

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua-formación personal y social- computación.**



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua-formación personal y social- computación.**

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com/ 4305840 -4305706POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua-formación personal y social- computación.**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

Docentes: Cecilia Oro – Maira Alanis

Nivel inicial-Sala Roja

Turno: Mañana

Matemática- Lengua- formación personal y social- computación

Título: ¡A moverse!

Ámbito: formación personal y social:

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenidos:

- ✓ El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve.

Ámbito: lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenido:

- ✓ Uso de cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso (gestos, mímicas, silencios, posturas, voz, tonos, miradas).

ÁMBITO: MATEMÁTICA

Contenido:

- ✓ Sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada de números, conteo.

COMPUTACIÓN:

Contenido:

- ✓ Uso del reproductor de música. Uso del internet.

Actividades:

Día 1:

⇒ Juegos gestuales: Mirarse en el espejo, ver su cara y sus partes. Tocar sus orejas, nariz, boca (realizar sonidos), abrir y cerrar los ojos.

Ayudar al alumno a invitar a mirar una foto de sí mismo cantando la canción “mi carita redondita”

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua-formación personal y social- computación.**

⇒ Cantado la canción “Mi carita redondita” observar el alumno una foto de sí mismo. Identificar las diferentes partes que las componen: ojos, boca, orejas, nariz. ¿Dónde está tu boca? Señalá la nariz, tocá tus ojos.

Día 2

⇒ Cantado la canción “Mi carita redondita”, observando la foto y ya identificada cada una de las partes de la cara. Colocar una bolsa transparente, film, o radiografía (limpiarla con lavandina).

Con un marcador ir trazando cada parte de la cara e ir nombrándolas.

⇒ La familia de monstruos hambrientos: con una botella descartable o un balde de distintos tamaños (chico, mediano y grande), colocarle ojitos y boca. Los niños deberán darle de comer tapitas a los diferentes monstruos.

Indicar: ¿Cuál es el monstruo más grande? ¿Quién come más? .Contamos cuántos comió cada uno.

Día 3:

⇒ ¡A mover los pies! Utilizar música instrumental, estando calzados los niños les darán las siguientes indicaciones: caminar por la habitación sin chocarse con nada, mover los brazos, caminar con pasos cortos, pasos largos. Posteriormente se les indicará sacarse las zapatillas. Caminar descalzo, elegir un lugar para sentarse, mover los pies siguiendo el ritmo de la música, esconder los pies o cubrirlos con alguna tela, intentamos colocarnos las zapatillas. Bailar con la siguiente canción:

⇒ Computación: Nos sentamos en ronda, y observamos en familia el siguiente cuento “CUENTO PARA NIÑOS ¿DÓNDE ESTÁ LA NARIZ?” (usar el celular o computadora, y buscar la aplicación You Tube) u otro cuento que tengan en casa.

Con ayuda de un adulto, el alumno iniciará el video haciendo clic sobre el botón PLAY.

Compartir la actividad en familia. Pueden guiar al niño a pausar el cuento para que explore con detenimiento las partes del rostro.

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua-formación personal y social- computación.**

De la misma forma, explorarán otro video. Inducir al alumno a iniciar la reproducción del video.

En familia se organizarán frente a la computadora o celular para bailar al ritmo de “COREOKDS - el baile del cuerpo –DIVERPLAY” u otra disponible.

Día 4:

⇒ Solo manos y brazos: realizar gestos con su cuerpo imitando a un animal y sus sonidos característicos. Los movimientos pueden ser ascendentes y descendentes.

El pollito sale de su cascarón: estirar los brazos, manos, bostezar, pararse. ¿Cuál es el sonido del pollito? ¿Lo repetimos juntos?

El gato juega con el ovillo de lana: con un ovillo de lana o una pelota la pasamos de una mano a otra, lanzarla. ¿Realizamos el sonido del gato?

⇒ Búsqueda del tesoro: en un recipiente colocar arena, arroz, perlititas, lentejas, tierra, agua con espuma (realizada con jabón o detergente) (lo que tengan en casa) y esconder diferentes animales pequeños. Pedir al niño que busquen con sus manos los diferentes animales. ¿Buscamos el dinosaurio? ¿Dónde está la lagartija? Contamos cuantos animales hay. Jugar con ellos.

⇒ Discriminamos los diferentes sonidos: utilizar diferentes elementos que se encuentran en la casa: cucharas, botellas, llaves. Realizar sonidos e intentar identificar los mismos. Escuchemos sus sonidos para encontrar los objetos. ¿Dónde están las cucharas? ¿Buscamos las llaves?

