

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° “A, B y C” **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed.Tecnológica. Ed. Física. Ed. Musical. **GUÍA:** N°1 de Desarrollo

TÍTULO: “AVENTURAS DE SERES VIVOS” **DESDE 7/06 HASTA 11/06**



PROPÓSITOS:

- *Identificar regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números hasta el 29.
- * Comprender las funciones de la lectura y la escritura para escribir palabras con autonomía.

CRITERIOS:

- *Comprender el orden inmediato superior en agrupamientos numéricos.
- *Identificar y escribir autónomamente palabras con **S** a través del fonema – grafema.

INDICADORES DE LOGRO:

- *Avanza en la serie numérica hasta el N° 29 comprendiendo el orden inmediato superior en los agrupamientos numéricos.
- *Escribe en forma autónoma palabras con s.

DESAFÍO: Diseñar un juego de cartas con seres vivos con sus respectivos nombres enumeradas del 1 al 29.

QUERIDAS FAMILIAS:

En esta nueva guía los estudiantes de primer grado deberán diseñar un juego de cartas con imágenes que pueden ser recortadas y pegadas o dibujos realizados por ellos mismos, sobre seres vivos, Debajo de cada imagen escribirán el nombre que corresponda al ser vivo elegido, como puedan, por ej: Si pegan o dibujan una imagen de un perro colocarán la palabra perro y enumerarán cada carta con un número del 1 al 29. Este desafío se realizará en la semana del 14/06 al 18/06.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 7 DE JUNIO

SOY:.....
 ¡COMENZAMOS UN NUEVO MES Y MUCHAS FECHAS IMPORTANTES EN ÉL VES!
ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA EN EL CALENDARIO:

7 de junio comenzarás la guía-**13** de junio Fundación de San Juan-**20** de junio Día de la Bandera Nac.Argentina. Fallecimiento del Gral.M. Belgrano

<h1>Junio</h1>						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
31	1	2	3	4	5	6
COMENZAR LA GUÍA	8	9	10	11	12	
14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1 <i>Julio</i>	2	3	4
5	6	7	8	9	Junio 2021	

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Tecnológica. Ed. Física. Ed. Musical. **GUÍA:** N°1 de Desarrollo

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO EN <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

LUEGO **CONVERSA** CON UN ADULTO ¿DE QUÉ SE TRATA EL VIDEO? ¿QUIÉN ERA LA MEJOR AMIGA DEL CAMALEÓN? ¿POR QUÉ NO LE CONTESTA? ¿QUÉ SIGNIFICA INERTE? ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS?

RECORTA Y PEGA IMÁGENES DONDE CORRESPONDA.



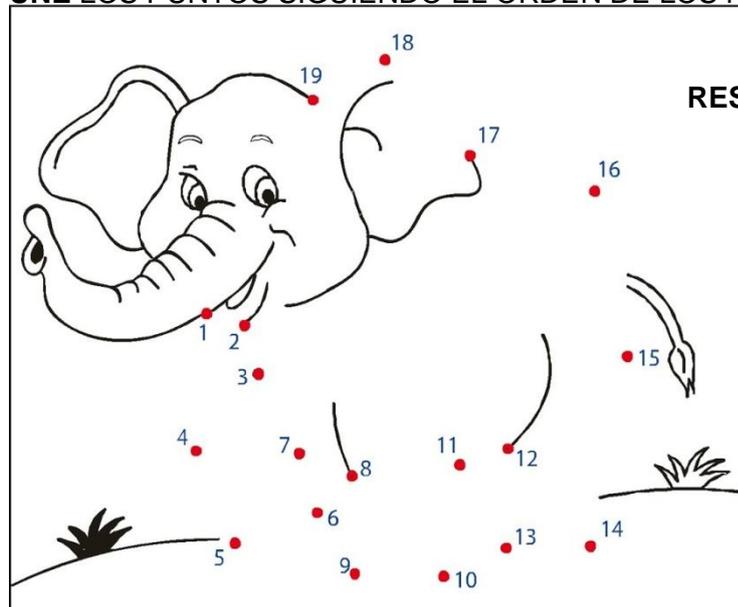
SERES VIVOS	SERES INERTES

MARTES 8 DE JUNIO

MATEMÁTICA

SOY:.....

