

**Nivel:** PRIMARIO

**Ciclo:** SEGUNDO

**Turno:** JORNADA COMPLETA

**Áreas curriculares:** MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES y LENGUA.

**Título:** "MIRA TU PAIS".



**GUÍA N° 4**

**DESAFÍO:** EL DISEÑO DE UN FOLLETO TURÍSTICO.

**FINALIZADO EL TIEMPO DE CONFINAMIENTO, LIBRE DE PANDEMIA, EL TURISMO SE REACTIVARÁ, ES OPORTUNO QUE EL ALUMNO RECONOZCA DIFERENTES LUGARES TURÍSTICOS.**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

**DÍA 1 ÁREA MATEMÁTICA.**

01-Si las siguientes provincias hubieran aumentado su población en 110.000 persona, según el censo 2019. ¿Cómo completarías el cuadro?

Provincia	2010	2019
Tierra del Fuego	126.190	
Santa Cruz	272.524	
Tucumán	1.448.200	

02-Escribe los datos de las siguientes provincias redondeando las cantidades

Provincias	Datos específicos	Datos redondeado
Entre Ríos	1.236.300	
Mendoza	1.741.610	
Salta	1.215.207	
Santa Fe	3.200.736	
Buenos Aires	15.594.428	

- a- ¿En qué provincias de las señaladas en el cuadro hay mayor cantidad de habitantes?
- b- ¿En qué provincia tiene la menor cantidad de habitantes?

c- ¿Cuál es la diferencia entre la provincia de Salta y Santa Fe?

**DÍA 2** 03-Razona y resuelve.

1-En un espectáculo solidario recaudaron \$453.350. se reparten por igual en cantidades sin centavos...

a-Entre 10 hospitales, ¿Cuánto sobra?

b-Entre 100 instituciones de bien público ¿Cuánto recibe cada una? ¿Cuánto sobra?

2-Para la partida de collares se disponen de 508.789 bolitas.

a- Si para cada collar necesita 100 bolitas, ¿Cuántos se obtendrán? ¿Cuántas bolitas se quedan sin usar?

b- Si para armar una bolsa de collares se emplean 1000 bolitas. ¿cuántas bolsas se podrán armar? ¿cuántas sobran?

c- Si para organizar un envío se requieren 10.000 bolitas. ¿para cuántos alcanzan? ¿Cuántas no se usan?

3- A seguir razonando.

Marisa pensó un número de 8 cifras que podrás adivinarlo con estas pistas:

✚ La unidad de mil y la unidad de millón son ceros.

✚ Además está formado por un tres, dos cinco y dos seis.

✚ El número es par y es menor que cincuenta millones.

✚ La centena de mil tiene un tres.

✚ La decena de mil y la decena de millón tiene la misma cifra.

✚ En la centena hay una cifra par.

✚ La suma de todas sus cifras es iguala a treinta y dos.

a- ¿Cuál es el número?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

b- Escribe cómo se lee dicho número.

.....



**04-De qué número se trata**





16- Elige dos fotos de algún paisaje donde pasaste unas vacaciones, trabaja con ellas.

- ✚ Menciona a que bioma pertenece, región geográfica y actividad económica preponderante.
- ✚ Confecciona un folleto turístico, tríptico promocionando ese lugar que visitaste con tu familia.
- ✚ Coloca los folletos en un afiche en el aula.

16- De los paisajes que figuran en la guía, elige algunos y confecciona un folleto turístico, tríptico de manera de convencer a las personas que visiten esos lugares propuestos por vos.

17-Para concluir con las actividades, completa.



**Inglés:** Actividades:

1- Elabora una encuesta. Investiga cuántos integrantes tienen las familias de tus vecinos, amigos y quiénes son. Anota los datos en tu cuaderno.

Por ejemplo, puedes hacerles estas dos preguntas:

a- ¿Con cuántas personas vives en tu casa?

b-¿Puedes nombrar con quienes vives?

**Educación Física:** Actividades: buscamos bandejas de telgopor o trozos de cartón y con palillos, palitos de brochet, vamos armando figuras, letras, animales, etc.



**Educación Musical:** Actividades:

1. Mira con atención y escucha la canción “Sueño ideal” Marca **Si** cuando es correcto, **No** cuando es incorrecto. ¿La canción siempre es igual? **SI | NO** ¿cambia en algún momento? **SI | NO** ¿te diste cuenta que ese cambio va representado en el cambio del dibujo? **SI | NO** ¡Ahora a divertirnos! Copia el dibujo en tu cuaderno de música, marca con el dedo siguiendo la música y el dibujo.

*¡Espero tú video!*

**Orientación Agropecuaria:** Actividades:

1. Clasifica los residuos en orgánico e inorgánico:

Orgánico	Inorgánico

1. Te sugiero ver el siguiente video: [https://youtu.be/g9\\_BunrNOUI](https://youtu.be/g9_BunrNOUI)

¿Te animas a realizarlo? ¡A trabajar!

Materiales en los que puedes hacer un compost: cajón de madera, tarro de plástico, pozo, bolsa de plástico con pequeñas perforaciones. ¡Elige un material que tengas en casa!

**DIRECTORA: ANDREA MATESICH VICEDIRECTORA: MARÍA DE LOS ÁNGELES NAVAS.**