

Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro

Grado: Primero A y B

Áreas curriculares: Integradas

- **Escuela:** Hebe Arce De Videla De Oro
- **Docentes:** Cano, Fernanda, Pedrol, Carolina
- **Grado:** Primero A y B
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título:** ¡GRANADERITOS!

### Contenidos

- **Cs Sociales:** \_ “ 17 de Agosto”
- **Matemática:** \_Contar colecciones de objetos \_ Regularidades de la Numeración oral y Escrita hasta el 10 (1°A) y hasta el 29 (1°B) \_ Cuerpos geométricos
- **Lengua:** \_Escucha comprensiva \_Lectura de imágenes \_identificar la fonética y grafema de las letras M Y S

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

### ÁREAS INTEGRADAS

#### DIA 1:

**LEEMOS** EN FAMILIA



CON AYUDA DE LA FAMILIA, ESCRIBE DOS PREGUNTAS QUE TE GUSTARÍA HACERLE A UN GRANADERO DEL EJERCITO DE LOS ANDES.

### MÚSICA

1- EN FAMILIA ESCUCHAMOS Y ENTONAMOS EL HIMNO A SAN MARTÍN

**DIA 2: EN LA POESIA LEÍDA EL DIA ANTERIOR, COLOREA:**

\_CON COLOR **ROJO** LAS **M** QUE ENCUENTRES

\_CON **VERDE** LAS **S** QUE ENCUENTRES

**DIBUJA** ALGUN ELEMENTO TÍPICO DE ESA ÉPOCA QUE EN SU NOMBRE TENGA LA CONSONANTE **M** Y OTRA QUE TENGA LA CONSONANTE **S** (**ESCRIBE SUS NOMBRES**)

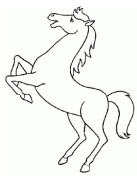
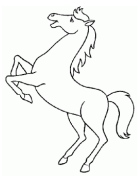
### EDUCACIÓN FÍSICA

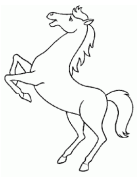
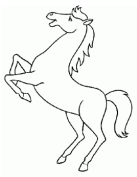
ESTOS SON ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS QUE SAN MARTIN LLEVÓ PARA CRUZAR LA CORDILLERA (PONCHO, FRAZADAS, ABRIGO, COMIDA) ¡PODEMOS USAR LOS ELEMENTOS QUE TENEMOS EN CASA!

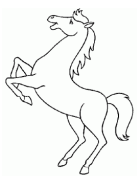

“**BÚSQUEDA DEL TESORO**”: LA CONSIGNA SERÁ ESCONDER Y BUSCAR LOS ELEMENTOS EN FAMILIA, CADA UNO DEBERÁ JUNTAR LOS MATERIALES EN ÉL MENOR TIEMPO POSIBLE. ¡¡JUGAR!!!

**DIA 3 ¡CUÁNTOS CABALLOS PARA SUMAR! DIBUJAMOS EN FAMILIA (PRIMERO A REALIZA SUMAS HASTA EL NÚMERO 10)**

$$\boxed{5} \quad \text{caballo} \quad + \quad \boxed{6} \quad \text{caballo} \quad =$$

$$\boxed{9} \text{  + \boxed{4} \text{  =$$

$$\boxed{7} \text{  + \boxed{5} \text{  =$$

$$\boxed{8} \text{  + \boxed{3} \text{  =$$

### COMPUTACIÓN

1-OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO.

[HTTPS://YOUTU.BE/NAGUX\\_0H2FM](https://youtu.be/NAGUX_0H2FM)

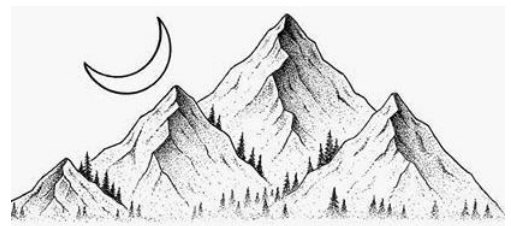
### DIA 4 **\_COMPLETA** CON LAS VOCALES QUE FALTAN



