

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

SALAS DE 5 AÑOS

TURNOS MAÑANA Y TARDE

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N.º 73 “SIERRAS AZULES”

Directora: Raso, Mariana

Docentes responsables: Suarez, Luisa. Ene, María Alicia. Tejada, Liliana Marcela.
Gómez Tapia, María Florencia (Equipo móvil)

Profesores de Especialidades: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

TÍTULO: “Proyectando Sombras”

DESAFÍO: Que el niño logre conocer diferentes fuentes, capaces de emitir luz y la proyección de sombras al focalizar diversos objetos e internalizando conocimientos relacionados con las nociones numéricas y en cuanto al desarrollo de la lengua oral y escrita.

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística”

ÁMBITO: Lenguaje.

NÚCLEO: Iniciación a la Lectura.

AMBITO: “Artes visuales- Plástica”

NÚCLEO: De Producción.

CONTENIDO: Línea, Espacio, Punto, Forma

ÁMBITO: “Música”

NÚCLEO: Producción, contextualización.

CONTENIDO: Canto: -Avances en la interpretación expresiva de canciones.

DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

ÁMBITO: Matemática.

NÚCLEO: Número y Sistema de Numeración.

CONTENIDO: Conteo

DIMENSIÓN: “Formación Personal y Social”

ÁMBITO: “Educación Física”

NÚCLEO: El niño, su cuerpo y su movimiento

CONTENIDO: Orientar y posicionar al cuerpo en el espacio: adentro, afuera, encima, debajo. Hacia adelante, hacia atrás, a un lado y al otro.

CAPACIDADES GENERALES: Comunicación y Aprender a aprender

Docentes responsables: Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Gómez, Florencia (equipo móvil) **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes. Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

ACTIVIDADES

En esta Guía N.º 8 se incorpora un nuevo soporte Gráfico-Plástico: “CUADERNO DE ALFABETIZACION”: Presentación del mismo. Partes que lo conforman (tapa, contratapa, lomo, hojas). Estructuración del espacio (Márgenes superior, izquierdo. Renglones). Usos y Cuidados que corresponden al mismo. Las docentes enviarán un audio en donde se indicará a cada una de las familias como guiar y acompañar el uso de este nuevo cuaderno al tener que utilizarlo para **REGISTRAR TAREAS O PROPUESTAS**; siguiendo determinadas consignas. El cual será explorado por los pequeños y luego; deberán forrarlo, colocarle rótulo donde el pequeño pondrá su nombre (“solito”) **Hacer un DIBUJITO en la primera hoja en la PARTE INFERIOR de la hoja. En la parte SUPERIOR de esa hoja deberán los adultos colocar los DATOS PERSONALES: Apellido y nombre, escuela, sala, sección, docente.**

PROPUESTA N° 1: ¡A cantar y a trabajar! Recordar y observar videos enviados por las docentes con actividades de rutina: Saludo al jardín, a la Bandera. Hábitos de higiene y orden. Momento de la merienda y de iniciación literaria. Despedida del jardín.

a) Luego de realizar la carátula en la **segunda** hoja, el pequeño/a debe dibujarse con lápiz negro y pintar con colores. Luego escribir su nombre completo, tal como venían practicando.

b) Recordar la **propuesta N°8 de la GUIA N°7** “Con mi sombra en la pared”. La volvemos a realizar. Intentar hacer en la hoja del cuaderno, respetando los márgenes. No olvidar completar lo que le falta en el cuaderno. **¡Seguro va a quedar genial!**



PROPUESTA N° 2: “Sombras teatrales” (Artes Visuales). Para esta linda actividad, se va a necesitar: hoja de papel, lápiz negro, tijera, plásticola, ramitas de árboles. Buscar en revistas y diarios diferentes figuras de animales, de árboles, de personas, niños, bebés, adultos etc. Tener en cuenta que mientras más personajes hagan más posibilidades de juego tendrán ¡Ésta obra será para jugar y divertirse en casa! Recortar esas figuras por su contorno y en una

E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

hoja marcar su contorno con un lápiz copiándolo, luego recortar y pegar en un palito o ramita finita. Reservar para la próxima actividad.



