

Secuencia Didáctica Simplificada N° 1

Título: “Trabajamos con alegría y entusiasmo”

Propósitos:

-Promover la lectura como un proceso comunicativo, donde los estudiantes pongan en juego sus conocimientos previos a través de situaciones significativas.

-Propiciar el uso del juego para el reconocimiento de diversas estrategias utilizadas para multiplicar.

Criterios e Indicadores:

- Comprender las propiedades de la multiplicación y desarrollar el aprendizaje lógico.

- Emplea las tablas de multiplicar para resolver cálculos.

-Reconocer nuevas reglas ortográficas.

- Usa el grupo ortográfico nv en la escritura de oraciones de manera autónoma.

Actividades de Profundización

Día 1: Lunes 7 de junio

Matemática:

1- Ana invitó a sus amigos Gere, Camila y Benja a observar lugares cercanos a la escuela.

Ana se instaló frente a un edificio en construcción y observó el trabajo de los obreros.

Un albañil colocó 9 cajas con 2 baldosas de cerámica cada una. ¿Cuántas baldosas colocó en total el albañil?

2- Otro de los obreros colocó 3 bolsas de cemento en una carretilla para llevarlas adentro del edificio. En total tenía 27 bolsas de cemento ¿Cuántos viajes realizó con la carretilla?

Lengua

1-Leer o escuchar leer

Toby

Era extraño convencerse de que Toby estaba en el hogar esa noche, después de tanto esfuerzo por mantenerlo escondido. Papá llegó a casa se quedó a un lado, conversando con el veterinario. Cuando el doctor lo había traído a casa estaba convaleciente, pero cada día mejoraba un poco. Mamá y papá ni siquiera mencionaban su nombre en voz alta, como si decirlo lo convertiría en nuestro, que no lo era.

Responder en tu cuaderno: ¿De qué nos habla el texto? ¿Quién es Toby? ¿Qué sucedió con él?

Día 2: Martes 8 de junio

Matemática

1-En el edificio que observaba Ana había 7 pisos con 4 ventanas cada uno. ¿Cuántas ventanas hay en ese edificio?

2-En el edificio vecino hay 5 pisos con 3 ventanas cada uno. ¿Cuántas ventanas hay en ese edificio?

Lengua

1-Encerrar en un círculo las palabras con nv que aparecen en el texto de Toby.

2-Escribir una nueva historia con cada una de las palabras encontradas en el texto.

Día 3: Miércoles 9 de junio

Matemática:

1-Gere y Camila observaron un supermercado.

-Gere prestó mucha atención a un repositor de mercadería que guardaba packs con 4 botellas de gaseosa cada packs, el repositor guardó 6 packs de gaseosas. ¿Cuántas botellas de gaseosa guardó en total?

2-También guardó 8 packs de agua mineral, cada packs contenía 3 botellas ¿Cuántas botellas de agua mineral guardó en total?

Lengua:

Día 4: Jueves 10 de junio

1- Escribir a cada dibujo la palabra que corresponda.
convencer – invitar – conversar -



2-invertebrado –inventor -



Matemática

1- Benja observó que esa tarde no ingresaban muchos autos al estacionamiento del supermercado, Gere estuvo una hora y pudo contar 9 autos. Ahora quiere saber cuántos autos ingresan en la mañana, es decir en 4 horas.

2-Si en la tarde también está abierto el supermercado 4 horas. ¿Cuántos autos ingresan en el día? ¿Lo ayudas?

Lengua

1-Escribir estas palabras dónde creas correspondiente para armar este versito.

Invierno, Bienvenido, bienvenido, invierno, invierno envolvernos, convertirnos invisibles,

Señor

¡.....,

Señor

Lo estábamos ya esperando
todos con mucha alegría.

Abrigados y contentos
Aquí seguimos jugando

La nariz se nos enfría
Cuando a la calle nos vamos
Pero corriendo y saltando
Del frío nos olvidamos.

En nos dan ganas
decon frazadas,
..... en

Y comer pocas ensaladas.

Día 2: Viernes 11 de junio

1- Camila contó las motos que ingresan en una hora y observó que sólo ingresaron 4. ¿Cuántas motos ingresan en la mañana? Si el supermercado en la mañana permanece abierto 4 horas.

