

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: Quevedo Mercedes

Profesores de Especialidades: Crubiller Martín, Atencio Miguel, Fatún Matías, Acosta Cristina, Gallardo Emmanuel, Paredes Sandra, Varas Rosalía.

Sección: Habilidades II 1 Grado

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: "MI CASA COMO MI ESCUELA"

Contenidos: Lectura de texto, Interpretación, Vocales, Numeración, Resolución de problemas. Materiales: madera. Pasta de papel. Modelado. Reconocimiento de Verduras. Cancionero Popular y Didáctico. Danza folklórica Argentina: Chacarera. Instrumentos: reconocimiento. Programa Paint. Respeto por la diversidad cultural. Un encuentro con la música. Instrumento musical. Material reciclado.

Primera Semana: 30-10-20 Al 06- 11-20

Área: Ciencias Sociales

DÍA: 1

Todo el grupo

En compañía de un adulto escucha la lectura del texto

Las Necesidades de Todos

Esta es una familia que vive en una ciudad. Diariamente realizan compras, trabajan, estudian, cocinan, hablan por teléfono, "viajan"... Mucha gente elige vivir en las ciudades porque en ella es más fácil tener acceso a los servicios de gas, energía eléctrica, agua corriente y recolección de residuos.

Estos servicios son indispensables para el funcionamiento de la ciudad. Cuando faltan, se ocasionan serios problemas. Por ejemplo, si no hay una buena red de distribución de agua corriente, existe el riesgo de que las personas se enfermen por falta de agua potable.

Muchas veces los servicios no alcanzan para todos los habitantes. Hay zonas, sobre todas las más humildes, que carecen de gas o de cloacas. El gobierno de cada ciudad es responsable de que todos los servicios lleguen a todos y de controlar que las empresas encargadas de brindarlos cumplan con su tarea.

Área: Educación Física

.Entrada en calor: realizamos movimientos articulares de brazos, movimientos de piernas en círculos, balanceo del tronco, según sus posibilidades.

Actividad 1: con la ayuda de algún familiar enfrentado realizamos pases con un globo primero con ambas manos y luego con la mano hábil e inhábil sin que logre tocar el piso el globo.

Jugamos a tumba latas con algún familiar, realizaremos una pirámide de latas ya sea arvejas, gaseosas, etc.; en una distancia de 6 pasos realizaremos en el lanzamiento de la pelota (de media, goma, etc.) quien logre tumbar más gana puntos

Alumnos: Todo el grupo

DÍA: 2

Área: Lengua

Con la ayuda de un adulto, dialoga y contesta en el cuaderno sobre la lectura anterior.

¿Qué actividades nombran en la lectura que realiza esta familia? ¿Qué actividades realiza tu familia?

Área Curricular: Carpintería

Título de la Propuesta: Sillón con broches de madera

Actividad N°1

1. Con la colaboración de un adulto conseguir 11 broches de madera y pegamento
2. Desarmar los broches quitándole el resorte quedando 11 piezas
3. Utilizar cuatro broches pegados entre sí para la parte del respaldo y cuatro más para el asiento. Nos quedan 6 piezas que utilizaremos como patas y apoya brazos
4. Uniremos todas las piezas tomando como referencia la imagen de la foto.



Alumnos: Todo el grupo:

DIA 3

Área: Matemática

Dialoga en familia y completa el siguiente cuadro. ¿Cuántas personas de tu familia realizan las siguientes actividades?

Trabajan	Estudian	Tienen teléfonos	Cocinan	Compran	Viajan	Juegan

Área: Educación Artística TEATRO

Actividades: Ejercicios de sincronización: En un espacio cerrado y en familia, el alumno camina representando una actitud (contentos/tristes, tranquilo/nervioso, divertido/aburrido, concentrados/distraídos, etc. Imagina más formas para imitar) primero solos, luego con papá o mamá y después con los demás integrantes de la familia

Área Curricular: Tecnología

Con ayuda de un familiar realizamos la siguiente pasta siguiendo los pasos que figuran en la receta.

Ingredientes para preparar la PASTA DE PAPEL

- ½ kg. de cola vinilica
- ½ kg. de papel de diario
- Tiza en polvo

Pasta De Papel



PREPARACIÓN

- ★ Se remoja el papel cortado en trozos y se deja uno o dos días en una lata bien cubierto de agua
- ★ Luego se escurre y se la coloca sobre la mesa, formando una corona
- ★ En el centro de la corona se coloca la cola vinilica.
- ★ Se va uniendo y mezclando con tiza
- ★ Se amasa hasta que se desprege de las manos y de la mesa.

RECOMENDACIONES

- ★ Si la pasta que muy blanda colocarle un poco de más de tiza
- ★ Si por el contrario queda muy dura colocarle un poco más de cola

@acrb10
<http://www.imageneseducativas.com>

Áreas: Ciencias Naturales y Lengua

DÍA: 4

Alumnos: Todo el grupo

Teniendo en cuenta la lectura, escribe el nombre y dibuja el servicio que si falta perjudica directamente a la salud.

