

E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Ed. Física- Teatro- Computación.

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTES: Dina Dávila – M. Eugenia González- Amalia Baldovino- Maira Alanis.

GRADO: 1º “A” Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREA: MATEMÁTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- ED.

FÍSICA- COMPUTACIÓN- TEATRO.

TÍTULO: “CONOCIENDO CÓMO NOS SENTIMOS”

CONTENIDOS:

Matemática: Números naturales: del 0 al 5

Lengua: Escucha, disfrute y comprensión de textos.

Ciencias Sociales: Espacio rural y urbano.

Conmemoraciones históricas: 9 de Julio Día de la Independencia.

Ciencias Naturales: Hábitos de higiene y cuidado personal.

Formación Ética y Ciudadana: Respeto por sí mismo y por los otros.

Educación Física: Juegos de construcción con el propio cuerpo y/o diversos materiales.

Expresión Corporal – Teatro: Registro Corporal. Títeres de dedo.

Computación: Uso de internet para la búsqueda de información. Uso de aplicaciones

Numéricas Calculadora (teclado numérico) y uso de la cámara o webcam.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Computación:

- Disfrutar en familia el siguiente video desde un celular o computadora, para eso deben hacer clic sobre el siguiente enlace <https://youtu.be/wwUjlgFxi54> .

Comentar qué les pareció esta historia. Luego, se grabarán explicando que monstruo les gustó más y por qué lo eligieron. Si lo desean pueden compartirlo con su docente.

Lengua:

- Según lo trabajado en computación mamá me ayuda a construir la historia para recordar al MONSTRUO DE COLORES. Dibujar al monstruo según la emoción y luego pintar según nos muestra el video. Relatar cómo se siente el monstruo según la emoción y el color.

DÍA 2:

Teatro:

- Elige uno de los monstruos de la canción, y con ayuda, dibújalo en la yema del dedo índice.
- Mueve el dedo como títere. Puedes elegirle un nombre e incluso si deseas, hacer que cuente secretos, muy despacito (para que nadie los escuche).

Ciencias Naturales

- Practico el lavado de manos, observando las imágenes que pegaron en su baño. Deben lavarse hasta borrar el monstruo del dedo.

DÍA 3:

Computación:

- Utilizar internet desde Google de un celular o computadora para la búsqueda de imágenes de TRABAJOS DE LA CIUDAD. El alumno deberá observar y elegir el que más le llame la atención, y con elementos que tengan en casa tendrá que caracterizarse. Al finalizar se tomará una foto o se grabarán mostrando qué trabajo de ciudad ha seleccionado de la web.

Ciencias Sociales y Formación Ética

- ¡Reunión familiar!, ubicarse cómodos en un lugar de la casa, mamá o papá debe contar en qué trabaja, qué es lo que hace, hace cuánto trabaja de eso, cuántas horas trabaja al día y si su trabajo está en la ciudad o el campo.

- Luego conversar en familia si prestaron atención haciendo silencio y escuchando, si respetaron los turnos para hablar.
- Observar EL MONSTRUOS DE LAS EMOCIONES dibujados en la primera actividad de la guía, el alumno/a debe señalar cómo se sintió en la reunión familiar.

DÍA 4:

Matemática:

- Mamá o papá dibuja en una hoja dos autos de ciudad y coloca el número 2 al lado. Luego en otra hoja dibuja un tractor de campo, y escribe el número 1 al lado. Pintar los dibujos y decorar a gusto los números. Con ayuda contar.

Educación Física:

- Juego: "El Monstruo de los colores": Distribuir los miembros de la familia por todo el patio, mientras que un familiar tiene en su mano los tres monstruos de color dibujados en cartón u otro papel que se tenga en casa (Azul, amarillo y rojo). Por ejemplo el Azul significa caminar con los talones de los pies, el amarillo correr y el rojo saltar con los dos pies, en el momento en el cual el participante muestre alguno de los "Monstruos de color" deberán de ejecutar la orden lo más rápido posible. Ganará el participante que nunca se equivoque.

DÍA 5:

Computación:

- Jugar en familia a dramatizar el siguiente video, antes buscar en casa elementos de higiene (cepillo de dientes, jabón, peine y toalla). Ubicarse en frente de la pantalla del celular o computadora, e iniciar el vídeo haciendo clic sobre el link <https://youtu.be/9cLoP4xdRus>, y a medida que se reproduce bailarán imitando los diferentes hábitos de higiene usando los elementos encontrados en casa. Al finalizar comentar sobre qué les pareció el juego compartido, y sobre la importancia de la buena higiene personal.

