

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Cornelio Saavedra TT.

CUE: 700049900

Docente/s: Paredes Andrea – Campillay Silvia

Grado: 2º “A” y “B”

Turno: Tarde



Áreas: Matemática – Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “Una huertita en casa”

Contenidos:

Números naturales (del 100 al 999), situaciones problemáticas, exploración y utilización de diferentes estrategias y su argumentación. Operaciones: suma y resta sin dificultad. Figuras geométricas, regularidades en la serie numérica para leer, escribir, ordenar y comparar números, reino vegetal, características de las plantas sus necesidades.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Escribe el nombre de los números
- Reconoce series numéricas, compara números, reconoce el doble, reconoce la mitad,
- Resuelve situaciones problemáticas, resuelve operaciones de suma y resta.
- Identifica figuras geométricas,
- Reconoce el ciclo de vida y las partes de las plantas
- Identifica semillas y su utilidad.
- Identifica herramientas para la huerta,

Desafío: “ARMAMOS NUESTRA HUERTA.”

Actividades:

1- En familia lee el cuento “La historia de una lombriz”



LA HISTORIA DE UNA LOMBRIZ

HABÍA UNA VEZ UNA LOMBRIZ QUE SE LLAMABA LULI, VIVÍA EN EL FONDO DE LA TIERRA QUE HABÍA EN LA HUERTA DE JULIO. ALLÍ TRABAJABA TODO EL DÍA PREPARANDO LA TIERRA PARA DAR ALIMENTO A LAS PLANTAS DE LA HUERTA PARA QUE CRECIERAN FUERTES Y SALUDABLES. ¡HABÍA QUE VER LAS LECHUGAS Y LOS ZAPALLOS QUE CRECÍAN ALLÍ!

A LA LOMBRIZ DE ESTA HISTORIA, LE GUSTABA COMER CÁSCARAS DE PAPAS, CEBOLLAS Y OTROS RESTOS DE COMIDA QUE LE LLEVABA JULIO. ...

2 -Después de la lectura responde:

a) ¿Cómo se llama la lombriz?

.....

b) ¿Qué hacía en la huerta de Julio?

.....

c) ¿Qué le gustaba comer?

.....

3- Completa con el nombre de las herramientas que necesitas para realizar una huerta.

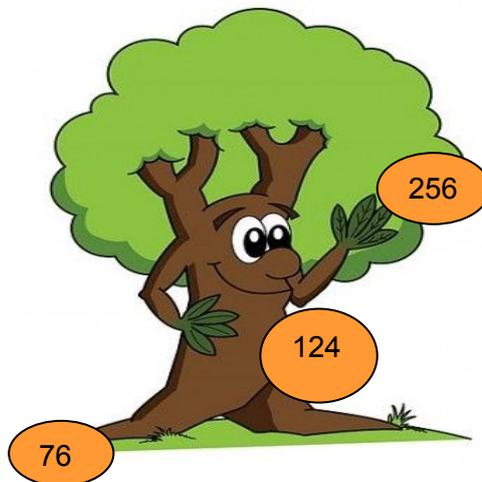
Luego escribe el uso que se le da a cada herramienta.





.....
.....

4 – Escribe el nombre de los siguientes números



124:

76:

256:

5 - Ayuda a Luli a completar la serie numérica de 10 en 10.



6 – Ayúdala a descubrir ¿Cuál es el cajón más caro? ¿Y el más barato?



Más barato

Más caro

7- Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a)-Julio fue a la tienda y compró una pala de \$121 y un rastrillo de \$256
¿Cuánto gastó en total?



Respuesta: _____

b)-Compró 486 semillas y solo plantó 243 de ellas ¿Cuántas semillas le sobraron?

