

ESCUELA: AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN GRADO: 2º ÁREAS: INTEGRADAS

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA: AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN      C U E: 7000-426-00**

**Docente: Yanina Torres**

**Grado: 2º    Turno: Jornada Completa**

**Área Curricular: Lengua – Ciencias Naturales- Matemática**

**Título de la Propuesta: # NUESTROS ESPACIOS #**

**DESAFÍO:    CONSTRUIR UNA MAQUETA PARA CONOCER NUESTROS ESPACIOS URBANO Y RURAL**

**Contenidos:**

**Matemática: Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 500.**

Estrategia de Cálculos: suma. El doble de un número. Cuerpos geométricos

**Ciencias Sociales: Espacio urbano y rural: trabajos y medio de transporte**

**Formación Ética Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones sociales : cuidado del medio ambiente**

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

CRITERIOS	SI	NO
COMPRENDO LA INFORMACIÓN ESCRITA		
COMPARO DISTINTOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS		
PUEDO RESOLVER CÁLCULOS SOLITO		

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**TAREA 1 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

TE INVITO A SALIR A LA VEREDA DE TU CASA Y MIRAR A TU ALREDEDOR ¿QUÉ HAY? ¿QUÉ COSA ENCUENTRAS? COMO HABRÁS OBSERVADO HAY CASAS VEHÍCULOS, PLANTAS, FINCAS ¿CÓMO REPRESENTARÍA TODO LO QUE VES?

TE DESAFÍO A CONSTRUIR UNA MAQUETA CON LOS OBJETOS QUE ENCUENTRES EN CASA. PODES USAR TODO LO QUE QUIERAS, (CAJITA DE REMEDIO, TAPITAS, PALITOS, ETC.).

ESTA MAQUETA TENDRÁ UNA PARTICULARIDAD:

- SE DEBE NOTAR LA DIFERENCIA ENTRE EL ESPACIO URBANO Y EL ESPACIO RURAL

**¡MANOS A LA OBRA!**

**¿QUÉ MATERIALES NECESITAMOS PARA CONSTRUIR Y CREAR LA MAQUETA?**

- CAJITAS DE REMEDIO, ROLLO DE SERVILLETAS, CARTÓN, BOTONES, MADERA, PALITOS DE HELADO, PLASTICOLA, ETC.
- PAPEL, CARTULINA O GOMA EVA.
- PINTURA: TÉMPERA, ACUARELAS, COLORES O FIBRAS (OPCIONAL).
- TIJERAS (CON LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO).
- LANA, CORDÓN O CINTA.
- PINCELES.

TE MUESTRO UNA ALTERNATIVA PARA CONSTRUIR TU MAQUETA



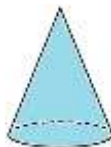
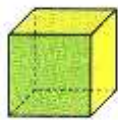
**OBSERVA LOS MATERIALES**

CONTA CUÁNTAS CAJITAS Y MATERIALES JUNTASTE PARA ARMAR:

CASAS  ÁRBOLES  AUTOS

MARCA CON UNA CRUZ

¿QUÉ FORMA TIENE ESA CAJITA?



SI TENGO 2 CASAS ¿CUÁNTO SERÍA EL DOBLE? \_\_\_\_\_

Y DE 4 \_\_\_\_\_

**TAREA 2 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

**YA CONOCES LAS DISTINTAS FORMAS QUE PUEDES USAR PARA CONSTRUIR ALGUNOS ELEMENTOS**

**ESCUELA: AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN GRADO: 2º ÁREAS: INTEGRADAS**

PARA CONSTRUIR TU ESPACIO RURAL QUE DEBES TENER EN CUENTA

■ \_\_\_\_\_

¿Y PARA TU ESPACIO URBANO?

■ \_\_\_\_\_

¿QUÉ ELEMENTOS PUEDEN LLEGAR A COMPARTIR LOS DOS ESPACIOS?

■ \_\_\_\_\_

RESUELVE CONTANDO

JUAN Y DIANA TRABAJAN EN SU MAQUETA

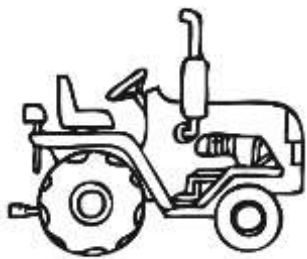
JUAN TIENE 10 CAJAS Y DIANA TIENE 6 ¿CUÁNTAS CAJAS TIENE ENTRE LOS DOS?

### **TAREA 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

ESCRIBE UN TRABAJO QUE SE REALICE...

EN EL ESPACIO RURAL \_\_\_\_\_

COLOREA EL TRANSPORTE QUE SE UTILIZA EN EL ESPACIO RURAL

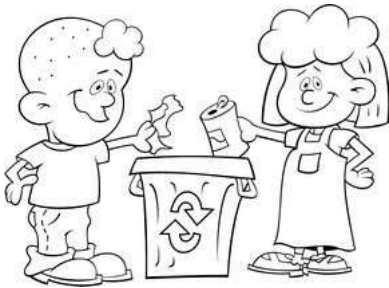


### **TAREA N° 4 ACTIVIDADES DE TODO EL GRUPO**

YA CONOCES LAS DIFERENCIAS PRINCIPALES ENTRE LOS DOS ESPACIOS

QUE PODRÁS AGREGAR EN TU MAQUETA DONDE SE VEA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOS ESPACIOS ¡A PENSAR!

¿CUÁL DE LAS IMÁGENES ES EL CORRECTO? COLOREALO



PUEDES UN CONSTRUIR UN LINDO CARTEL Y COMPARTIRLO ENTRE LOS DOS ESPACIOS

### **TAREA N° 5 ACTIVIDADES DE TODO EL GRUPO**

AHORA PREPARAMOS LA MAQUETA QUE CONSTRUISTE Y SE LA PRESENTAMOS A LA SEÑO JUNTO CON LA GUÍA

VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE TODO LO APRENDIDO

- ❖ **COMPLETA LA LISTA DE COTEJO QUE ESTA AL COMIENZO DE LA GUÍA PARA QUE JUNTO A LA SEÑO CONVERSEN SOBRE LO QUE HAS LOGRADO, QUE PUEDES MEJORAR Y COMO PUEDES MEJOR**

**DIRECTORA SANDRA TEJADA**