UNE LOS PUNTOS SIGUIENDO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS Y DESCUBRE LA IMAGEN.



RESPONDE:

¿QUÉ SER VIVO SE FORMÓ?

TRABAJA CON LOS PALITOS , POROTOS,PIEDRITAS, ETC.**AYUDATE** CON EL CASTILLO DE NÚMEROS.

COLOCA 19 POROTOS Y AGREGA UNO ¿CUÁNTOS POROTOS TIENES?.....

AHORA, AGREGA UNO CADA VEZ Y COMPLETA LA FAMILIA DEL NÚMERO 20.

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed.Tecnológica. Ed. Física. Ed. Musical. **GUÍA:** N°1 de Desarrollo

La familia del 20

20+0	
20+1	
20+2	
20+3	
20+4	
20+5	
20+6	
20+7	
20+8	
20+9	

SE ESCRIBE

20

SE LEE

VEINTE

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

LENGUA

SOY.....

OBSERVA

LA IMAGEN Y



COMPLETA LAS ORACIONES.

SUSI SACA FOTOS A LAS



SON



.....EN TOTAL.

EL



.....SE EMPIEZA A ESCONDER.

IMAGINA QUÉ DICE EL SAPO Y ESCRÍBELO COMO PUEDas.



.....

.....

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Tecnológica. Ed. Física. Ed. Musical. **GUÍA:** N°1 de Desarrollo

JUEVES 10 DE JUNIO

MATEMÁTICA Y LENGUA

SOY.....

**AYUDA A LA GARZA
A RESOLVER LA
SIGUIENTE SITUACIÓN.**



----- + ----- = -----

SABÍAS QUE:

SUMAR

juntar
en total

suma
más

añadir
aumentar

¿QUÉ ASPECTO TIENE?

1 + 3 = 4

educaplanet.com

RESUELVE

	+		=		
	+		+		=
	+		=		
	+		=		

COMPLETA CON LAS SÍLABAS CORRECTAS.

ELIGE DOS PALABRAS Y ESCRIBE DOS ORACIONES.

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	7 <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Tecnológica. Ed. Física. Ed. Musical. **GUÍA:** N°1 de Desarrollo

VIERNES 11 DE JUNIO F.ÉTICA Y LENGUA
VE EL SIGUIENTE VIDEO: "EL RAP DE LA TOS Y EL CODO."

https://www.youtube.com/watch?v=beumXOe2O-U&list=RDbeumXOe2O-U&start_radio=1&t=36

CONVERSA SOBRE LO ESCUCHADO ¿QUÉ OTRAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN CONOCES? ESCRÍBELAS EN HOJA A PARTE COMO PUEDES.
NO OLVIDAR!!



VIERNES 11 DE JUNIO CS. SOCIALES

OBSERVA E IDENTIFICA LAS IMÁGENES.



ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN EL NOMBRE QUE LE CORRESPONDE A CADA LUGAR.
EL PRÓXIMO 13 DE JUNIO NUESTRA PROVINCIA CUMPLE AÑOS, LEE O ESCUCHA LEE PARA SABER. LUEGO DIBUJA Y ESCRIBE TU LUGAR PREFERIDO DE SAN JUAN.

EL 13 DE JUNIO DE 1.562, JUAN JUFRÉ DE LOAYZA Y MONTESA, FUNDÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA. EL NOMBRE DE NUESTRA CIUDAD Y DE LA PROVINCIA, ESTÁ MARCADO POR LA FE, YA QUE FUE PUESTO EN HONOR AL SANTO PATRONO DE JUFRÉ, SAN JUAN BAUTISTA.

