

GUIA PEDAGOGICA N° 22 DE RETROALIMENTACION (ESPECIALIDADES)

Escuela: Provincia del Chubut

CUE: 700045000

Docente: Cristina Silva

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Áreas: Educación Agropecuaria, Educación Tecnológica, Artes Visuales, Teatro, Educación Física y Educación Musical.

Título de la Propuesta: “De todo un poco”

Contenidos

Educación Agropecuaria: Frutas y Hortalizas

Educación Tecnológica: Herramientas que ayudan a realizar tareas. Análisis de los materiales según sus características.

Teatro: Narración

Artes Visuales: Líneas: Tipos

Educación Física. La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices en su campo, las posibilidades de movimientos propias y con el otro.

Música. Instrumentos musicales.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Educación Agropecuaria:

\_ Establecer diferencias entre frutas y hortalizas.

Educación Tecnológica:

\_ Seleccionar diferentes herramientas y materiales adecuados.

Teatro:

\_ Crear historias partir de textos no dramáticos. Reconocer la importancia de un texto no dramático.

Artes Visuales:

\_ Reconocer el comportamiento de la línea del contorno de la superficie.

Educación Física:

\_ Manifiestar disponibilidad motriz en las practicas corporales y lúdicas en relación con otros y con el medio.

Educación Musical:

\_ Identificar instrumentos musicales convencionales.

### ACTIVIDADES

(Agropecuaria)

1. \_ Observa el video “partes comestibles de las plantas” que será enviado al grupo de padres. Dicho video servirá como repaso de temáticas vistas anteriormente.
2. Con ayuda de un familiar elabora un cartel en el cual dibujaras y colorearas 5 frutas u hortalizas según sus partes comestibles, al mismo ponle como título “frutas y hortalizas que debemos incluir en nuestras comidas. Busca un lugar visible dentro de tu hogar y pégalo para que toda la familia pueda observarlo y de este modo incentivarlos a
3. consumir comidas saludables.



¡RECUERDA!

**Comer una variedad de frutas y verduras frescas nos mantendrá sanos y reducirá el riesgo de algunas enfermedades**

(Tecnología)

\_Vamos a realizar pequeños recipientes donde podrás colocas los objetos que se pueden reciclar

\_Necesitamos cajas de cartón, pueden ser de té o cualquiera que tengas en casa.

\_Ya seleccionada las cajas pintarlas de colores

- \_Corta la parte superior y le realiza una solapa que va a funcionar como tapa.
- \_Debes tener en cuenta que herramientas vas a seleccionar al momento de trabajar.
- \_En ella colocarás que se puede reciclar en cada una de ellas.
- \_También puedes escribir pequeños carteles en cada parte de la caja, cuánto tarda un material en degradarse.



Te dejo estas imágenes de referencia.

(Teatro)

Actividades:

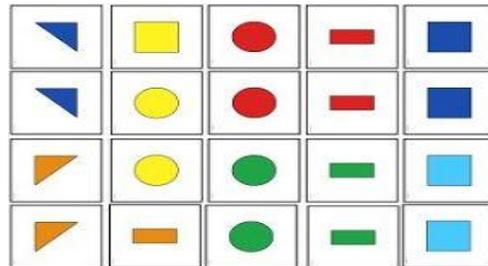
\_Lee la siguiente poesía:

**Mayo de Claudia Lars**

Mayo en el corazón del aguacero,  
Anunciando promesa del arado;  
Es tuyo el azahar almidonado  
Y es mío éste capricho jardinero.  
Pétalos dulces para el hormiguero,  
Cundeamor en los cuernos del verano;  
Mayo-mozo feliz-pintiparado  
Con su anual y seguro buen agüero.  
Todas las huertas caen de rodillas  
Y entre las frutas rojas y amarillas  
Es fruta la manzana-rosa.

\_Busca el significado de todas las palabras que sean difíciles de comprender y escribe un pequeño poema dedicado a la naturaleza.

(Artes Visuales)



En esta actividad van a crear un memo test con figuras geométricas, para ello observa la imágenes y comenta con tu familia que figuras y colores reconoces.

- 1- Recorta en cartón 8 o 10 cuadrados de 4 por 4 cm
- 2- Dibuja sobre los cartones de cada figura geométrica
- 3- Pintar cada par con un color primario o secundario con los materiales que tengas en casa.

Una vez que termines realiza la línea de contorno, con un marcador negro para que los colores resalten aún más.

- 4- No te olvides de tomar fotos para enviar al profesor, tu progreso

(Educación Física)



**Actividad n°1: El adivino de figuras:** este juego lo vamos a realizar en parejas con la ayuda de algún familiar, unos de los participantes tendrán los ojos vendados, y el otro jugador le hará tocar elementos de educación física, el o la que este con los ojos vendados, tendrá que adivinar a que figura geométrica se parece, y decirlo en voz alta. Por ejemplo: lo o la hacemos que toque un aro, y deberá decir en voz alta que se parece a un círculo, después puede ser un cono (o algo similar) se parece a un triángulo, y así sucesivamente con cuadrado y rectángulo.

**Variantes:** Uno de los participantes le dibujará en la espalda al otro participante marcándole con los dedos, y este deberá adivinar que figura geométrica le dibujan, luego tendrá que dibujarla en una hoja y enviar una foto de dicha actividad a la docente del área. (Solamente lo que registraron en el cuaderno de esta actividad)

(Música)

- Relaciona cada instrumento con su familia



- Escuchar con atención distintas canciones y melodías (en la radio, mp3, televisión, teléfono celular, etc.). Intentamos identificar instrumentos musicales que participan en esas canciones y completamos la tabla con el nombre de instrumentos de acuerdo a la familia a la que pertenezcan.

Familia :	Nombre de los instrumentos musicales
De las cuerdas	
De la percusión	
De los vientos	

Directora: Amanda Balmaceda.