

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: DR. SATURNINO SALAS.

CUE: 7000186-00

Docente: Gladys A. Quintero.

Profesores de Áreas Especiales: Lorena Scardino, María José Flores.

Grado: 6º

Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales- Lengua- Educación Física- Plástica.

Título: Cuidemos nuestra casa.

ÁREAS	PROPÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Lengua	Propiciar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las convenciones de escritura.	- Comunicación: Leer y producir textos con destinatarios reales.	-La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. -La reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos. -Clasificación de palabras por su semántica. -Acentuación de palabras.	-Producción de un texto no literario en situaciones de escritura con destinatarios reales.	-Selecciona la información principal. -Organiza adecuadamente la información en el afiche. -Hace uso de las convenciones de escritura.
Ciencias Sociales	-Promover la identificación de relaciones causales en los problemas ambientales.	- Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a	-Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan al territorio y la	-Elaboración de un esquema sobre problemas ambientales, visibilizando causas	-Reconoce recursos naturales, su importancia social y económica.

Escuela Dr. Saturnino Salas- Sexto Grado- Ciencias Sociales- Lengua- Educación Física- Plástica.

	-Desarrollar una actitud de cuidado y protección del ambiente	problemas	población.	y consecuencias, relaciones entre recursos naturales y problemas ambientales.	-Establece relaciones entre recursos naturales y problemas ambientales.
Educación Física.	-Promover las prácticas corporales y ludo motrices que impliquen aprendizajes significativos.	-Resolución de problemas: Describir y resolver problemas mediante diferentes actividades motoras	-Capacidades coordinativas: Habilidades motoras no locomotivas (reequilibrio en saltos). Capacidades condicionales: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.	-Ejecutar actividades jugadas que propicien el desarrollo de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.	-Utiliza los juegos contruidos para realizar fuerza de brazos y fuerza de piernas saltando la soga y resistencia.
Plástica	-Generar producciones graficas teniendo en cuenta los elementos del lenguaje visual (línea, color, textura). En el espacio bi y tridimensional, mediante la experimentación de diversos materiales naturales o artificiales.	-Comunicación: Interpretación de imágenes u obras artísticas. -Aprender-Aprender: Reflexión sobre los propios procesos.	-Observación, exploración, análisis de la obra de arte, reconociendo Formas: en la bi y tridimensional. Figurativas y abstractas Textura: naturales y artificiales. Táctil y visual. Color: luz y sombra, contraste, variación del color.	La generación de imágenes reales o fantaseadas situadas en un determinado contexto, a través de imágenes bidimensionales o tridimensionales.	-Identifica componentes, recursos materiales y técnicas durante el proceso de producción.

Desafío: Producir afiches informativos con aspectos convencionales de la lengua escrita que ayuden a mejorar las escrituras de los estudiantes.

Área: Lengua.

Actividades:

1-Realiza lectura de la siguiente noticia extraída de un diario digital.

IMÁGENES IMPACTANTES 03-10-2020 19:47 Hs.

Argentina en llamas: los incendios afectan a 14 provincias

El Servicio Nacional de Manejo del Fuego señaló que el 95% de los incendios "son producidos por intervenciones humanas". Las provincias más afectadas son Jujuy y Córdoba. En Córdoba el fuego alcanzó 18 localidades, Jujuy tienen 10 localidades en riesgo y Catamarca 8.



El [Ministerio de Ambiente](#) confirmó en las últimas horas que en 14 provincias argentinas se registran 49 focos de incendio que se multiplican en zonas rurales y boscosas. Asimismo, 23 de los focos permanecen activos mientras los restantes se encuentran bajo control por los bomberos de la zona. Hasta el momento, las provincias más afectadas son Jujuy y Córdoba, donde decretaron emergencia amarilla por la gravedad de la situación. El ministro Juan Cabandié viajó para recorrer las zonas en la que trabajan brigadistas y personal de Bomberos.

Por su parte, el informe diario del Servicio Nacional de Manejo del Fuego (SNMF), Córdoba recibió un fuerte despliegue para combatir el desastre que **se vive desde hace 12 días**. En las altas cumbres se contó con seis aviones hidrantes; brigadistas y personal dependiente del Ministerio de Seguridad que **solicitó bomberos de todo el país para sumarse al operativo**.

Focos de incendios activos en las provincias

Córdoba, Jujuy, Catamarca, Santa Fe, Entre Ríos, San Luis, Tucumán, Salta, Corrientes, Misiones, Chaco.

