

CENS SAN MARTÍN – 3° año - Inglés-guía 6

- ESCUELA: CENS SAN MARTÍN
- DOCENTES: Jéssica Cortez - Fernando Guevara
- AÑO: 3° año, 1° y 2° división
- TURNO: Nocturno
- ÁREA CURRICULAR: Inglés
- TÍTULO: Actions happening now (second part)

PRESENTACIÓN

En la guía anterior vimos cómo expresar o describir acciones que están sucediendo en el momento en el que estamos hablando. Vamos a continuar con actividades que les permitan afianzar el manejo de este tiempo.

Activity 1. En la guía anterior vimos cómo preguntar si que alguien está haciendo determinada actividad (cuadro de las preguntas). Recordá que las preguntas también pueden empezar con alguna de las siguientes palabras:

What	Qué/cuál
What time	A qué hora
Where	Dónde
When	Cuándo
Why	Por qué
How	Cómo
How long	Por cuánto tiempo
How many	Cuántos/cuántas
How much	Cuánto

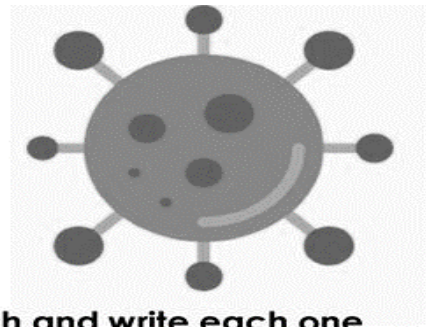
Pay close attention to the following sentences and the explanation charts. Tick the correct sentence in each case. (*Prestá mucha atención a las siguientes oraciones y a los cuadros explicativos de la guía anterior. Marcá la oración correcta en cada caso.*)

- I) ___ a. The TV no is working.
 ___ b. The TV is not working.
 ___ c. The TV is not works.

- II) ___ a. She sending a message to Billie.
 ___ b. She is send a message to Billie.
 ___ c. She is sending a message to Billie.
- III) ___ a. Come on, the film is starting.
 ___ b. Come on, the film is start.
 ___ c. Come on, the film is starts.
- IV) ___ a. She are wearing sunglasses today.
 ___ b. She wears sunglasses today.
 ___ c. She is wearing sunglasses today.
- V) ___ a. You going to tango classes?
 ___ b. Are you going to tango classes?
 ___ c. Do you going to tango classes?
- VI) ___ a. He is using his computer to do homework.
 ___ b. He is uses his computer to do homework
 ___ c. He is use his computer to do homework.
- VII) ___ a. Where is they having the party?
 ___ b. Where are they having the party?
 ___ c. Where are they has the party?
- VIII) ___ a. What are you doing?
 ___ b. What are you do?
 ___ c. What do you doing?

Activity 2. Debido a la pandemia que estamos atravesando es importante saber cuáles son los síntomas del coronavirus. Find the Coronavirus symptoms in the Word search and write each one of them (encontrar en la sopa de letras los síntomas del coronavirus y escribir cada una de ellos en los dibujos). Te damos las pistas en español para que las busques en inglés: *fiebre, tos, secreción nasal (mocos), dolor de cabeza, dolor de garganta, dificultad para respirar.*

Coronavirus Symptoms



Find the Coronavirus Symptoms word search and write each one of them



1.



2.



3.



6.



5.



4.

g	q	w	e	r	t	y	u	i	o
n	p	a	s	d	f	g	h	j	k
i	l	z	x	c	v	g	b	n	z
h	m	d	i	c	u	l	t	p	r
a	l	j	c	g	f	d	s	a	n
e	p	i	u	y	t	r	e	w	n
r	u	n	f	v	r	e	s	q	y
b	r	a	t	h	g	i	m	s	n
y	i	z	x	c	n	m	e	w	o
a	o	r	h	t	e	r	o	s	
t	y	z	e	b	c	a	g	e	
u	w	n	i	a	j	g	s	e	o
c	s	r	w	d	t	y	i	o	p
i	v	j	h	a	g	d	f	s	a
f	b	u	k	c	f	o	v	e	r
f	l	z	x	h	c	v	b	n	m
i	y	i	o	e	p	r	c	u	f
d	i	f	e	d	f	e	v	e	r

Activity 3. Look at the pictures below and say what they are doing. (Observá las imágenes y escribí lo que están haciendo.) Ayudate con el cuadro de “afirmativos” de la guía anterior.



Para enviar las respuestas de las actividades:

3°1° enviar a: ferarielquevaraherrera@gmail.com

3°2° enviar a: Yessicor12345@gmail.com

DIRECTOR: Prof. Fabián Maldonado.