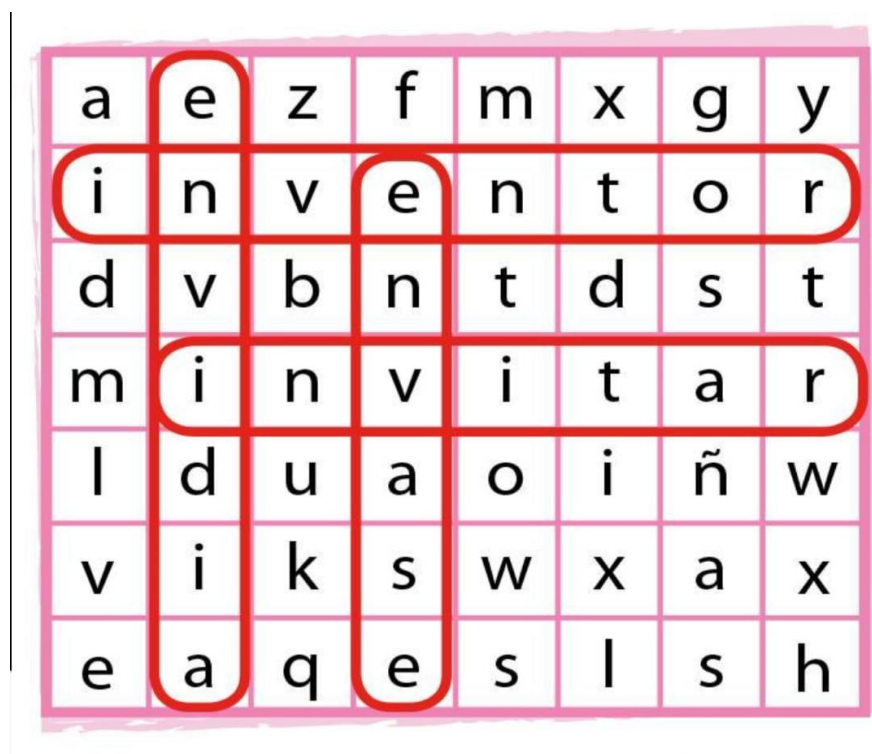
2- ¿Y en todo el día cuántas motos ingresan? Si el supermercado permanece abierto en las tardes la misma cantidad de horas que en la mañana.

Lengua

¡¡Llegó el mes del invierno!!

2-Inventa una lindo versito para esta estación tan fría que comenzará en este mes, con las siguientes palabras: invierno, envuelvo, invisible, invencible.

3-Observar las palabras en la siguiente sopa de letras:



4-Con las palabras del punto anterior, inventa una oración con cada una de ellas.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA**Docente:** Daniel Aguiar

Miércoles 09 junio

DESAFÍO: Descubriendo nuevas posibilidades de movimientos. Los cambios en nuestro cuerpo.

CONTENIDOS: Nuestro cuerpo y su crecimiento, Desplazamientos. Lateralidad, movi- lidades de las extremidades superiores e inferiores.

PROPÓSITO: Promover la participación de prácticas corporales y ludo motrices saludables.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: *Reconocer las posibilidades de movimiento que les brinda su cuerpo

- Ejercita las habilidades motoras básicas.

CAPACIDAD: Resolución de Problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Describir, comparar, analizar y resolver problemas, mediante diferentes habilidades y destrezas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Marcar en el piso un cuadrado de 2 Mt x 2 Mt, Respetando el espacio que le da el cuadrado, sin salir del mismo, realizar:

- Desplazamientos generales: caminar, trotar, galopar.
- Desplazamiento con saltos: en un pie, en dos pies..
- Desplazamientos sobre una línea o sogas
- Desplazamiento a los diferentes puntos del espacio: adelante, atrás, a un lado y al otro lado.
- Desplazarse con los ojos cerrados por todo el cuadrado.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **Docente:** Mariela Jofré Jueves 10 de junio

TÍTULO: Medios técnicos que facilitan las tareas

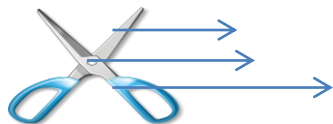
PROPÓSITOS: Propiciar la experimentación para despertar la curiosidad y apertura a través del uso adecuado de diversos medios técnicos.

CRITERIOS: -Reconocer y seleccionar medios técnicos según su operación.

INDICADOR: -Identifica las herramientas y sus funciones.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN **Adivinanza:** Dos hermanas muy unidas que caminan al compás con los ojos por delante y las piernas por atrás. ¿Dime quién soy? ...-

Observa la imagen. -en el cuaderno diseña (dibuja) la tijera escolar. -señala y nombra su mango, filo y unión.



Área: ARTES VISUALES – PLÁSTICA **Docente:** Stella Velárdez Martes 08 de junio

Título: Las líneas transformadas en Arte.

Propósito: Desarrollar experiencias creativas, comunicativas con la línea.

Capacidades: Comunicación: Describir de manera oral y gráfica situaciones, objetos, lugares, etc.

Criterio de Evaluación: Realizar composiciones lineales. **Indicadores:** Distingue distintas posiciones de la línea, las variables de tamaño y dirección en sus composiciones. Aplica diferentes técnicas plásticas.

Actividad de Profundización: “Un Paisaje con Líneas y Formas”



Observar bien la imagen, los elementos que aparecen, con qué están hechos.

Dibujar su propio paisaje.

Pintar con líneas de colores: lápices de colores, fibras, o pegar lanas de diferente color y espesor.

Área: EDUCACIÓN MUSICAL **Docente:** Roberto Villegas Miércoles 09 de junio

TÍTULO: Canto con emoción y sentimiento patrio a mi bandera.

DESAFÍO: Reconocer canciones patrias.

PROPÓSITOS: Posibilitar la apreciación de la obra musical.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: *Entonación de canciones. *Utilización del cuerpo para producciones musicales

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Repasa la canción “SALUDO A LA BANDERA”.
2. Canta la canción con emoción y sentimiento hacia la bandera.
3. Dibuja en tu cuaderno de Música lo que más te gusta de la canción.
4. Envía la tarea al profesor de Música.

Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra