

**ESCUELA:** E.P.E.T n° 1 Ingeniero Rogelio Boero

**DOCENTE:** Profesora Silvana Bortot

**AÑO:** 2° (1°-6°-7° división)

**TURNO:** mañana y tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Actos de habla. Dimensiones y tipos.

Estimados chicos: frente al momento difícil que estamos atravesando como humanidad, debemos intentar encontrar soluciones y salir adelante. Recordemos, como lo hemos hablado tantas veces en clase, que somos resilientes y que podemos sacar fuerza y transitar estos días con esperanza.

Si bien nosotros hemos pactado una modalidad de trabajo, a través del cuaderno de actividades, ante la imposibilidad de vernos y yo, guiarlos; la medida adoptada es tratar de ejercitar y repasar lo que ya saben de otros años por medio de estas guías pedagógicas, hasta que retomemos las actividades. Si hacemos las cosas bien como población, si obedecemos responsablemente las medidas, pronto estaremos juntos. Todo es aprendizaje, no lo olviden.

Les envío, entonces, esta guía, con consignas sencillas y creativas, para que despliegues tu potencial y también contribuya a levantar el ánimo y potenciar el optimismo.

Solamente, tienes que llevarla a cabo y luego, la corregiremos.

Recuerden también que tienen pendiente un trabajo práctico, por supuesto, que no me lo tienen que entregar hasta que no nos veamos físicamente. Pero, les pido que aprovechen este tiempo para llevarlo a cabo. Luego, me lo darán en clase. No generen ansiedad en ese aspecto. Cuídense mucho, cuiden a sus papás, a sus abuelitos o personas mayores del hogar. Pronto, muy pronto, nos volveremos a ver, a sonreír y a disfrutar de la vida.

Los quiero mucho.

Silvana.

Actividades

Lee la siguiente historieta

ESCUELA: E.P.E.T n° 1 Ingeniero Rogelio Boero

DOCENTE: Profesora Silvana Bortot

AÑO: 2° (1°-6°-7° división)

TURNO: mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Lengua

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Actos de habla. Dimensiones y tipos.



- 1-¿Qué relación, al parecer, existe entre Ágatha y Gaturro?
- 2-¿Sobre qué aspectos de sí mismo Gaturro hace las preguntas?
- 3- ¿Qué quiere lograr en Ágatha?
- 4- ¿Por qué Gaturro no es directo? ¿Qué emoción crees que se esconde en su accionar?
- 4-Las respuestas de Ágatha
  - a- ¿Son afirmaciones o negaciones?
  - b- ¿Qué palabra te permitió entenderlo?
- 4- ¿Por qué crees que Ágatha no es directa?
- 5- Explica la frase “a los peros les tengo temor”
- 6- Marca los verbos en el texto que indiquen duda o posibilidad
  - a) ¿En qué tiempo están?
  - b) ¿Qué tiempo tendría que usar Gaturro para ser directo?
  - c) Escribe una de las frases, empleando ese tiempo verbal

Docente a cargo: Profesora Silvana Bortot

**ESCUELA:** E.P.E.T n° 1 Ingeniero Rogelio Boero

**DOCENTE:** Profesora Silvana Bortot

**AÑO:** 2° (1°-6°-7° división)

**TURNO:** mañana y tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Actos de habla. Dimensiones y tipos.

7- Cambia la pregunta por afirmación y el pero por los siguientes conectores: aunque, también, por lo tanto.

Observa el ejemplo y tómalo como modelo:

Texto original:

*Gaturro: Ágatha ¿te parezco inteligente?*

*Ágatha: sí, pero no mucho*

Texto modificado

*Gaturro: Ágatha, soy lindo e inteligente*

*Ágatha: Sí, **aunque** te prefiero como amigo*

Texto original:

*Gaturro: ¿Te parezco carismático?*

*Ágatha: sí, pero hasta ahí*

Texto modificado

*Gaturro: \_\_\_\_\_*

*Ágatha: \_\_\_\_\_*

Texto original

*Gaturro: ¿Saldrías conmigo?*

*Ágatha: Sí, pero mejor no.*

Texto modificado:

*Gaturro: \_\_\_\_\_*

*Ágatha: \_\_\_\_\_*

8- Ágatha se da cuenta que Gaturro es el felino de su vida y quiere recomponer su acción.

Escribe una carta donde ella exprese sus sentimientos. Puedes incluir imágenes, emojis, stickers.

Docente a cargo: Profesora Silvana Bortot

**ESCUELA:** E.P.E.T n° 1 Ingeniero Rogelio Boero

**DOCENTE:** Profesora Silvana Bortot

**AÑO:** 2° (1°-6°-7° división)

**TURNO:** mañana y tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Actos de habla. Dimensiones y tipos.

9- Gaturro la lee y, también, le escribe una respuesta ¿Cómo sería? Elabórala

¡Éxitos y a ponerle todo el empeño!

Recuerda que:



Docente a cargo: Profesora Silvana Bortot

**ESCUELA:** E.P.E.T n° 1 Ingeniero Rogelio Boero

**DOCENTE:** Profesora Silvana Bortot

**AÑO:** 2° (1°-6°-7° división)

**TURNO:** mañana y tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Actos de habla. Dimensiones y tipos.

Directivo a cargo de la Institución E.P.E.T n° 1 Ingeniero Rogelio Boero: Profesor Javier Carmona.