

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

Escuela: Educación Especial India Mariana

C.U.E. 7000205-00

Docente: Docente de Apoyo a la Inclusión Lorena Muñoz

Alumna integrada: Jenifer Romero

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Grado: 2º "D"

TÍTULO: Llegó la Primavera

CONTENIDOS:

ÁREA LENGUA: La escucha, comprensión y disfrute de poesías, coplas, canciones, adivinanzas, etc., y otros géneros poéticos orales. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.

ÁREA MATEMÁTICA: Numeración hasta 210. Regularidades numéricas. Estrategias de cálculo mental.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Las normas viales de circulación necesaria para la convivencia.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas como peatón. Valores: El respeto.

ÁREA TECNOLOGÍA: Partes de las herramientas. Cambios tecnológicos en las herramientas.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: Propiedades ópticas. Materiales translúcidos y opacos. Fuentes luminosas naturales y artificiales.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: Cancionero patriótico.

La voz hablada, articulación, cancionero folclórico.

DÍA 1 ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: UN POEMA DE PAPEL.

- 1- Lee el siguiente poema.

¡EL BARQUITO DE PAPEL!
 CON LA MITAD DE UN PERIÓDICO
 HICE UN BARCO DE PAPEL
 EN LA FUENTE DE MI CASA
 LE HICE NAVEGAR MUY BIEN.
 MI HERMANA CON SU ABANICO
 SOPLA Y SOPLA SOBRE ÉL
 ¡BUEN VIAJE, MUY BUEN VIAJE,
 BARQUICHUELO DE PAPEL!
 AMADO NERVO

2- Marca la opción correcta.

- Usó para hacer un barquito:

PAPEL CARTÓN TELA

- Lo hizo navegar por:

MAR RÍO FUENTE

ÁREA: MATEMÁTICA TÍTULO: NÚMEROS ENIGMÁTICOS

3- Observa el número del cartel y escribe según se pida



El siguiente _____ El anterior _____

Un número más grande _____

Un número más chico _____

DÍA 2 ÁREA: MATEMÁTICA. TÍTULO: UN RESTAURANTE NUMEROSO

Estas son las promociones de un restaurante.

- 1- Lee y cambia los precios según la oferta. (Para esta actividad puedes contar con los billetes)

Lunes: \$ 10 menos

PRODUCTO	PRECIO	OFERTA
PASTAS	\$160	
MILANESA CON PAPAS FRITAS	\$210	
PANCHO	\$120	

ÀREAS: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA. TÍTULO: ¿CUÁNTA LUZ DEJAS PASAR?

La luz permite que podamos ver todo lo que hay a nuestro alrededor. Puede atravesar algunos objetos y otros no. Eso depende del material con el que estén hechos, el cual puede ser **OPACO, TRASLÚCIDO O TRANSPARENTE.**

2- Observa y completa las descripciones de las imágenes con las letras que faltan
LOS MATERIALES O...AC...S, NO DEJAN PASAR NADA DE LUZ. EJEMPLO: MADERA



LOS MATERIALES TR...SL...C...D...S, PERMITEN EL PASO DE CIERTA CANTIDAD DE LUZ. EJEMPLO: AGUA, ACEITE.



LOS MATERIALES T...NS....AR...EN....ES, PERMITEN EL PASO DE LA LUZ. EJEMPLO: VIDRIO.



3- Escribe si los siguientes objetos son de material opaco, traslúcido o transparente.



DÍA 3 ÀREA: LENGUA TÍTULO: ¡SEGUIMOS NAVEGANDO!

1- Relee el poema “el barquito de papel”.

A) Escribe 3 sustantivos comunes del poema. Ejemplo: barquito

ÀREA: TECNOLOGÍA DOCENTE: SUSANA ACOSTA

2- Observa las imágenes.

En cada herramienta, une con flechas la parte de la herramienta, que se relaciona con el cuerpo (de donde se maneja) y la parte que actúa sobre el material (la que realiza la función) Se relaciona con el cuerpo humano (mano)

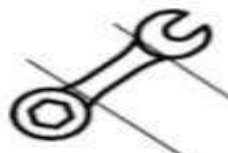
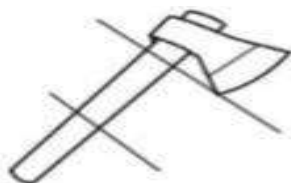
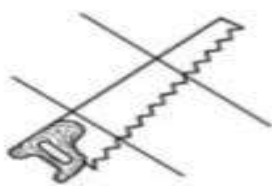


ACTÚA SOBRE EL CUERPO



REALIZA LA FUNCIÓN

3- Arma rompecabezas de herramientas



DÍA 4 ÁREA: MÚSICA PROFESORA: ANDREA CUELLO

1- Mirar el pequeño relato sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento.

