

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” / Acompañamiento a la Primera Infancia (A.P.I.)**

Escuela: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

Equipo de Conducción: Lic. Mónica Martínez (Directora)

Docente: Prof. Valeria Fernández

Sección: Acompañamiento a la Primera Infancia (A.P.I.)

Turno: Tarde



Semana del 06/04 al 10/04:

Título: “¡A puro ritmo!”

1. Desde la sala de A.P.I. de la E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” estamos acompañando en este tiempo de “*quedarnos en casa*”, por lo que durante esta semana ofreceremos algunos tips a los papás que pueden ser de utilidad, sin perder de vista otra de las “4 R” de la sala de vital importancia: los **RITMOS**.

Papi:

En estos tiempos de “*quedarnos en casa*” resultará de vital importancia acompañar a tu pequeña, permitiéndole priorizar su deseo más profundo en su “**ser niño**” que es **JUGAR**. Hagamos momentos para jugar por jugar, donde el eje principal sea el placer y el interés compartido entre **REBECCA** y los adultos que la acompañan.

Para ello, es muy importante considerar el **qué** le vamos a pedir/proponer/dejar hacer, tanto como el **cómo** lo harán los adultos en casa. Dentro de este **cómo** se esconde una llave que no es mágica, pero que es la que te permitirá abrir el tiempo de los horarios, rutinas y hábitos que llevan a que la vida familiar no se convierta en caos.

También recordá que si le avisas a **REBECCA** cómo estará organizado el día, qué actividades tendrá que hacer cada uno de los miembros de la familia y le anticipas que habrán también tiempos para las comidas, para la higiene personal, y especialmente para el juego, probablemente con el tiempo ella responderá sumándose a las tareas. Ella podrá autoorganizarse y

autoregularse porque tiene un esquema del día medianamente armado y así podrá acomodarse a él.

En esto, es muy importante que tengas en cuenta otra de las 4 “R”: los RITMOS.

El **RITMO** es el tiempo con que acompañas a REBECCA en cada actividad para que ella pueda disfrutar y aprender. Siempre respetar su ritmo, sin apurarla y tampoco hacerla esperar largo ratos.

Es pedirle lo que **REBECCA** puede hacer por la edad que tiene, no apresúrala, no pidiéndole demás, pero tampoco de menos.

Lo cierto es que no todos respondemos de la misma manera, ni al mismo tiempo a las situaciones. Algunas veces a **REBECCA** le costará más, otras menos. El caso es que repitas lo que acordaste con ella tantas veces como sea necesario y tratando ser coherente, perseverante y firme frente a aquellos comportamientos de la niña que no se corresponde con lo que se ha dicho.

La **anticipación** previene el desorden y la confusión. El mensaje debe ser claro y compartido.

Tu pequeña no podrá organizarse mentalmente si no sabe qué va pasar, es por esto que es importante anticipar lo que va a suceder. Al igual no puede organizarse mentalmente cuando come a cualquier hora o unas veces en una mesa u otra o en el piso o en la silla, es importante que **REBECCA** tenga una **RUTINA** (de la que habíamos hablado anteriormente), que siempre coma más o menos al mismo horario y en lo posible en el mismo lugar de la mesa.

Para que el tiempo de juego de la niña sea armonioso, seguro, calmo, tranquilo, y muy gratificante para ambos, es necesario tu sostén desde lo afectivo, que la mires, que respetes la iniciativa de **REBECCA** y que sea ella misma quien genere su propio juego de acuerdo a sus intereses y necesidades.

El tiempo de juego debe ser suficiente como para poder completar lo que se había iniciado y avisarle que este tiempo está por finalizar para que pueda pasar a otra actividad sin cambios bruscos y cambios de humor.

También, es importante tener en cuenta que el espacio de juego esté preparado con los juguetes, y que estos sean adecuados a las posibilidades reales de **REBECCA**. Tiene que haber en cantidad suficiente, distintos tipos de juguetes, y estar a disposición de la niña para que ella pueda elegir.

Por ejemplo: puedes organizar juegos tradicionales en los que participe toda la familia (gallito ciego, payana, veo –veo, y tantos otros juegos que tenemos guardados en nuestros recuerdos).

O también invitar a **REBECCA** a preparar alguna merienda o almuerzo, especialmente pensado y fruto de una decisión compartida.

Seguramente a vos se te ocurrirán muchas más cosas. Deseo que este tiempo sea de un profundo encuentro entre los miembros de tu familia y que las huellas que queden en sus memorias sean positivas, y no tan solo de preocupación y angustia.

*RECORDA QUE ESTOY PARA AYUDARTE.*

Valeria.-

2. Se sugerirá a los papás, para estos momentos compartidos en familia, los juegos propuestos en la página web del Ministerio de Cultura, de Argentina, “*Jugar y Crear en Familia*”.

