

ESCUELA: AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN GRADO: 2º ÁREAS: INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN C U E: 7000-426-00

Docente: Yanina Torres

Grado: 2º Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Lengua – Ciencias Naturales- Matemática

Título de la Propuesta: # NUESTROS ESPACIOS #

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA MAQUETA PARA CONOCER NUESTROS ESPACIOS URBANO Y RURAL

Contenidos:

Matemática: Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 500.

Estrategia de Cálculos: suma. El doble de un número. Cuerpos geométricos

Ciencias Sociales: Espacio urbano y rural: trabajos y medio de transporte

Formación Ética Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones sociales : cuidado del medio ambiente

Indicadores de evaluación para la nivelación

CRITERIOS	SI	NO
COMPRENDO LA INFORMACIÓN ESCRITA		
COMPARO DISTINTOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS		
PUEDO RESOLVER CÁLCULOS SOLITO		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

TAREA 1 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

TE INVITO A SALIR A LA VEREDA DE TU CASA Y MIRAR A TU ALREDEDOR ¿QUÉ HAY? ¿QUÉ COSA ENCUENTRAS? COMO HABRÁS OBSERVADO HAY CASAS VEHÍCULOS, PLANTAS, FINCAS ¿CÓMO REPRESENTARÍA TODO LO QUE VES?

TE DESAFÍO A CONSTRUIR UNA MAQUETA CON LOS OBJETOS QUE ENCUENTRES EN CASA. PODES USAR TODO LO QUE QUIERAS, (CAJITA DE REMEDIO, TAPITAS, PALITOS, ETC.).

ESTA MAQUETA TENDRÁ UNA PARTICULARIDAD:

- SE DEBE NOTAR LA DIFERENCIA ENTRE EL ESPACIO URBANO Y EL ESPACIO RURAL

¡MANOS A LA OBRA!

¿QUÉ MATERIALES NECESITAMOS PARA CONSTRUIR Y CREAR LA MAQUETA?

- CAJITAS DE REMEDIO, ROLLO DE SERVILLETAS, CARTÓN, BOTONES, MADERA, PALITOS DE HELADO, PLASTICOLA, ETC.
- PAPEL, CARTULINA O GOMA EVA.
- PINTURA: TÉMPERA, ACUARELAS, COLORES O FIBRAS (OPCIONAL).
- TIJERAS (CON LA SUPERVISIÓN DEL ADULTO).
- LANA, CORDÓN O CINTA.
- PINCELES.

TE MUESTRO UNA ALTERNATIVA PARA CONSTRUIR TU MAQUETA



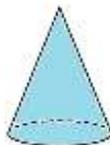
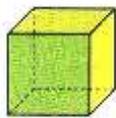
OBSERVA LOS MATERIALES

CONTA CUÁNTAS CAJITAS Y MATERIALES JUNTASTE PARA ARMAR:

CASAS ÁRBOLES AUTOS

MARCA CON UNA CRUZ

¿QUÉ FORMA TIENE ESA CAJITA?



SI TENGO 2 CASAS ¿CUÁNTO SERÍA EL DOBLE? ____

Y DE 4 _____

TAREA 2 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

YA CONOCES LAS DISTINTAS FORMAS QUE PUEDES USAR PARA CONSTRUIR ALGUNOS ELEMENTOS

ESCUELA: AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN GRADO: 2º ÁREAS: INTEGRADAS

PARA CONSTRUIR TU ESPACIO RURAL QUE DEBES TENER EN CUENTA

■ _____

¿Y PARA TU ESPACIO URBANO?

■ _____

¿QUÉ ELEMENTOS PUEDEN LLEGAR A COMPARTIR LOS DOS ESPACIOS?

■ _____

RESUELVE CONTANDO

JUAN Y DIANA TRABAJAN EN SU MAQUETA

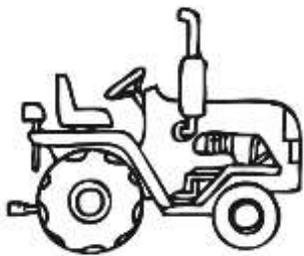
JUAN TIENE 10 CAJAS Y DIANA TIENE 6 ¿CUÁNTAS CAJAS TIENE ENTRE LOS DOS?

TAREA 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

ESCRIBE UN TRABAJO QUE SE REALICE...

EN EL ESPACIO RURAL _____

COLOREA EL TRANSPORTE QUE SE UTILIZA EN EL ESPACIO RURAL

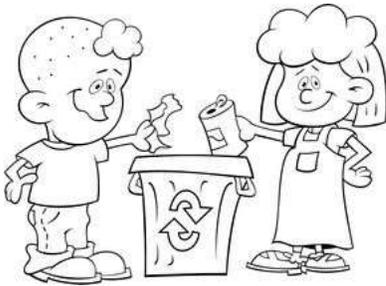


TAREA N° 4 ACTIVIDADES DE TODO EL GRUPO

YA CONOCES LAS DIFERENCIAS PRINCIPALES ENTRE LOS DOS ESPACIOS

QUE PODRÁS AGREGAR EN TU MAQUETA DONDE SE VEA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOS ESPACIOS ¡A PENSAR!

¿CUÁL DE LAS IMÁGENES ES EL CORRECTO? COLOREALO



PUEDES UN CONSTRUIR UN LINDO CARTEL Y COMPARTIRLO ENTRE LOS DOS ESPACIOS

TAREA N° 5 ACTIVIDADES DE TODO EL GRUPO

AHORA PREPARAMOS LA MAQUETA QUE CONSTRUISTE Y SE LA PRESENTAMOS A LA SEÑO JUNTO CON LA GUÍA

VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE TODO LO APRENDIDO

- ❖ **COMPLETA LA LISTA DE COTEJO QUE ESTA AL COMIENZO DE LA GUÍA PARA QUE JUNTO A LA SEÑO CONVERSEN SOBRE LO QUE HAS LOGRADO, QUE PUEDES MEJORAR Y COMO PUEDES MEJOR**

DIRECTORA SANDRA TEJADA