

E.N.I. N° 53 - Sala de 3 años

Escuela: E.N.I. N° 53

Docentes: Pereyra Analía, Kenny Carina (Equipo Móvil Docente)

Profesores de Materias de Especialidades: Mondaca Yohana (Educación Plástica), Quiroga Agustina (Educación Musical).

Nivel Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Interturno

Guía Pedagógica N° 11

Título de la Propuesta: “Aprendo a cuidarme conociendo mi cuerpo”

Capacidades Generales: Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades. Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro y escuchando sus ideas con respeto.

Dimensión Personal y Social- Contenidos: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y el fortalecimiento del cuidado de la salud. Juego Simbólico.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Lenguaje: Oral

Ámbito: Artes Visuales-Educación Plástica

Núcleo: Producción. **Contenido:** Exploración con materiales blandos.

Ámbito: Educación Musical-

Contenidos: El cuerpo como medio expresivo. Canciones que incorporan juegos corporales. Fuentes y objetos sonoros de uso cotidiano. Ritmo - Pulso.

Título: El cuerpo- Ritmo.

ACTIVIDAD N° 1:

La docente enviará una clase virtual a los niños que les permitirá escuchar la narración del cuento “La rodilla, René”: <https://www.youtube.com/watch?v=abO68iqXWws>

Docentes: Pereyra Analía, Kenny Carina (Equipo Móvil Docente) **Profesores de Materias Especiales:** Mondaca Yohana (Educación Plástica), Quiroga Agustina (Educación Musical).

E.N.I. N° 53 - Sala de 3 años

Luego conversaremos sobre el cuento escuchado e indagaremos:

¿Quién era René?, ¿Qué le pasó a René?, ¿Dónde se lastimó?, ¿Cuáles son las rodillas?, ¿Podés tocarlas?, ¿Por qué se lastimaba siempre?, ¿Le habrá dolido mucho o poco? y ¿Cómo podemos hacer para curarnos cuando nos lastimamos?

Posteriormente, a través de recursos audiovisuales, la docente mostrará la imagen de un botiquín y les explicará que en él se guardan diferentes elementos para curar heridas.



Para finalizar, jugamos a construir con ayuda de un mayor nuestro primer botiquín: En casa ¿hay elementos para curarnos cuando nos lastimamos? ¿Cuáles son? ¿Dónde los guarda mamá? ¿Podemos jugar con ellos? y ¿Por qué? Les proponemos que busquen en casa: adhesivos (curitas), vendas, frasquitos, cajitas de remedios, guantes, barbijos y elementos apropiados para curar heridas y que un adulto les explique para qué sirve cada cosa. Pueden preparar una linda cajita para guardar todo. De esta manera, armarán su primer botiquín.

La mamá explicará que con este botiquín SÍ PODRÁN JUGAR cuando quieran y que nada de lo que hay dentro los lastimará. (También puede contarle que ella tiene otro listo por si alguna vez necesita curar cuando se lastimen PERO CON EL BOTIQUÍN DE MAMÁ NO SE PUEDE JUGAR).

Una vez que está listo el botiquín vamos a jugar al doctor con hermanitos o mamá. Papá o abuelos.

¿Quién se lastimó? ¿Qué parte del cuerpo le dolía? ¿Quién lo curó? ¿Con qué? Cómo jugaron?

ACTIVIDAD N° 2:

Docentes: Pereyra Analía, Kenny Carina (Equipo Móvil Docente) **Profesores de Materias**

Especiales: Mondaca Yohana (Educación Plástica), Quiroga Agostina (Educación Musical).

E.N.I. N° 53 - Sala de 3 años

La docente enviará a través de recursos audiovisuales diversas imágenes sobre cómo podemos prevenir diferentes enfermedades. Es decir, consejos necesarios para cuidarnos y la función que cumple el doctor para nuestra salud. Una vez que escucharon la explicación, se los invitará a realizar un estetoscopio con diferentes materiales que tengan en casa como: cinta, cartón, papel u otro elemento útil.