Área: Educación Musical

Título de la Propuesta: **“Música y Tradición”**

Actividades:

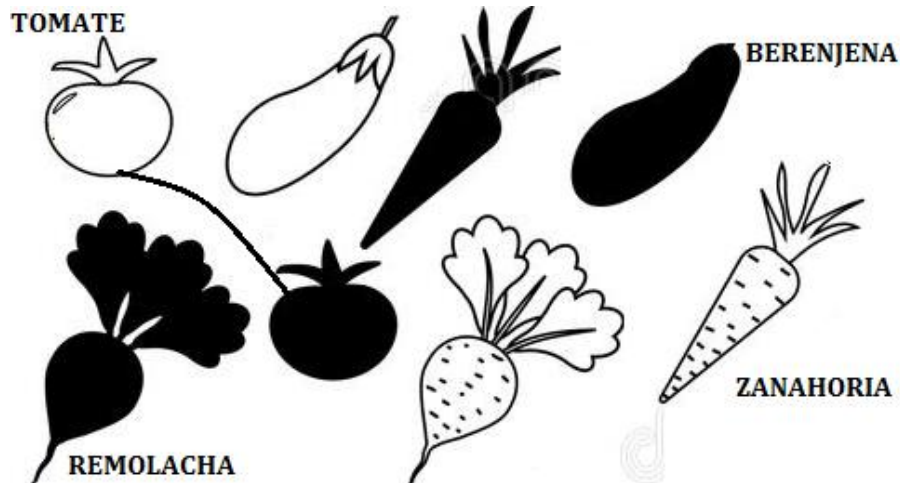
- ♪ Escucha y observa con ayuda de tu familia, el video de la cumbia **“Viene para acá”**.
- ♪ Acompaña con tu cuerpo los movimientos que sugieren los textos cantados. Juega con la canción a asustar a algún miembro de tu familia, fuerte, suave, etc.
- ♪ Acompaña con golpes de palmas el ritmo de la cumbia.
- ♪ Observa los instrumentos que tocan los integrantes del grupo Canticuénticos en el video y busca algunos objetos sonoros en tu casa para acompañar la canción.

Área: Agropecuaria

Título de la Propuesta: **“Huerta Familiar”**

Actividades:

Juego de sombras: El alumno deberá unir cada sombra con su verdura correspondiente.



Área: Ciencias Sociales y Lengua

DÍA: 5

Alumnos: Todo el grupo

Con ayuda de un adulto busca y escribe que significa “RESIDUOS”

Averigüen si en donde viven ¿Hay recolección de residuos domiciliarios? ¿Qué días y horarios pasa?

Área: Computación

ACTIVIDADES:

Con la ayuda de un adulto lee y observa con atención.

¿Para Que Sirve?



- Paint es un programa que se usa para dibujar, aplicar color y modificar imágenes. Puede usar Paint como un bloc de dibujo digital para realizar imágenes sencillas y proyectos creativos o para agregar texto y diseños a otras imágenes, como las tomadas con una cámara digital.



SEGUNDA SEMANA: 06- 11-20 AL12- 11 -20

Área: Matemática

DÍA: 1

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Escucha la lectura de las siguientes situaciones problemáticas, resuelve en tu cuaderno.

- ❖ Si el camión de la basura pasa por tu cuadra 2 días de la semana hábil, ¿Cuántos días de la semana hábil No pasa?
- ❖ Mariana salió a comprar harina, sal, fideos y salsa. ¿Cuántas cosas compro en total?

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

- ✚ En una casa viven 10 personas y 3 de ellas tienen teléfonos celulares ¿A cuántas personas les falta tener teléfonos?
- ✚ En un departamento el municipio tiene 5 camiones que utiliza como recolectores de residuos y con gestión consiguen 3 camiones nuevos para la recolección. ¿Cuántos camiones tendrá ahora?

Área: Educación Física:

Actividad 1:

Con una pelota (trapo, goma, etc.) la lanzaremos hacia arriba y trataremos de aplaudir con las manos, con la ayuda de algún familiar que va a ser el que nos diga la cantidad de aplausos que debemos realizar, debemos atrapar la pelota con las dos manos sin que este toque el suelo.

Actividad 2:

Vuelta a la calma: somos un palito helado que con este calor nos empezaremos a derretir lentamente y luego más rápido, hasta relajarnos completamente.

Área: Lengua

DÍA: 2

Alumnos: Todo el grupo

Luego de la lectura realizada con un adulto. Uní con flechas las oraciones con las palabras que correspondan.