Asimismo, trabajaron dos hidrantes, una vigía y un helicóptero, junto con brigadistas de Parques Nacionales y brigadistas forestales de

Escuela Dr. Saturnino Salas- Sexto Grado- Ciencias Sociales- Lengua- Educación Física- Plástica.

la [Policía Federal Argentina](#) y de la UMRE (Unidad Militar de Respuesta a la Emergencia) del Ejército.

El reporte señala que "el 95% de los incendios forestales son producidos por intervenciones humanas, siendo dentro de estos los principales escenarios la preparación de áreas de pastoreo con fuego; fogatas y colillas de cigarrillos mal apagadas y el abandono de tierras."

La situación se agrava por "los factores climáticos como la falta de precipitaciones, las temperaturas elevadas, el bajo porcentaje de humedad, las heladas constantes y los vientos fuertes inciden en su propagación. Por eso, debemos ser muy cautos y especialmente cuando se dan estas condiciones, para evitar que los incendios se propaguen".

En este contexto, el 7 de octubre se reunirá el Comité de Emergencia Ambiental, siendo éste el "órgano que trabaja en la búsqueda de acciones consensuadas que son presentadas a la [Corte Suprema de Justicia de la Nación](#) en razón de los incendios en el delta del Paraná."

2-Responde en forma escrita.

- a) -¿Qué provincias argentinas presentan focos de incendio según la noticia?
- b) -¿Cuáles son las causas de los incendios según el Servicio Nacional de Manejo del Fuego?
- c) -¿En qué provincias decretaron emergencia amarilla?
- d) -¿Quiénes trabajaron para combatir los incendios?
- e) -¿Qué factores agravan la situación de los incendios?
- f) -¿Qué causaron los incendios en nuestro país?
- g) -¿Cuándo fue publicada la noticia que leíste?

3-Encierra la opción correcta.

La función del texto leído es: Expresiva Informativa Apelativa

4- Extrae del texto dos ejemplos de cada uno y completa el casillero.

Sustantivo común concreto	Sustantivo común abstracto	Sustantivo propio	Adjetivo calificativo	Adjetivo numeral	Verbo

Área: Ciencias Sociales.

1- Señala en un mapa de la República Argentina las provincias argentinas afectadas por los incendios. (Recuerda utilizar letra imprenta en el mapa y mayúscula al inicio del nombre de cada provincia).

<https://www.primeraedición.com.ar/?p=100326512>

DESAFÍO: Confecciona un afiche informativo explicando las diferentes escalas de problemas ambientales e incluye en él las causas y consecuencias de los incendios forestales de nuestro país, pega el afiche en la pared del frente de tu casa. (Recuerda usar letra imprenta mayúscula y minúscula, controla la ortografía y caligrafía.)

Enviar fotografía del afiche el día viernes 13 de noviembre.

2- Construye un cuadro con causas y consecuencias de la quema intencional de pastizales.

QUEMA INTENCIONAL DE PASTIZALES.

CAUSAS	CONSECUENCIAS

3- Realiza lectura de los siguientes problemas ambientales. Clasifícalos según la escala ambiental que corresponda.

- Deforestación de bosques y selvas.
- Contaminación del agua de ríos.
- Calentamiento global causado por la emisión de gases tóxicos.
- Contaminación de canales y desagües.
- Basurales en zonas descampadas.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: Jugamos en familia.

Desafío: Los padres deben mandar fotos a la docente de su hija/o jugando con el elemento construido en casa.

Actividades:

- Crear dos juegos recreativos con material reciclable (1 botella de medio litro, soga, papeles de colores, lanas, telas etc.)
- El juego es una pesita rellena con agua o arena y saltar la soga. Decórala como más te guste.
- Juega en casa con tu familia.

Área: Plástica.

Título de la propuesta: “CUIDEMOS EL AMBIENTE CON CREATIVIDAD”.

Actividades:

Reutiliza y recicla.

- Observa imágenes de cómo proteger el medio ambiente.
- Dibuja la imagen que más te guste y realiza un “collage”.
- Pega en el dibujo diferentes elementos como: botellas, tapas, tela, bolsas etc.
- Combina los materiales teniendo en cuenta color y textura.



DESAFÍO: Confecciona un afiche informativo explicando las diferentes escalas de problemas ambientales e incluye en él las causas y consecuencias de los incendios forestales de nuestro país, pega el afiche en la pared del frente de tu casa.

(Recuerda usar letra imprenta mayúscula y minúscula, controla la ortografía y caligrafía.)

Enviar fotografía del afiche el día viernes 13 de noviembre.

Directora: Miriam Pi (docente a cargo de Dirección)

