

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero.

Turno: Mañana

Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Giselle Carrión, Verónica Navas, María Sosa.

Sección: 4º Grado

Título: Afianzando nuestra identidad.

Contenidos:

-Ciencias Sociales:

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

-Ciencias Naturales:

Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo.

-Matemática:

Estrategias de cálculo exacto y aproximado: Mitad y doble.

-Lengua:

Lectura autónoma de palabras, oraciones y textos sencillos.

Escritura de palabras y oraciones y textos sencillos.

-Artes Visuales: Color línea. Textura visual y textura táctil.

-Agropecuaria: Cultivo de la vid.

-Educación Física: Juegos tradicionales.

-Teatro: Esquema Corporal- Calidad de movimiento.

-Música: Patrimonio cultural local, regional y nacional. El repertorio oficial: Marcha a Mi Bandera.

ACTIVIDADES:

DIA 1: Ciencias Sociales- Artes Visuales.

a-Leo atentamente la información sobre la Fundación de San Juan.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufré, la ceremonia se cumplió a orillas del río que los aborígenes del lugar llamaban Tucumán, se leyó un acta que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes, el lugar de este acto está marcado por el monumento al fundador en la Plaza Juan Jufré, en el "Pueblo Viejo" o Concepción. El acta de fundación se la bautizó San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono, San Juan Bautista

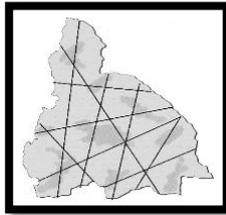
La mayor población de esa época era aborígen, conocidos como los Huarpes, ellos se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

b-Respondo a las siguientes preguntas:

¿Quién fue el fundador de San Juan? - ¿En qué fecha se fundó? - ¿En qué lugar se reunieron?- ¿Por qué nuestra provincia lleva este nombre?- ¿Quiénes ocupaban la mayor población?- ¿A qué se dedicaban los Huarpes?

Artes Visuales

En una hoja N° 5 blanca dibuja el mapa de la Provincia de San Juan, luego, en el interior traza líneas en diferentes direcciones. Finaliza pegando papelitos de colores y pintando en cada espacio hasta completarlo.



DIA 2: Lengua- Agropecuaria.

a-Escribe oraciones referidas a las actividades que realizaban los Huarpes.

b- Analiza las oraciones en sujeto y predicado, indicando núcleo y verbo.

Agropecuaria

a-Lee sobre el "Cultivo de la vid" y responde:

En la provincia de San Juan la principal actividad agrícola es la vitivinicultura, es una técnica para cultivar la vid y elaborar el vino. La vid es la planta que produce uvas. Es una fruta agradable y sana; de la fermentación del jugo de uvas se obtiene el vino.

Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, verónica Navas, María Sosa.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

b- ¿Cómo se realiza la cosecha de la uva? Escribe los pasos en el cuaderno.

DIA 3: Matemática- Educación Física.

Observa, calcula mentalmente y coloca el resultado. (Recuerda: debes hacerlo mentalmente).

69 + 5 = ____	39 + 5 = ____	76 + 7 = ____
86 + 5 = ____	85 + 9 = ____	16 + 8 = ____
17 + 8 = ____	23 + 8 = ____	36 + 9 = ____
39 + 8 = ____	55 + 8 = ____	27 + 8 = ____
89 + 8 = ____	47 + 7 = ____	73 + 9 = ____
56 + 7 = ____	52 + 9 = ____	32 + 9 = ____
12 + 9 = ____	47 + 5 = ____	15 + 8 = ____
67 + 8 = ____	36 + 8 = ____	47 + 6 = ____
16 + 7 = ____	17 + 4 = ____	46 + 8 = ____
66 + 7 = ____	86 + 9 = ____	78 + 3 = ____
25 + 9 = ____	27 + 4 = ____	74 + 9 = ____
22 + 9 = ____	84 + 7 = ____	49 + 6 = ____
62 + 9 = ____	35 + 6 = ____	48 + 7 = ____



Educación física.

El gallito ciego: Uno de los juegos más clásicos y antiguos. Un niño con los ojos vendados, tras dar tres vueltas sobre sí mismo, intenta capturar al resto que se mueve a su alrededor, formando un círculo y tomándose de las manos. El círculo no se puede romper y, cuando “el gallito” capture a alguien, deberá reconocerle utilizando solamente el sentido del tacto. Cantar esta canción al principio mientras se gira al gallito: “Gallito ciego ¿Qué se te ha perdido? Una aguja y un dedal. Yo te lo tengo y no te lo quiero dar. Da tres vueltas y las encontrarás.” Quien sea tocado primero pasara a ser gallito.

DIA 4: Ciencias Naturales- Teatro.

a-Observa la imagen de la página 4 “Seres vivos y seres inertes”.

b-Lee sobre las características de cada uno.

c-Realiza una lista nombrando diez seres vivos y otra lista nombrando diez seres inertes (sin vida).

