

Escuela: E.E.E "India Mariana"

Docentes: Silvina Tejada, Graciela Portillo

Sección: Habilidades "D"

Turno: Mañana.

Título:

Contenidos:

ÁREA: LENGUA

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto. Lectura de imágenes.

ÁREA: MATEMÁTICA: Números ordinales El número natural por lo menos hasta el 10. Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, etiqueta, identificar, comparar cantidades).

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

El conocimiento de diferentes formas que se organizan los espacios geográficos: cercanos y lejanos, rurales y urbanos.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad social y el juego

ÁREA: FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA La expresión y comunicación de sentimientos, emociones. Habilidades Sociales

ÁREA TEATRO: *Revisión de contenidos: El cuerpo: movimiento, quietud y acción. Posturas físicas. Comunicación.*

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo.

ÁREA: CERÁMICA: Forma figurativa y textura

ÁREA: COMPUTACIÓN: Comunicación a través de aplicaciones tecnológicas

DESARROLLO DEL ACTIVIDADES.

"Las actividades deberán ser guiadas, por un adulto". Escribir fecha y nombre al comenzar cada actividad. "**GRACIAS POR TODO EL ESFUERZO FAMILIAS**"

DÍA 1:

ÁREA LENGUA

ACTIVIDAD 1: ¡Compartimos la lectura de esta preciosa poesía con un adulto, reflexionando la misma y observando detenidamente de que trata!

**DÍA 2:****ÁREA: MATEMÁTICA**

ACTIVIDAD 1: Buscamos bloques o cajas de diferentes tamaños, comparando tamaños, de menor a mayor y contando cantidades (puedes hacerlo también con piedras, palitos)

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD: MATERIALES NECESARIOS: 3 botellas plásticas. Una caña o palo de 1 metro de largo, piola, tijera, temperas, pincel. 3 pelotitas de media o papel.

Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos.

1-Conseguir 3 botellas plásticas y 1 palo o caña de 1 metro. 2. Colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar las botellas y el palo. 3-Luego cortar 3 piolas de 30cm y atar por la parte de arriba cada botella uniéndola al palo de manera que quedaran colgando una en cada extremo y una al medio como indica la imagen de abajo. 4-Cortamos una piola más o alambre del largo necesario para poder atar el palo o caña de algún lugar (ej.: rama de un árbol, marco de la puerta) de manera que quede colgando libremente a la altura de la vista.

Juego: los participantes deberán colocarse a una distancia de 3 a 4 metros y una vez cada uno realizarán los 3 lanzamientos con el objetivo de pegarle a las botellas.

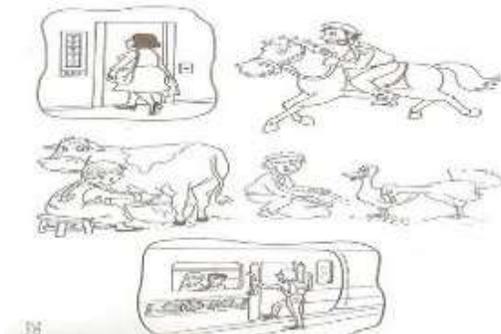
1-Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes dirá en voz alta cuantos elementos fueron golpeados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. ¡A divertirse mucho!



DÍA 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD: Colorea las cosas que suelen hacerse en el campo.



ÁREA: COMPUTACIÓN

DÍA 4: Copia el siguiente cuadro en el cuaderno y completa

PALABRAS	RECORTE DE REVISTA IMAGEN DE LA PALABRA	Decir si es parte de la computadora con (si o no)
Mouse		
Teclado		
Pen drive		
Monitor		
Celular		
Netbook		
Tablet		

1. Sácale una foto con celular a la tarea del cuaderno y enviarla al grupo de WhatsApp de tu grado

2- Sácate una foto haciendo tu tarea y envíame la foto por WhatsApp al grupo

Nota: Esta actividad debe hacerla en forma conjunta con mamá o papá permitiendo que el alumno realice los pasos con la guía del adulto

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: HOLA CHICOS ...ESPERO SE ENCUENTREN BIEN JUNTO ASU FAMILIA

Hoy les propongo un juego para seguir recordando el cuidado de la higiene en estos tiempos donde ese bichito llamado covid, sigue entre nosotros

EL JUEGO DEL CORONA VIRUS



1-Con la ayuda de algún adulto mayor que te acompañe. le pedimos que con una fibra o lapicera nos dibuje una corona virus en el dorso de la mano todas las mañanas, es importante pintar las dos manos para garantizar la limpieza de ambas. Durante el transcurso del día tienes que tratar de borrar el dibujo con abundante agua y jabón. Cuantas más veces lo hagas, será mejor si antes de irte a dormir, lograste borrarlo, eres un genio

Puedes invitar a otras personas de tu familia, a jugar a este divertido juego, además puedes ir registrando en una hoja quien va ganando y así de esta manera divertida nos seguimos cuidando.

ÁREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: Sombras...

- Lee la siguiente información:

¿QUÉ ES EL TEATRO DE SOMBRAS?

El teatro de sombras consiste en la presentación de un show con sombras. Para lograrlo se necesita una fuente de iluminación y una superficie clara como una pared. Para lograr las sombras, se deben colocar las manos, la parte del cuerpo u objetos frente a la fuente de iluminación que puede ser una lámpara, para que de esta forma se proyecte la sombra en la pared.