Para finalizar les propondremos jugar al doctor imitando roles, usando el estetoscopio, y el botiquín ya que es muy importante visitar al doctor cuando estamos enfermos. Los niños elegirán a los que tendrán el rol de doctor/a y enfermero/a (mamá, papá o hermanos). Los demás tomarán una muñeca/o e irán a la clínica para que los atiendan. Cada paciente deberá tener una dolencia distinta (Ej: La muñeca se golpeó la rodilla, etc.). El médico examinará al paciente designándole un tratamiento y el enfermero seguirá las instrucciones dadas por el médico. Si algún paciente requiere tratamiento especial será ingresado al hospital. Se puede incluir diferentes especialidades como oculista, dentista, etc. Durante la atención, el "médico" preguntará la razón por la que fueron al consultorio y con la ayuda de un adulto podrán evaluar si el accidente o la enfermedad podrían haber sido evitada, permitiendo así introducir pautas sobre el cuidado de la salud (Por ejemplo: No comer muchas golosinas si le duele la panza, jugar en lugares que no sean peligrosos si tiene una herida o no jugar si hay Viento Zonda si le duele la cabeza). Los niños también podrán observar como el médico atiende a los pacientes, los ausculta, les mide la temperatura, etc. Finalmente los pacientes agradecerán al doctor luego de ser atendidos.



Docentes: Pereyra Analía, Kenny Carina (Equipo Móvil Docente) **Profesores de Materias Especiales:** Mondaca Yohana (Educación Plástica), Quiroga Agostina (Educación Musical).

E.N.I. N° 53 - Sala de 3 años

No se olviden de ordenar todos los elementos y juguetes. Conversación finalizar el juego: ¿Con qué jugaste?, ¿A qué jugaste? ¿Te parece importante ir al doctor?, ¿Te gustó el juego?, ¿Acompañaste a alguien al doctor? y ¿Sabés cómo se llama tu doctor?

ACTIVIDAD N° 3

La docente enviará una clase virtual a los niños, en la cual los ayudará a recordar los consejos para prevenir las enfermedades, resaltando la importancia de vacunarse.

Se propondrá escuchar el siguiente cuento: “El cocodrilo que no quería vacunarse” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8-C4fWFOyUs>

Una vez finalizado conversaremos sobre el cuento: ¿Qué le sucedía a Paco?, ¿Por qué no quería vacunarse? y ¿De qué se contagió Paco?

Para finalizar los invitaremos a realizar una careta de cocodrilo con materiales reciclables que tengamos en casa, para luego divertimos jugando invitamos a hermanos y papás a divertirse.

Jugamos como Paco y nos vacunamos.

Conversamos: ¿Es importante vacunarse?, ¿Quién nos vacuna? y ¿Por qué nos vacunamos?



ACTIVIDAD N° 4

La docente grabará y les compartirá un video audiovisual, en el cual los invitará a bailar la canción “No me quiero bañar” y les explicará porque es importante, les mostrará los elementos de higiene cuando nos vamos a bañar y después de bañarnos (champú, jabón, acondicionador, toalla, crema corporal).

Seguidamente, les mostrará un muñeco y les pedirá que ellos también busquen uno de plástico, señalará las partes del cuerpo y los invitará a localizarla en sus muñecos. Luego les preguntará: ¿Saben qué vamos a hacer con esos muñecos?, ¿A quién le gusta bañarse?,

Docentes: Pereyra Analía, Kenny Carina (Equipo Móvil Docente) **Profesores de Materias Especiales:** Mondaca Yohana (Educación Plástica), Quiroga Agostina (Educación Musical).

E.N.I. N° 53 - Sala de 3 años

¿Para qué sirven todos estos productos que están acá?, ¿Qué utilizamos para el cabello?, ¿Y para el resto del cuerpo?, ¿Quién se seca al salir de la ducha? y ¿Nos ponemos crema para cuidar la piel?

Luego les propondrá buscar una bañera plástica o algún recipiente con agua tibia y los elementos de higiene que necesitan para el baño, realizarán la imitación del baño a través del juego con los muñecos plásticos. Se les pedirá registrar con una foto para compartirla cuando volvamos a clases.