C\_B\_LL\_



GR\_N\_D\_R\_



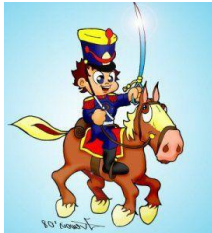
M\_NT\_Ñ\_

### TEATRO

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

<https://youtu.be/wWSrSX7RYN8>

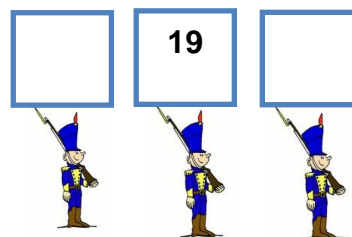
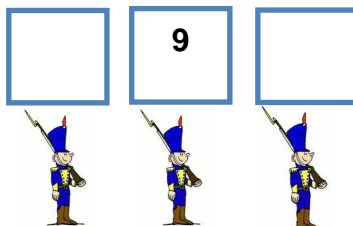
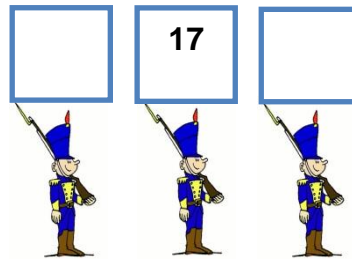
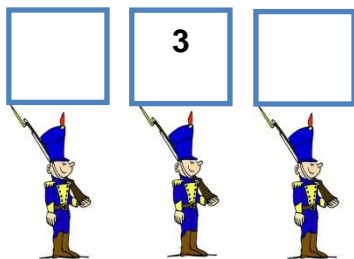
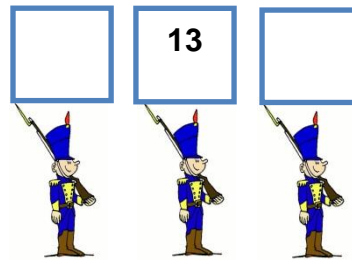
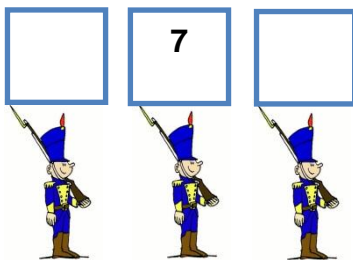
**DIA 5** COMPLETO LA SERIE PARA AYUDAR AL GRANADERO A CRUZAR LA CORDILLERA. PARA ELLO DEBEMOS FORMAR EL CAMINO DIBUJANDO:



**MÚSICA**

2-OBSERVEN EL VIDEO DE LA CANCIÓN Y CANTEN; PUEDEN ACOMPAÑAR CON MOVIMIENTOS CORPORALES [HTTPS://YOUTU.BE/OWHR9A6\\_EUI](https://youtu.be/OWHR9A6_EUI)

**DIA 6** ¡ENUMERAMOS A LOS GRANADEROS! **COLOCA** EL NÚMERO ANTERIOR Y EL SIGUIENTE



## EDUCACIÓN FÍSICA

“ESPADA, CABALLO, GRANADEROS”: EN ESTE JUEGO NECESITAREMOS QUE DIBUJEN EN FAMILIA LAS 3 IMÁGENES (ESPADA, CABALLO, GRANADERO).

MOVIMIENTOS A REALIZAR

ESPADA: NOS DESPLAZAMOS CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS HORIZONTALMENTE.

CABALLO: DAMOS SALTOS CON LOS PIES JUNTOS.

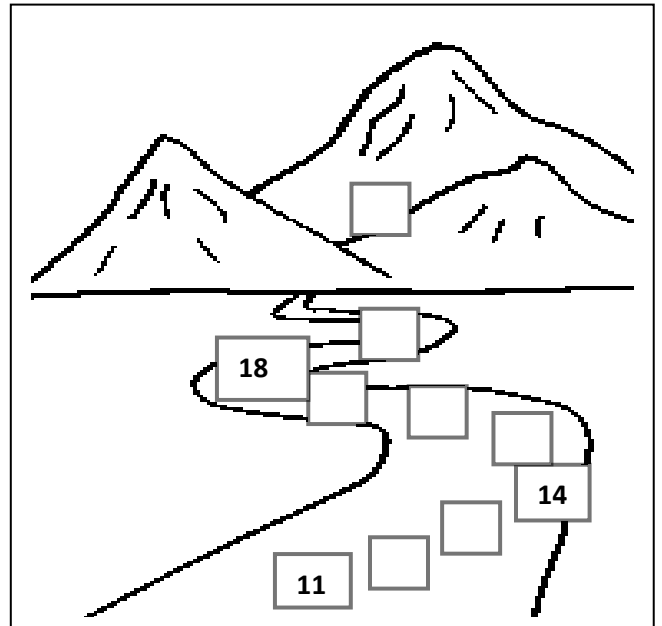
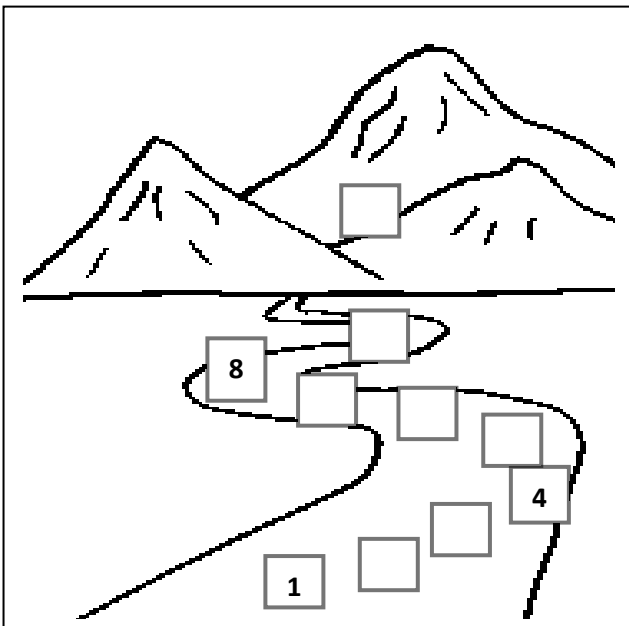
GRANADERO: DAMOS GIROS POR EL ESPACIO LIBRE DE LA CASA.

