	L	O	M
B	H	A	Y	A	T	J	M	E

- 2- Elige dos nombres de las hojas perenne y de hoja caduca, escribe oraciones con las mismas.

- No olvidar el uso de mayúscula y signo de puntuación.

Día 3: 09/06

Matemática

- La abuela y el abuelo sacaban cuentas

Abuelo

Abuela

$$\begin{array}{r}
 128 \\
 + 32 \\
 \hline
 100 \\
 60 \\
 \hline
 170
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 135 \\
 + 28 \\
 \hline
 163
 \end{array}$$

- Explica por medio de un audio o video llamada como resolvió cada abuelo los siguientes cálculos. ¿Ambos llegaron al mismo resultado? ¿Por qué?

- Elije la opción del abuelo o abuela para resolver estas sumas.

A) $19 + 56 =$

C) $25 + 18 =$

B) $27 + 34 =$

D) $29 + 21 =$

Día 4: 10/06

Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética

- Describe en oraciones ¿cómo se desarrolló la planta del limonero?



Incorpora en las oraciones las siguientes palabras.

Follaje - fruto -hoja -tallo- raíz - semillas -brotes- fruto-flor.

Lengua – Matemática

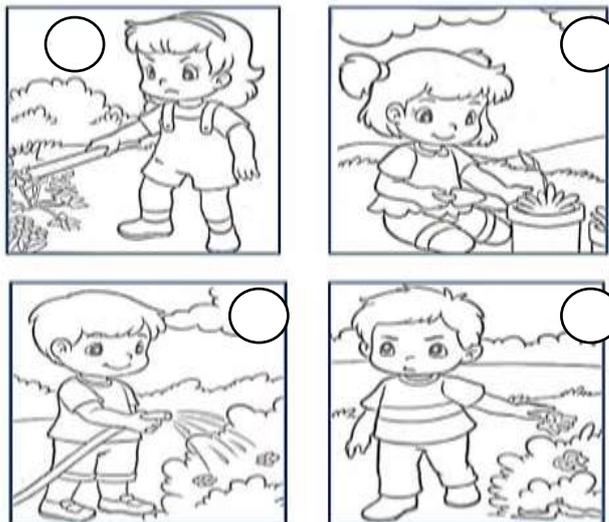
1- En la noche los abuelitos se pusieron a jugar con cartas. Te propongo a que lo hagas en familia y realicen las siguientes consignas.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

- A- Forma 4 números de 4 dígitos que empiecen con 1.
- B- Escribe los nombres de los números que formaron.
- C- Extrae de los números el mayor y el menor.
- D- Descompone en miles, cienes, dieces y unos el número mayor.

Formación Ética y Ciudadana

- Marca con una x quién no cuida a las plantas.
- Explica escribiendo porque debemos cuidarlos.



Día 5: 11/06

Lengua y Ciencias Naturales.

- El nieto colocó los carteles ayuda a la descripción de cada uno.
- Escribe carteles describiendo dos frutas o verduras de la huerta.

	Nombre: _____

	Tipo: _____

	¿Cómo es? _____

Metacognición:

- ❖ ¿Qué he aprendido?
- ❖ ¿En qué ocasiones de nuestra vida puedo aplicarlas
- ❖ ¿Cómo me sentí al resolverlo?

DIRECTORA: ARAYA NELLY

VICEDIRECTORA: SILVANA BARÓN

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N°2

DEL LUNES 07/06/2021 AL 11/06/2021

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS: Explorar las posibilidades de movimiento del cuerpo.

ACTIVIDADES: Giros y Saltos

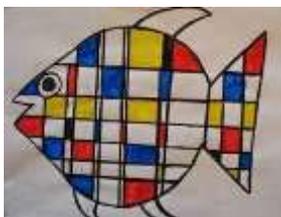
- Entrada en calor: movilidad articular- trote.
- Juegos:
 - 1) saltar en zig-zag sobre una línea.
 - 2) luego realiza 3tres saltos, giros y toco el piso con una mano
 - 3) Caminar como araña.
 - 4) salto rana

ÁREA: EDUCACION ARTES VISUALES

PROPÓSITOS: propiciar la autonomía y confianza en formas personales de expresión, valorando posibilidades, y aceptando diferencias.

ACTIVIDADES: Dibujar en la hoja de carpeta tu animal preferido, y colorear al estilo de Mondrian, teniendo en cuenta la clasificación de colores vista en la actividad anterior, utilizar colores primarios y secundarios, pueden recortar de revistas estos colores y pegarlos sobre el dibujo.

A modo de ejemplo;



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLOGÍA

PROPÓSITOS: Identificar las operaciones técnicas que intervienen y el orden en que se elabora un producto.

ACTIVIDADES: Indagación de saberes

1-Elabora un producto artesanal “pochoclos”

Ingredientes: Maíz pisingallo, aceite1 cucharadita, azúcar100grs, colorante a gusto.

Preparación:

1- Colocar en una cacerola el aceite, agregar el maíz, cocinar a fuego lento.

Es importante revolver para evitar que se pegue, No olvidar tapar la cacerola para que al reventar no salten.

2- Colocar el azúcar con un poquito de agua, deja que se cocine hasta armar un caramelo.

3-Apaga el fuego volcar los pochoclos dentro del caramelo, mezcla y deja que se enfríen.



¡A disfrutar en familia! No olvides enviar una foto de tu producción!!