Finalmente, la seño les propondrá imaginar que nuestras manos son esponjitas y vamos a enjabonarnos las manos, haciendo movimientos suavécitos en los brazos, en las manos, en los cachetes, en las piernas, en las rodillas y en el resto del cuerpo. Nos enjugamos con agua.... Y nos secamos.



ACTIVIDADES N°1: EDUCACIÓN PLÁSTICA “Chorreado con guantes”

¡Bienvenidos! En esta actividad se utilizará guantes para explorar los materiales blandos a través de la opresión de un objeto y siempre un adulto que colabore con el/la niño/a. En casa se buscará un guante, una plancha pequeña de cartón, piola y témpera.

El guante tendrá en su interior témpera que elija la nena/e, tendrá una pequeña pinchadura en dos o tres de los dedos del guante, este se colgará del lugar que elijan, a la altura del pequeño/a. Abajo del guante se ubicará el cartón que estará en el piso. Ahora es momento de presionar el guante, la pintura se chorreará en el cartón dejando muchas manchas y salpicaduras. Cuando se termine la pintura pueden colocar más, pero de otro color.

¿Qué color elegiste? ¿Presionaste muy fuerte el guante o suave? ¿Usaste más de un color? ¿Te gusto presionar y salpicar?

<https://www.pinterest.com.mx/pin/435582595210154968/>

Docentes: Pereyra Analía, Kenny Carina (Equipo Móvil Docente) **Profesores de Materias Especiales:** Mondaca Yohana (Educación Plástica), Quiroga Agostina (Educación Musical).

ACTIVIDADES N° 2: “Esponjeado”

En esta actividad se utilizará una esponja como material blando para conocerlo, explorarlo y manipular la propia fuerza. Se necesitan dos esponjas o trozos de goma espuma, dos recipientes, témpera y una hoja gruesa o cartón.

Se utilizará la mesa para trabajar, se dejará el cartón en la mesa y en dos recipientes se colocará témpera de distintos colores. En un recipiente estará la témpera casi aguada y en el otro más espesa. Con una de las esponjas se tomará la pintura y se hará un sellado ocupando toda la hoja. Con la otra esponja se empapará en el segundo recipiente, también se utilizará en forma de sello. Una de las esponjas chorreará y la otra no, una mojará toda la esponja y la otra no.

¿Qué color utilizaste? ¿Cuál esponja presionaste más, la que estaba más mojada o la que no? ¿Cuál chorreaba? ¿Cuál de las esponjas dejó más pintura en la hoja? ¿Presionaste mucho la esponja contra el papel? ¿Era blanda la esponja o dura? ¿Pintaste toda la hoja?

<https://www.pinterest.com.mx/pin/521643569323836409/>

ACTIVIDADES DE MÚSICA -Estímulo N°1

Prestamos atención al siguiente video “Escarabajo maracas- Canciones infantiles del Zoo de Música educa” <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk> ¿De qué trata? ¿Qué instrumento aparece y es nombrado? ¿Qué animal lo toca? ¿Te animas a imitar los movimientos que proponen? ¡Muy bien! A continuación, con una maraca que tengamos en casa (Puede ser realizada con arroz y una botella) acompañamos la canción y si nos animamos realizamos los movimientos que propone.

Estímulo N° 2

Observamos con atención el siguiente video “Dúo Tiempo de Sol- Hago un Guiño” <https://www.youtube.com/watch?v=GOAI3x8J6M8> ¿Qué debemos hacer en esta canción? ¿Imitar con instrumentos o con el cuerpo? ¿Qué instrumentos nombra? ¿Los conoces? A continuación, volvemos a reproducir la canción y marcamos el pulso con el pie (como si fueran latidos del corazón). Luego, realizamos los movimientos que propone.

DIRECTORA: VIVIANA VICENTE

Docentes: Pereyra Analía, Kenny Carina (Equipo Móvil Docente) **Profesores de Materias Especiales:** Mondaca Yohana (Educación Plástica), Quiroga Agustina (Educación Musical).