EN SAN JUAN COMO EN OTRAS PROVINCIAS DE LA ARGENTINA LAS ESCUELAS NO ERAN COMO SON AHORA. OBSERVA

¿CÓMO ERAN ANTES LAS ESCUELAS? Y ¿AHORA?
PEGA UNA IMAGEN O DIBUJA TU ESCUELA



DIRECTORA: MARÍA LUISA NOVARO

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Tecnológica. Ed. Física. Ed. Musical. **GUÍA:** N°1 de Desarrollo

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

PROPÓSITOS:

- FACILITAR EL RECONOCIMIENTO DE DIVERSAS HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO.

- DIFERENCIAR LAS HERRAMIENTAS Y LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA UNA. ACTIVIDADES:

DESCUBRIENDO NUESTRAS HERRAMIENTAS.



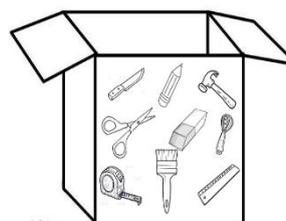
A MARTÍN SE LE MEZCLARON LOS UTENSILIOS, LAS HERRAMIENTAS Y LOS ÚTILES.



☺ AYÚDALO A ORGANIZARLOS SEGÚN SU FUNCIÓN.

➤ COLOREO LO QUE SIRVE PARA:

- BATIR.
- MEDIR.
- CORTAR.
- GOLPEAR.
- ESCRIBIR.
- PINTAR.
- BORRAR.



➤ ¿CONOCES OTRA HERRAMIENTA QUE SIRVA PARA CORTAR? ¿CUÁL?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITOS: *PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS MOTRIZ. *PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS CORPORALES SALUDABLES.

ACTIVIDADES: 1) PARTE INICIAL: CALENTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES REALIZARÁ MOVILIDAD ARTICULAR DE LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO. EL SEGUNDO EJERCICIO A DESARROLLAR, ES UN TRABAJO DE TROTE Y SALTOS EN EL LUGAR CON CAMBIO DE VELOCIDAD.

2.) PARTE PRINCIPAL: EN LA PARTE CENTRAL DE LA CLASE, TRABAJAREMOS EL CONTENIDO "HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS". LOS ESTUDIANTES DEBERÁN DESPLAZARSE DE DIVERSAS MANERAS, SEGÚN COMO INDIQUE EL PROFESOR: -TROTE EN ZIGZAG Y CARRERA.-CUADRUPEDIA APOYANDO MANOS Y PIES.-SALTOS.- CIRCUITO INTEGRADOR.

DOCENTES RESPONSABLES: EMANUEL MACÍAS. MAXIMILIANO, ESPÍNOLA. MARÍA DE LOS ÁNGELES SUÁREZ.

ESCUELA: Gral. Ing. Enrique Mosconi. **GRADO:** 1° "A, B y C" **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde. **ÁREAS:** Lengua. Matemática. Cs. Sociales. Cs. Naturales. F. Ética. Ed. Tecnológica. Ed. Física. Ed. Musical. **GUÍA:** N°1 de Desarrollo

3.) VUELTA A LA CALMA: REALIZAREMOS EJERCICIOS DE ELONGACIÓN, FLEXIBILIDAD Y RECONOCIMIENTO DE DIVERSAS PARTES DEL CUERPO.

VER VIDEO DE REFERENCIA: HTTPS://YOUTU.BE/LKHQSE_MPWY

ÁREA: MÚSICA.

PROPÓSITOS:

- IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.

ACTIVIDADES:

1: ESCUCHA LA CANCIÓN "ESTATUA", QUE ADEMÁS DE QUEDARSE INMÓVIL CADA VEZ QUE LA CANCIÓN LO INDIQUE, NO PODREMOS HACER NINGÚN TIPO DE SONIDO.

CANCIÓN DE LA "ESTATUA": HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IITF24X2J_G

2: AHORA ESCUCHA LA CANCIÓN "LOS OFICIOS" Y SEÑALA LAS IMÁGENES SEGÚN VAYAN APARECIENDO LOS OFICIOS EN LA CANCIÓN.

CANCIÓN DE "LOS OFICIOS":

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BJFAZ2CMXJ0>



Directora: María Luisa Novaro