

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°2

ESCUELA: JOSÉ MARÍA DE LOS RÍOS

CUE: 700009200

DOCENTE: ROSALES NANCI MARIBEL

GRADO: SEGUNDO EDUCACIÓN PRIMARIA **TURNO:** ÚNICO

ÁREAS: ÉTICA , MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO”

CONTENIDO: **MATEMÁTICA:** RELACIONES NÚMERICAS HASTA 9000, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS. **CIENCIAS SOCIALES:** LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN DIFERENTES ESPACIOS. **FORMACIÓN ÉTICA:** RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO BÁSICAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- LEE ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS NATURALES HASTA 9.000.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- IDENTIFICA LOS TIPOS DE TRANSPORTE SEGÚN LOS ESPACIOS.
- IDENTIFICA LAS SEÑALES DE TRÁNSITO BÁSICAS.

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE SOBRE LAS NORMAS Y SEÑALES VIALES.

Actividades .

1-Lee la poesía

RAMÓN VISTE DE 
ES EL  DE MI BARRIO,
PONE  EN LAS CALLES
PARA EVITAR LOS ATASCOS.
LOS  SE PARAN
Y PREGUNTAN A RAMÓN
POR LA  QUE NO ENCUENTRAN
Y ÉL LES DA LA DIRECCIÓN.
A VECES RAMÓN CONDUCE
SU  DE POLICÍA
CON LA  SONANDO
Y CON LA LUZ ENCENDIDA

2- Responde.

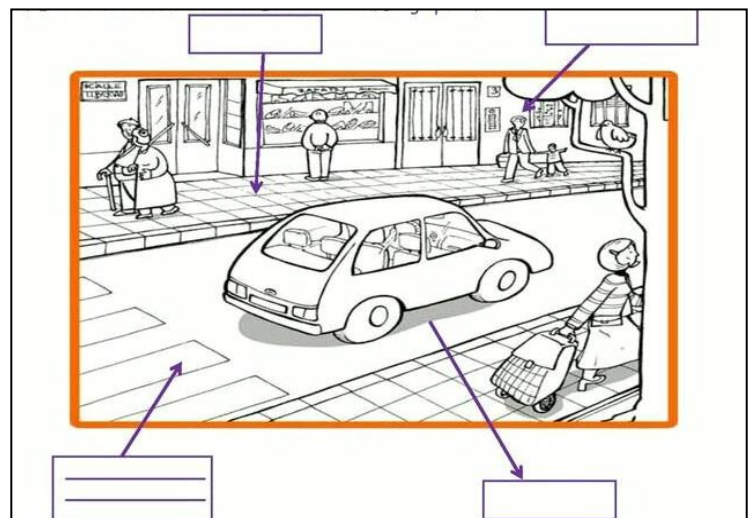
a) ¿Quién es Ramón?

b) ¿Qué controlaba?

3. Marca que tipo de texto es el que leíste.

Cuento---- Poesía----- Receta-----

4. Colocar el nombre de cada elemento.



5. Busca en la sopa de letras nombres de medios de transportes y escribe cuales predominan en la zona donde vives.



6. Arma carteles con las normas de tránsito que debo respetar si voy caminando.

7. Piensa y resuelve.

De la ruta a la escuela hay 7500 metros, si recorrí 5000. ¿Cuántos metros me faltaría recorrer?

9. Responde.



¿Qué forma geométrica tiene cada señal?

AHORA LLEGÓ LA HORA DE REALIZAR UN AFICHE SOBRE LAS NORMAS Y SEÑALES VIALES.

Directora Claudia Figueroa