EL FAMILIAR IRA MOSTRANDO LAS IMÁGENES Y DICIENDO EL ELEMENTO A REPRESENTAR. PODEMOS CREAR NUESTROS PROPIOS MOVIMIENTOS. ¿TE ANIMAS?

VARIANTE: PODEMOS CREAR LOS ELEMENTOS CON MATERIALES DEL HOGAR

**RECUERDA SIEMPRE LAVARTE LAS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES!!**

**DIA 7** SAN MARTÍN NECESITA LLEGAR A LA CORDILLERA. ¿TE ANIMAS A AYUDARLO? COMPLETA LOS CASILLEROS (PRIMERO A COMPLETA EL PRIMER CAMINO)



## COMPUTACIÓN

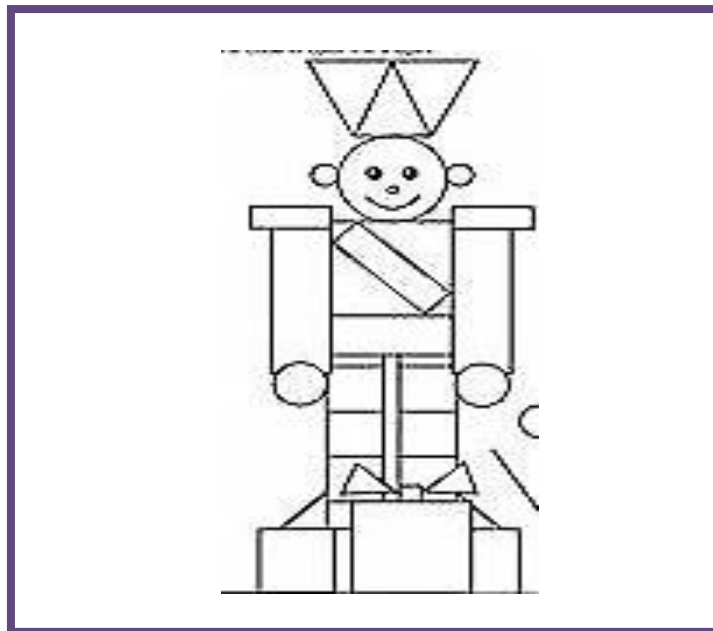
EN FAMILIAR OBSERVAMOS ALGUN VIDEO SOBRE EL 17 DE AGOSTO .LUEGO,  
CHARLAMOS EN FAMILIA SOBRE LOS SUCESOS OCURRIDOS

**DIA 8 BUSCO** EN DIARIOS Y REVISTAS. TAMBIÉN, PUEDES DIBUJA EL MOMENTO  
EN QUE SAN MARTÍN CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES

## PLÁSTICA

REALIZAR CON AYUDA DE UN PEINE VIEJO O UN CEPILLO DE DIENTES EN DESUSO  
Y TÉMPERA, UNA IMAGEN CON LA TÉCNICA DE SALPICADO O ESTARCIDO:  
CREAMOS UN PAISAJE DE MONTAÑA (PODEMOS UTILIZAR TÉ, CAFÉ, MATE  
COCIDO, ETC.)

**DIA 9 RECORTO** DISTINTAS FIJURAS GEOMÉTRICAS PARA **FORMAR** EL GRANADERO  
DE LA MUESTRA (PUEDO USAR PAPEL DE REVISTA, FOLLETOS, CARTULINA, ETC)



Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro  
Grado: Primero A y B  
Áreas curriculares: Integradas

**DIA 10** ¡CREAMOS NUESTRO PROPIO GRANADERO! **BUSCA** EN CASA MATERIALES RECICLABLES Y MANOS A LA OBRA, TAMBIEN PUEDES REALIZAR UN COLLAGE.



**DIRECTORA: ANDREA VISAGNO**