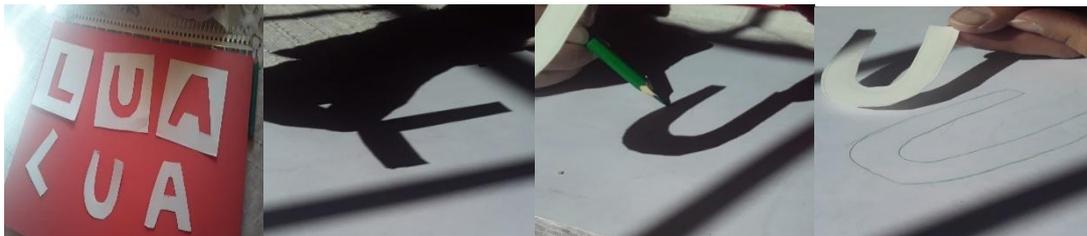
PROPUESTA N° 3: ¡Hora de movernos! (Educación Física) Para entrar en calor necesitaremos espacio en donde podamos movernos, un silbato o la voz de papá, mamá, tíos, etc. Comenzaremos a correr, trotar o caminar por todo el espacio y a la señal del silbato o la voz, realizaremos una acción, que puede ser: Saltar con un pie, con el otro pie, con ambos, como un canguro. Trotar hacia adelante y hacia atrás. Y ¿a ver si se animan? A trotar en cámara “muuuuuy lentaaaaa”, hacia adelante y hacia atrás. ¡Qué divertido!

PROPUESTA N° 4: ¡Vamos a Jugar! “El Tiburón” (Educación Física) Realizar dos grandes círculos con piedras, éstos deben estar separados aproximadamente unos 5 metros. Los círculos representan dos islas y el espacio que hay en ellos es el océano. Y es en ese océano donde está el tiburón. Al comienzo del juego el alumno estará dentro de un círculo (isla) y a la voz de mando este tendrá que correr hacia el otro círculo sin que el tiburón lo atrape. Hay que reafirmar que el tiburón no puede entrar dentro del círculo y es ahí donde están a salvo, pero si están fuera del mismo y el tiburón los atrapa pasarán a ser tiburones. ¡Cuidadooo que no nos atrapeeee!

PROPUESTA N° 5: ¿Se lavaron las manos? ¿Ya merendaron? ¿Están listos para seguir? ¡Seguro que sí! “Le damos luz a nuestro nombre”. Buscar en casa cartones de leche, **que no sea tan grueso u hojas duras**. Preparar cartones de 8cm x8cm, según los que se necesite. Un familiar debe escribir en el centro, la 1° letra que conforme el nombre, luego en el otro cartón la 2° letra y así sucesivamente hasta terminar. Con mucho cuidado cortar con una tijera (las letras deben ser anchas y en imprenta mayúscula), ejemplo: LUCÍA. Las letras que logren extraer, exponerlas a una fuente de luz (sol) una a una. Recorrer la sombra proyectada por las letras con el dedito. Posteriormente colocar una hoja de block N°5 y mientras un familiar la sostiene. Marcar con un lápiz, de modo tal que queden una al lado de la otra con la intención de construir el nombre propio.

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

Finalmente, decorar las letras con papelitos de colores, acuarelas, etc. **¡Seguro quedó buenísimo! A guárdalo para llevarlo a la Señorita a la vuelta al jardín.**



PROPUESTA N° 6: **¿Y si creamos una obra de teatro de sombras? ¡¡Vamos!!** Necesitaremos: hoja de papel volantín o una tela fina (lienzo, alguna seda o gasa lisa), o papel que vienen envueltas las zapatillas en la caja. Un pedazo de cartón, puede ser la tapa de una caja de zapatos. Lápiz negro y de colores, marcadores, papeles de colores, etc. **Con todo esto: ¿Armamos un teatro?** Usar la tapa de una caja de zapatos o el cartón que encuentren, calar (retirar cortando) la parte de adentro dejando un marco de la misma para pegar papel manteca o la tela que hayan conseguido. Decorar a gusto. Ahora, a recordar las imágenes de la actividad N°2. Serán usadas para hacer una obra de teatro. Debes crear tus propias obras y escenas de teatro. Colocar un velador por detrás, la linterna o la luz de la ventana (sol) **¡A jugar!**



PROPUESTA N° 7: **¿Están listos para continuar? ¡Nos lavamos bien las manitos porque llegó la hora de trabajar en los cuadernos! ¿Se acuerdan de la actividad N° 5? ¡Seguro que sí!** Recordar cuando a las letras de nuestro nombre le daba la luz. ¿Qué color reflejaban cuando le daba la luz? ¡¡Muy bieeen!! Ahora, buscar las letras que conforman el nombre **propio** en diarios, revistas (**letras negras**) y pegar en la página siguiente de tu cuaderno. RECORDAR: EN IMPRENTA MAYÚSCULA.