Con la ayuda de las manos se pueden crear varias figuras entre animales, cosas y personas; el fondo iluminado ayuda a crear una sensación de movimiento, esto ayuda a que los espectadores vean que los personajes caminan, bailan, ríen, etc.



Mira el video sobre teatro de sombras que enviará tu profesora de Teatro y responde:

- a) ¿Las figuras oscuras que veías en la gran pantalla eran personas? ¿Qué partes de su cuerpo utilizaban para formar las figuras? ¿Qué figuras formaban?

DÍA 5:**ÁREA: MATEMATICA.**

ACTIVIDAD 1: Con ayuda de un adulto, buscamos en casa, cucharas grandes, cucharas chicas, y tenedores, clasificamos contando y agrupándolos en diferentes recipientes.

**DÍA 6****ÁREA: LENGUA****ACTIVIDAD 1**

Pinto las vocales de diferentes colores, que encuentro en la poesía "Semillita", del día 1, recitando cada una... me filmo y envío el video a la seño.

DÍA 7:**ÁREA: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA**

Actividad 1: En esta actividad, unimos con la emoción o sentimiento que corresponde.



ÁREA: EDUCACIÓN FISICA

ACTIVIDAD 1: Segunda Semana: Desarrollo de las actividades en familia:

Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos. También vamos a necesitar sentarnos en una silla y colocar diversos elementos sonoros al frente como tarros de lata vacíos, tachos o baldes, tapas de ollas, ollas, etc. También necesitaremos 2 palitos o maderas de 30cm para poder golpear los elementos

1- Abrir el video de YouTube enviado. 2-Comenzar con el sonido intentando de imitar el ritmo golpeando con los palitos los diversos elementos y realizando los movimientos que en el podemos ver. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente. 3-Luego podemos poner un video o música a elección, pero esta vez podrán crear sus propios movimientos siguiendo el ritmo. 4-Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a su maestra.

DÍA 8:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: Escribo con ayuda de mamá, papá o un hermano, que alimento me gusta más de esta lista, y lo dibujo, utilizando los elementos que más prefiero, a libre elección.



AREA: TEATRO

- 1) **ACTIVIDAD 1:** *Creando con mi sombra...* Mira las siguientes imágenes y recuerda qué es el Teatro de sombras, puedes volver a leer la definición en la actividad de Teatro anterior.



- Pide ayuda a uno o varios familiares. Busca una pared de tu casa y forma una figura con alguna parte de tu cuerpo (manos, piernas, brazos, cabeza) o todo tu cuerpo, tu familiar puede alumbrar con una luz de linterna o celular para que tu sombra se vea. Saca una foto a tu figura y envíala a tu seño de Teatro o al grupo de Whatsapp de tu sección.

: **DIA 9:**

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: "REALIZAMOS ARROZ CON LECHE PARA MERENDAR"

Invitar a los chicos a participar de la actividad, presentar la imagen.

¿Qué es? ¿Te gusta?¿Es arroz con leche!

❖ Ingredientes

materiales:



- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| ● 100g. de arroz | ★ bols o tupper |
| ● 1 litro de leche | ★ cacerola |
| ● 150g. de azúcar | ★ cuchara |
| ● canela (en rama y en polvo) | ★cuchara |
| ● cáscara de limón | ★ espátula |

Hacer que el joven tome contacto con todos los materiales, presentándoselos en forma pausada, que perciba las diferentes texturas y aromas **¡comenzar!** **¡manos a la obra!** Colocar los diferentes ingredientes en recipientes, indicar que coloque en una olla el arroz con el litro de leche guiándolo, revolver los ingredientes. usar tanta cantidad de leche para que el arroz quede bien cremoso. Cortar en pedazos de cáscara de limón y a agregar a la olla, agregar al arroz con leche una ramita de canela. para aromatizar durante la cocción del arroz. Dejar reposar entre 30 y 60 minutos. este tiempo sirve para aromatizar y se embeba bien el arroz con los sabores de la canela y el limón. así cuando lo cocinemos El adulto estará a cargo de la cocción, prestando atención para que el arroz no se pase de cocción. Una vez cerca del hervor, destapar y comenzar a revolver cuidadosamente. pueden dejarlo un rato solo, pero lo ideal es estar revolviendo lo más posible, el momento de agregar el azúcar, hay que seguir revolviendo el arroz con leche hasta que la misma comienza a evaporarse y el azúcar comienza a generar que la mezcla se ponga más espesa. Cuando vean que el arroz esté cocido, apaguen el fuego, sacar los pedazos de

canela y de cáscara de limón, y lo dejan reposar unos minutos. ¡luego llevar a la heladera por 20 o 30 minutos y listo! Invitar al joven a servir en vasos o compoteras la preparación.

DIA 10

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: La seño los invita el día viernes 27/11, a las 10 horas, a una mateada virtual por video llamada, para compartir un lindo momento en Familia!!

ÁREA: CERAMICA



ACTIVIDAD Nª 1: Con ayuda de un adulto dibujo un círculo grande en una hoja o cartón, luego busco en revistas rostros y recorto la boca, ojos, nariz, orejas y realizo un retrato como lo muestran las imágenes.

ACTIVIDAD Nª 2: Con ayuda de un adulto busco cartones y papeles texturados (suave, liso, rugoso, áspero) también puedo crear textura con diferentes elementos como té, yerba y café en desuso, piedritas, arena, legumbres: poroto, lenteja, etc., luego lo pego sobre una hoja o cartón formando una composición geométrica.



Director: Prof. Raúl Riveros