[https://youtu.be/ B3z10861ql](https://youtu.be/B3z10861ql)

2- Describe con un dibujo lo que más te llamó la atención de la vida de nuestro prócer escuchando atentamente el himno provincial a Domingo Faustino Sarmiento: [https://youtu.be/ oiZYFSEERQ](https://youtu.be/oiZYFSEERQ)

ÁREA: MATEMÁTICA

3- Completa la tabla con la cantidad de billetes y monedas que se necesitan para formar cada número.

	Billetes de \$100	Billetes \$10	Monedas \$1
\$205			
\$211			
\$133			

DÍA 5 ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

¡Adivina! ¿De qué se trata? ¿Dónde vemos estos colores? “si se pone **rojo**, el auto queda parado, **amarillo** ¡precaución! prestamos mucha atención. La luz **verde** se encendió y el auto por fin pasó.”

1- Completa las frases que nos indican normas viales



Al pasear en bici debo usar.....

Si voy en auto debo usar.....

DÍA 6 ÀREA: MATEMÀTICA TÍTULO: APRENDEMOS LOS NÚMEROS.

1- Pinto sólo los números de la familia del 200.



ÀREA: LENGUA

2- Observa la imagen.

Conversamos en familia. ¿A qué estación del año hace referencia? ¿Cuándo comienza esa estación?



- Pinto con muchos colores.

3- Completa la poesía.

BIENVENIDA.....
 FLORECEN LAS.....,
 BROTAN LAS SEMILLAS.
 VUELAN, VUELAN LAS.....QUE EL VERANO
 NO TARDA EN.....

DÍA 7 ÀREA: LENGUA TÍTULO: ¡A PENSAR!

- 1- ¿Cuáles son las estaciones del año?
- 2- Escribe sus nombres ¿cuál de ellas te gusta más? ¿Por qué?
- 3- Une con flechas según corresponda



Invierno

Primavera

Otoño

verano

DÍA 8 ÀREAS: MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA

MATEMÁTICA TÍTULO: ¡A CALCULAR!

1- Resuelve las sumas, pinta aquellas que coinciden con el número.

150= 100 + 50 = 100+50+10 = 200 + 50 =

200= 100+3= 100 +100= 200+15=

ÀREA: TECNOLOGÍA DOCENTE: SUSANA ACOSTA

TÍTULO: LO DE ANTES Y LO DE AHORA

- 2- Dibuja al lado de cada medio técnico antiguo, la herramienta o medio técnico, que lo reemplazó, en la actualidad, haciendo la misma tarea.



DÍA 9 ÀREA: MÚSICA DOCENTE: ANDREA CUELLO
TÍTULO: RELATO DE EXPERIENCIAS PROPIAS Y AJENAS.

- 1- Escucha la canción: "QUE SE VENGAN LOS CHICOS"

<https://youtu.be/XQxPmW1ox1Y>

Que se vengan los chicos
 De todas partes
 Que estén los de la luna
 Y los de Marte

Que se vengan los chicos
 De los planetas
 Prendidos de la cola
 De algún cometa

Que no falte ninguno
 A mi cumpleaños,
 Y que no se preocupe
 Por los regalos
 Tra lara lara lara

Tra lara lero
 Que estén todos los chicos
 Del mundo entero

Algunos que de Venus
 dicen venían
 trajeron de regalo
 las Tres Marías

El chico de la Luna
 petiso y fiero
 me regaló una nube
 que halló en el cielo

los de Marte me dieron
 un sorpresón,
 pues cada uno traía
 rayos de sol
 Tra lara lara lara
 tra lara lero
 ya están todos los chicos
 del mundo entero.

- 2-Lee y canta en familia la canción.

3- Dibuja el personaje que más te llamó la atención de la canción

**DÍA 10 ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.
TÍTULO “EL RESPETO**



1-Mira con atención las situaciones.

2- Pinta sólo las que se relacionan con el respeto.

- ✓ Espero mi turno para jugar.
- ✓ Escuchamos a la profe y a los compañeros
- ✓ Hablo cuando tengo ganas
- ✓ Saludo al entrar y me despido al salir