Ciencias Naturales:

- Dibujar las siguientes imágenes y luego pintar



- Recortar y pegar en un lugar visible. Con ayuda de mamá practico limpiar solo/a mi nariz.

DÍA 6:

Teatro:

- Con ayuda de un adulto, dibujen con marcador (o similar) los números del 1 al 5 en la yema de los dedos de una mano. En la otra mano, coloquen los números del 1 al 5, pero desordenados.
- Ahora, junten los dedos de cada mano que tienen el mismo número, de a uno por vez.

Matemática:

- Con ayuda de mamá armamos un gusanito que tenga 5 círculos, con material que tengan en casa, usar la imaginación y creatividad. Luego contar.

DÍA 7:

Computación:

- Utilizar internet desde Google de un celular o computadora para la búsqueda de imágenes de TRABAJOS RURALES. El alumno deberá observar y elegir el que más le llamó la atención. Y en familia dibujar y decorar con elementos que tengan en casa el trabajo elegido de la web. Al finalizar puedes sacarle una foto y compartirlo con tu señorita.

Ciencias Sociales:

- Con ayuda de mamá recuerda algunas de las herramientas que usan el granjero en el campo para trabajar, dibujar las que recuerdes.

DÍA 8:

Lengua:

- Con ayuda de un adulto confeccionamos una careta del “Monstruo de colores” (con el material que tengan en casa), si es necesario volver a ver el video de la primer actividad.

Educación Física:

- Juego: El "Monstruo salvaje": Elegir a un familiar para que se ponga una careta de "Monstruo" , el cual pillará saltando con un solo pies, mientras que los demás miembros de la familia serán "Monstruos" que se desplazarán corriendo por todo el patio imitando el sonido de los mismos. Cuando un participante lo indique todos los familiares deberán correr por el lugar y quién sea el "Monstruo Salvaje" deberá intentar tocarlos. El familiar que sea tocado permanecerá en el lugar hasta que algún otro participante lo salve. Ganará el participante que no se deje atrapar.

DÍA 9:

Computación:

- Disfrutar en familia el siguiente video desde un celular o computadora, para eso deben hacer clic sobre el siguiente enlace <https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ>
- Realizar durante la reproducción del video lo siguiente: pronunciar de forma oral los números que aparecen en pantalla, ir pausándolo para que el alumno pueda recorrer con su dedo el dibujo del número. Repetir la secuencia las veces que sean necesarias.
- Practicar la numeración vista usando la aplicación calculadora del celular o computadora, de la misma solo usarán el teclado numérico, escribiendo del 1 al 5.

Matemática:

- Mamá dibuja en el piso líneas punteadas que formen los números del 0 al 5, armar como si fueran calles. Luego seguir la línea de puntos con un autito o juguete que tengan en casa. Conversar sobre el número que se forma, y pensar: ¿Qué números recorrieron? ¿se dieron cuenta que parecen pequeñas calles? ¿Dónde hay calles? ¿En el campo o la ciudad? ¿En tu barrio hay calles? ¿Sabes cómo se llama la calle donde vivís?

DÍA 10:

Educación Física:

- Juego: "Los saludos con el cuerpo": Los miembros de la familia corren por todo el patio, a la voz de un familiar: Saludar con... los codos, con los tobillos, con las rodillas, etc., deberán de saludarse de acuerdo con el miembro o parte del cuerpo indicado. Ganará el participante que nunca se equivoque.

Ciencias Sociales:

- Mamá lee la siguiente poesía:

LA PATRIA DE FIESTA

Por el cielo de la Patria

buscando la libertad, viajan los congresales
camino a Tucumán.

Carretas y diligencias como apurando su andar
también mulas y caballos por el ansia de llegar.

Envuelta de aromas a azahares la casa los esperaba,
con las puertas abiertas anhelando la llegada.

Como aquel 9 de julio que nació la Independencia
estamos los Argentinos con nuestra PATRIA DE FIESTA.

- RECORDAMOS: El 9 de Julio de 1816 un grupo de congresales declaró la Independencia Argentina, en la tan conocida casita de Tucumán.
- Con ayuda de mamá en una hoja en blanco dibujar la casita de Tucumán y decorarla con lo que tengan en casa.

Directora: Verónica Bitrán

Vicedirectora: Mariela Céspedes – Verónica Díaz.