Respuestas: _____

8 - Ayuda a Julio resolviendo las siguientes cuentitas.

$$\begin{array}{c} \text{227} \end{array} + \begin{array}{c} \text{152} \end{array} = \begin{array}{c} \text{369} \end{array} - \begin{array}{c} \text{212} \end{array} =$$

9- Observa la imagen y colorea de:

Amarillo 

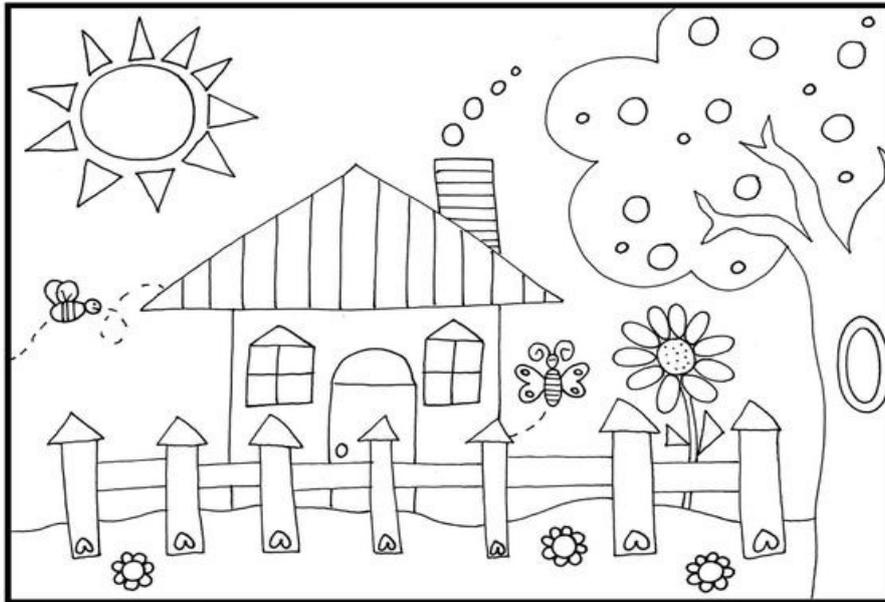
Anaranjado 

Marrón 

Verde 



Luego cuenta las figuras y escribe la cantidad que hay de cada una



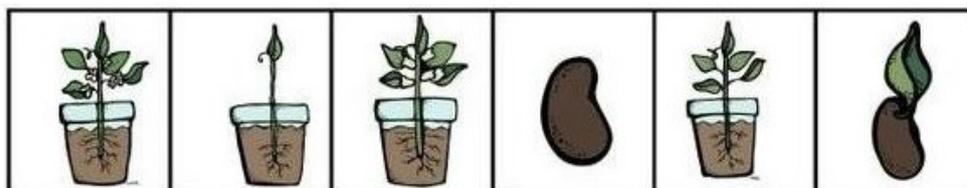
10 – Completa la tabla

Fabrican súper regaderas que pueden llenarse con dos litros de agua.

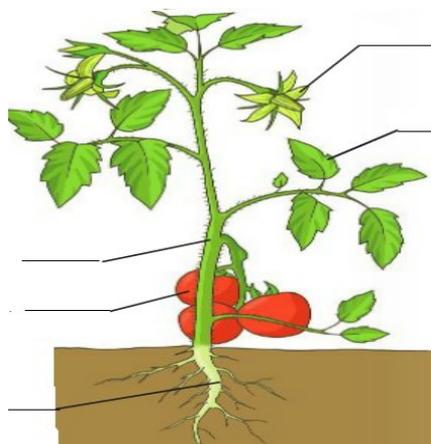
Cantidad de Regaderas	1	2	3	4	5	6	7	8
Litros de agua que necesitas	2							



11 – Enumera del 1 al 6 el ciclo de la vida de la planta



12- Completa con las partes de la planta.



¡COMENZAMOS NUESTRO DESAFIO!

En familia armamos nuestra propia huertita, espero fotos ¡mucho suerte familia!

13 – ¡Manos a la obra!

Escribe las instrucciones para armar tu propia huerta!

Materiales que necesitas

.....

Preparación

.....
.....
.....



DIRECTORA: Adriana Cabaña - VICEDIRECTORA: Analía Carbajal.