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas



Teatro.

Trabajar con la canción "Bandera de mi país", en el siguiente link:
https://www.youtube.com/watch?v=czv_8000M7A

La Bandera Nacional es un símbolo patrio que nos diferencia de todos los demás países. Crea, un símbolo que represente a tu familia y la diferencie de otras, puede ser una bandera, una imagen, frase, palabra, etc. Utiliza elementos que tengas en casa.

DIA 5: Música.

a-Lee en forma expresiva la Marcha y buscar en el diccionario las palabras que desconozcas.

Letra Marcha a mi Bandera

Aquí está la Bandera idolatrada,
la enseña que Belgrano nos legó,
cuando triste la Patria esclavizada
con valor sus vínculos rompió.

Aquí está la Bandera esplendorosa
que al mundo con sus triunfos admiró,
cuando altiva en la lucha y victoriosa
la cima de los Andes escaló.

Aquí está la Bandera que un día
en la batalla tremoló triunfal
y, llena de orgullo y bizarría,
a San Lorenzo se dirigió inmortal.

Aquí está, como el cielo refulgente,
ostentando sublime majestad,
después de haber cruzado el Continente,
Exclamando a su paso: ¡Libertad!
¡Libertad! ¡Libertad!

b- Canta con respeto marcando pulso con las palmas (como el reloj tic-tac) y realizando desplazamientos a ritmo marcial (marchando).

c-Marca en el texto las palabras que no conozcas, busca su significado en el diccionario y anótalas en tu cuaderno general.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Día 6: Matemática- Artes Visuales.

Coloco el doble y mitad a los siguientes números (recuerda que el doble lo obtendrás multiplicando el número por dos, y la mitad dividiendo el número en dos).

Mitad de: 10....., 26....., 84....., 42....., 68.....

Doble de: 15....., 27....., 73....., 39....., 51.....

Artes Visuales

En una hoja n° 5 blanca dibuja una Bandera Argentina, completa pegando círculos de colores celeste, blanco y amarillo donde corresponda. Podrás utilizar materiales de reciclaje que poseas en casa (cartones, papeles, tapitas, telas, etc.). Inspírate en la imagen para realizar tu Bandera.



DIA 7: Ciencias Sociales- Agropecuaria.

a-Leo la siguiente información.

b-Transcribe el texto en letra cursiva.

Manuel Belgrano creó la bandera y el 20 de junio falleció, por ello para esta fecha se conmemora el Día de la Bandera.

La Bandera fue creada el 27 de febrero, día que se izó por primera vez a orillas del Río Paraná.

Teniendo en cuenta los colores de la escarapela Belgrano la mandó a hacer celeste y blanca.

Agropecuaria.

Investiga en la web o pregúntale a algún familiar sobre el proceso de elaboración del vino y dibuja los pasos en tu cuaderno.

DIA 8: Ciencias Naturales- Educación Física.

a-Menciona las características de los seres vivos.

b-Dibuja los ciclos de la vida de una persona y de un animal.

Educación Física.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Desafío: Crear con materiales reciclables que tengan en casa un juego o juguete tradicional. Primero deberán investigar mediante preguntas a personas mayores o búsquedas por internet, cuáles eran los juegos y juguetes de la época colonial. Ejemplo de ellos serían un balero (que puede realizarse con una botella e hilo o piola), barriletes, lotería, muñecas y pelotas de tela, etc. Enviar una foto a la seño de su sala con el desafío cumplido.

Sólo deben ser realizados con material reciclado. "No es una tarea obligatoria."

DIA 9: Lengua- Teatro.

Busco un texto corto en una revista o diario, recorto y pego en el cuaderno, luego extraigo de allí cinco sustantivos, cinco adjetivos y cinco verbos.

Armamos una coreografía, con la canción "Bandera de mi país"; y jugamos a "como si":

1º Bailar la como si: fueras un gigante con movimientos grandes, con los pies pesados.

2º Bailar la coreografía como si fueras un enano con movimientos pequeños, pies más ligeros, bailar la coreo en cámara lenta.

DIA 10: Matemática- Lengua.

a-Calcula mentalmente y uno con el resultado correcto.

$$25+ 40= \quad \quad \quad 100$$

$$60+ 30= \quad \quad \quad 10$$

$$50+50= \quad \quad \quad 65$$

$$60- 20= \quad \quad \quad 90$$

$$80-10= \quad \quad \quad 40$$

$$40-30= \quad \quad \quad 70$$

b-Conjuga los verbos referidos a las actividades que realizaban los Huarpes, en pasado, presente y futuro:

Recolectar- cazar- cultivar- regar- pescar- sembrar- cosechar.

Directivo a cargo: Prof. Analía Cáceres