Día 5:

⇒ ¡A bailar! Elegir una canción de cumbia que le guste al niño/a en familia bailar la canción elegida. Realizar los siguientes movimientos: mover la cadera hacia un lado y hacia el otro. Movimiento circular: hacer círculos con la cadera. Movimiento rebote: Mueve la pelvis hacia adelante y hacia atrás

Elegir una canción de rock o twist. Utilizar los movimientos que se detallan: Flexión en el lugar: con los pies juntos flexionar solo las rodillas; Patada: sacar el pie hacia delante, alternando uno

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua-formación personal y social- computación.**

y otro pie; elevo: levanta la rodilla a la altura de la cadera (primero con una rodilla y después la otra)

⇒ Realizar un twist casero: se puede utilizar una caja pequeña y colocar las huellas de los pies y manos según corresponda en cada cara del cubo (caja). En el piso realizar huellas de manos y pies.

Instrucciones: lanzar el cubo según la huella que salga deberán colocar las manos o pies. Recordamos como se llaman las partes del cuerpo que nos tocó.

Actividades:

Día 6:

⇒ Se presentará un libro de cuentos para niños, dejando que el niño/a pueda observarlo, hojearlos. Invitar al niño/a a escuchar el cuento “Los tres chanchitos”, el mismo será leído por un adulto, intentando imitar diferentes tonos de voces.

⇒ Re narrar el cuento utilizando las imágenes.

Preguntar ¿Quiénes son ellos? ¿Qué sonido realizan? Imitar los sonidos correspondientes a cada animal.

¿Te acordás que pasó con los cerditos y el lobo? Recordar juntos el cuento.

¿Con qué material construyó la casa el primer cerdito?

¿Sabes de qué fue hecha la segunda casa?

Y la Tercer casa ¿con qué material?

Cuando sopló la última casa ¿Qué le pasó al lobo?

¿Cómo termina la historia?

Día 7.

⇒ Utilizar las imágenes del cuento (en el caso de no tener imágenes, realizar los gestos el adulto con el que esté el alumno/a trabajando) para indagar sobre las emociones de los cerditos.

¿Cómo pensás que se sentían los cerditos al verse en peligro? ¿Qué emoción expresaba el lobo feroz? Mostrar imágenes de alegría, miedo, ansiedad, tristeza. Imitar estos gestos frente al espejo

⇒ Realizar en una hoja un dibujo tridimensional (utilizar ramitas, hojas, telas, plasticolas, etc.) de las tres casas de los cerditos.

Día 8

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua-formación personal y social- computación.**

⇒ Jugar en familia al “lobo está”, cada vez que se nombre una prenda para colocarse el lobo, imitarán la acción.

Computación

⇒ En familia nos reunimos para observar desde el celular o computadora el siguiente cuento, para ello deben ingresar a You Tube y escribir lo siguiente: APRENDE LOS COLORES- AUDIO CUENTO PARA NIÑOS- ESPAÑOL.

Guiar al alumno a que inicie el video. El mismo lo pueden reproducir las veces que sea necesario.

Al finalizar el video, comentaran en familia que les pareció.

1. ¡A Pintar!

En familia, después de haber observado el video, tomarán una hoja y muchos colores (lápices, crayones, marcadores, etc.) y pintarán libremente.

Un adulto guiará al chico en la actividad a realizar.

Al finalizar, pueden tomar foto o grabarse desde el celular en familia, y comentar a la cámara qué dibujo crearon juntos.

Día 9

⇒ Realizar instrumentos musicales caseros: maracas (cartón del papel higiénico, sellar un parte con cinta adhesiva transparente introducir semillas, lentejas; sellar el otro extremo, pintarlo); sonajero de tambor: Realizar un orificio en la parte interior y en los dos centros de cada lado, deslizar el sorbete de papel en la abertura inferior. Cortar dos trozos de cintas y realizar un nudo en un extremo de la cinta, repitiendo los pasos del otro lado. Cortar dos círculos de cartulina para decorarlo y en los extremos de las cintas colocar dos perlas para darle el sonido.

⇒ Cantar la canción preferida de la familia utilizando los instrumentos realizados junto a los niños/as. Filmar la actividad para ser compartido con los otros compañeros/as

Día 10

**Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín-nivel inicial- sala roja-
matemática-lengua-formación personal y social- computación.**

⇒ Escuchar la canción “El twist de los ratoncitos”. Realizar diferentes pasos de baile. Nuevamente escuchar la canción utilizar la mano para contar uno a uno los ratoncitos. Dibujar la silueta de la mano en una cartulina, hoja, contar nuevamente los ratoncitos. Acompañar con la palabra, ejemplo: 1, 2, 3, 4,5.

⇒ Pintar la mano y experimentar los diferentes dibujos que se pueden realizar con la palma de la mano.

Directora: Verónica Bitrán