PROPUESTA N° 8: **¡Esta actividad es muy divertida para toda la familia!** Salir al patio o al fondo de casa. Pedir a cada integrante de la familia que se coloque frente al sol. Dibujar sus contornos y a continuación, dibujar rasgos en las caras, según las emociones que

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

decidan: tristeza, alegría, llanto, asombro, etc. Luego pedir que se den vuelta y verán sus caras muy divertidas. ¿A qué les encantará ver la cara que le hicieron?



PROPUESTA N° 9: ¿Y si hacemos un arco iris? Esta actividad es para divertirse un poco, haciendo arco iris. Para ello necesitaremos CD que no utilizamos, que con seguridad andan dando vuelta por la casa, buscar el sol o alguna fuente de luz y listo, ¡arco iris al instante! Pero... ¿Por qué pasa esto? Observar el siguiente video para aprender nuevas palabras.

<https://www.youtube.com/watch?v=khCrgi80IPU>



Para pensar y repensar: ¿Por qué ocurrirá esto? ¿Qué efecto se producirá en el CD reflexión o refracción de la luz?

PROPUESTA N° 10: Recordar el **reloj solar** que armaron en casa. Traer a la mesa y con lápiz negro dibujar un círculo grande en la página del cuaderno que corresponde; siempre respetando los márgenes. **¡Deben hacerlo solito los pequeños!** Mirar los números representados en el reloj solar y ubicarlos donde corresponde en el círculo dibujado (los números representan las horas) siguiendo la serie numérica del 1 al 12.

PROPUESTA N° 11: ¡A jugar con cuerpos geométricos! Buscar objetos en casa que tengan diferente volumen: por ej.: una caja, una pelota o naranja, un cono de gimnasia o un gorrito de cumpleaños. Colocar los elementos frente a una fuente de luz (lámpara o sol). Observar qué figuras geométricas se proyectan a través de las sombras, nombrarlas. Dibujar las figuras en el suelo, delineando la sombra que reflejan las mismas.



Docentes responsables: Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Gómez, Florencia (equipo móvil) **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

PROPUESTA N.º 12: ¡Una canción para la Bandera! (Educación Musical)-En un lugar tranquilo, escuchar la canción “Bandera de mi corazón”, la cual será enviada por los grupos de WhatsApp de los padres. Luego comentar ¿De qué se trata? ¿Quién era Manuel Belgrano? ¿Por qué creen que se usan banderas?, ¿De qué color es la Bandera de Argentina? Cantar la canción por frases y luego en forma completa.

PROPUESTA N.º 13: Trabajar en el cuaderno con figuras geométricas. Recordar las figuras de la Propuesta N°11. En un cartón o una hoja, recortar un triángulo, un círculo y un cuadrado, colocarle una fuente de luz (sol, linterna, etc.) e intentar dibujar la sombra de las figuras en la página que continua en el cuaderno.



PROPUESTA N.º 14: ¡Escuchar la canción de la Bandera! Escuchar nuevamente la canción de la clase anterior y recordar lo conversado. Luego, acompañar la canción de la siguiente manera: la primera vez con palmas, la segunda vez con vasitos de yogur (vacíos y limpios) golpeando el piso; la tercera vez, elegir un instrumento de los elaborados en guías anteriores y acompañar la canción. Finalmente, cantar la canción completa acompañado de una de las tres formas anteriores de ejecución, y de ser posible hacer un video de la misma.



¡FELICITACIONES CHICOS POR TANTOS LOGROS!

¡GRACIAS, QUERIDAS FAMILIAS DE LA E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”!

Directora: RASO, Mariana.

Docentes responsables: Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Gómez, Florencia (equipo móvil) **Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.