DESPUES DEL DOMINGO SIGUE EL

SÁBADO

LA SEMANA TIENE

LUNES

SI HOY ES MARTES PASADO MAÑANA ES

7 DÍAS

EL DÍA ANTERIOR AL DOMINGO ES

JUEVES

Área: Carpintería

Título de la Propuesta: Avión de madera

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: madera balsa o cartón, pegamento y pinturas.
2. Con ayuda de un adulto y serrucho o tijera dependiendo el material a utilizar cortaremos tres piezas una de 35cm por 4 cm esta será el ala para el cuerpo del avión cortaremos una pieza de 30cm x 4cm teniendo en cuenta que en la parte inferior hay que dejar la aleta del avión para la aleta inferior cortaremos una pieza de 10cm x 4 cm
3. Teniendo todas las piezas procedemos a armar tomando como referencia la imagen de la foto con colaboración de un adulto.



Área: Ciencias Sociales

DÍA: 3

Alumnos: Todo el grupo

En una hoja A4 dibujen los servicios con los que cuentan en tu casa.

Área curricular: Educación Artística TEATRO

Tiburones y peces: En un espacio amplio y sin peligro jugamos, los tiburones (los papás) intentan pescar a las peces (hijos). Estos (peces) a su vez intenta escapar hasta una ubicación del espacio donde los tiburones no pueden entrar o cazar a los peces. A jugar!

Área: Tecnología

Con la pasta que realizaste puedes hacer unos cacharos como muestra la imagen.



Dejarlo secar, lo lijamos y pintamos como más te guste.

Área: Ciencias Naturales

DÍA: 4

Alumnos: Todo el Grupo

Imagina y dibuja de donde viene el agua potable que llega a tu casa.

Escriban y luego dibujen los momentos en los que necesitan agua para higienizarse.

Área: Educación Musical

♪ Escucha y observa el video de la canción **“Tuntuneando Chacarera”**.

♪ Conversa con alguien de tu familia sobre: ¿Qué animalitos nombra la canción? ¿qué hace el viento cuando pasa? ¿qué animalitos aparecen cuando llega el silencio de la noche? ¿Te animas a imitar el ruido que hacen?

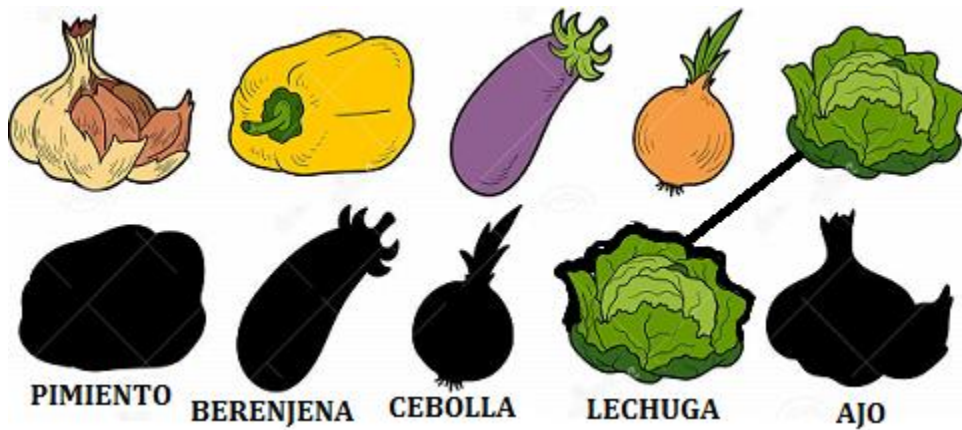
♪ Te propongo que acompañes la chacarera con las partes de tu cuerpo, elige con cual realizarlo.

♪ Observa los instrumentos musicales que tocan los chicos del Grupo AL TUM TUM pide a un familiar que te ayude a señalarlos: **FLAUTA-BOMBO-GUITARRA CRIOLLA-GUITARRA ELÉCTRICA.**

♪ ¿Te animas a bailar mirando los pequeños que aparecen en el video? Es muy fácil. ¡Que te diviertas!

Área: Agropecuaria

Continuamos con los juegos de identificación: Recortar y pegar según corresponda.



Área: Lengua

DÍA: 5

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

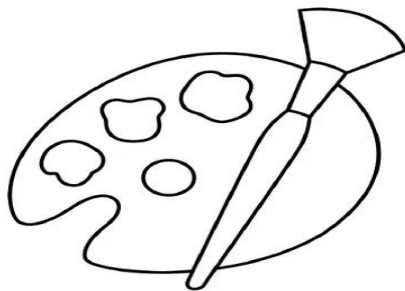
Realiza un dictado. Mamá te dicta 2 palabras con cada vocal

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Cuenta a través de oraciones que servicios públicos son con los que cuentas en tu casa.

Área: COMPUTACIÓN

-Colorea el icono de PAINT



Directora: Prof. Cintia Cortez