

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

Fecha de las actividades:08/06 al 19/06/2020

E N I N° 52

Docentes: Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia

Profesor de Plástica: Lucas Agüero

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesora de Música: Julieta Zárate

Nivel: inicial- Salas de tres años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural- Ámbito: Ambiente Natural-
Núcleo: Seres vivos y su ambiente- Contenido: el cuerpo humano y la salud.

Título: El país de los cinco sentidos.

Actividad N° 1:En familia escucharán el siguiente cuento: “El país de los cinco sentidos”(Para ello buscarán un lugar cómodo y tranquilo en la casa).<https://www.youtube.com/watch?v=C8jxh64h5O>. Una vez que hayan terminado de escuchar el cuento le preguntarán al niño de que trata el mismo, le harán preguntas como: quiénes viven, qué hacen y para qué sirve cada una de las partes que se nombraron.

Actividad N°2: En familia se recordará el cuento visto en la primera actividad. Luego le explicarán que la vista se da a través de los ojos y que gracias a ellos podemos ver y observar todo lo que nos rodea. Posteriormente tendrán que buscar una venda (pañuelo, servilleta, lo que esté a su alcance) y varios objetos conocidos por los niños.

El juego consiste en mostrar los objetos elegidos y que los chicos nombren los mismos, luego deberán decirles que uno va a desaparecer y ellos tienen que decir cuál es, para esto tendrán que vendarle los ojos al niño, y una vez que se retire la venda puedan nombrar cual es el objeto faltante. ¡Podrán repetir el juego varias veces que sea necesaria!

Actividad N°3 : Ahora jugarán al “descubriendo formas” para esto es necesario que realicen varias lupas con distintas formas , puede ser de cualquier material que tengan a mano

(cartón, cartulina, cartón corrugado, etc.) y papel celofán en su interior <https://www.pinterest.es/pin/432838214159192197/>.

Una vez realizada deberán apagar la luz y con la ayuda de una linterna reflejarán la imagen en paredes y techos, y los niños tendrán que nombrar cual es la forma manifestada. Finalmente preguntarán qué sentido se utilizó en el juego.

Actividad N°4: En ésta actividad trabajarán el sentido del olfato.

Explicarán que el olfato se da a través de la nariz y que gracias a ella podemos respirar y oler distintos aromas.

Luego de explicar el funcionamiento del mismo, tendrán que vendar los ojos al niño, posteriormente colocarán objetos con diferentes aromas (café, cebolla, perfume. Vinagre, etc.) acercándose de a uno a la nariz para que ellos puedan identificar o adivinar qué aroma es.. Finalmente preguntarán qué sentido se utilizó en el juego.

Actividad N°5: Seguirán trabajando con el olfato. Para esto necesitarán un afiche dividido en dos, de un lado dibujarán una cara triste y en el otro una cara feliz, y recortes de revistas, diarios, etc (imágenes de objetos de olor desagradable y agradables) Los niños tendrán que seleccionar una imagen y pegarla donde corresponda. Una vez finalizada la actividad deberán enviar una foto a la docente del trabajo realizado.

Actividad N° 6: En esta actividad se trabajará con el sentido del gusto. Deberán explicarle que el gusto se da a través de la boca y que gracias a ella podemos saborear todo que comemos con ayuda de la lengua y los dientes que nos ayudan a triturar los alimentos. También harán hincapié sobre la importancia del cuidado de la higiene bucal.

Una vez que les explicaron que es el gusto, colocarán en un recipiente sal y en otro azúcar, les mostrarán que hay en ambos recipientes y les preguntarán si saben lo que es. Después les darán a probar y ellos les tendrán que decir cuál les gustó más. Cuando hayan terminado de probar les dirán que hay alimentos salados y dulces y cual es de su mayor agrado. Finalmente le preguntarán qué sentido utilizo en el juego.

Actividad N° 7: En esta actividad seguiremos trabajando con el gusto.

Para ello volveremos a jugar al gallito ciego. Le vendarán los ojos al niño y le darán a probar distintos sabores y él les irá diciendo qué sabor tiene (limón, dulce, chocolate, caramelos, pomelo, etc.), una vez que termino de probar todos los sabores le preguntarán cuál le gustó más, porqué y qué sabor tiene.

Cuando haya terminado de jugar el niño lo harán los adultos que lo acompañan y cada uno expondrá cuál es el sabor que más les gusto.

Actividad N° 8: Ahora en familia trabajarán el sentido del oído.

Le explicarán que la audición se da a través del oído formando parte de nuestra cabeza (oreja) y que es algo muy indispensable para la comunicación oral.

Finalizada dicha explicación, en familia jugarán al juego de reconocimiento de sonidos. https://www.youtube.com/watch?v=B_Ki5V--HHY, <https://www.youtube.com/watch?v=k4e83d6AA3s>, una vez que reconozcan los distintos sonidos jugarán a imitar los mismos.

Repetirán el juego tantas veces como quieran.

Actividad N° 9: En ésta actividad seguimos trabajando con el sentido de la audición.

Ahora en familia jugarán con sonidos de objetos de la casa, para ello le volverán a vendar los ojos a cada uno de los participantes y harán sonar dicho objeto (sonido de celular, secador de cabello, ruido de tapas de ollas, etc.) y tendrán que adivinar de qué objeto provienen dichos sonidos. Ganará el que más sonidos adivine.

Actividad N° 10: En familia ahora trabajarán el sentido del tacto, para esto le harán saber al niño que el tacto es aquel que sienten a través de toda la piel, por ejemplo: las manos, los pies, los brazos, piernas, etc. y podemos sentir distintos tipos de textura: suave, áspero, duro, blando.

Cuando haya finalizado la explicación, jugarán a la caja mágica, para esto necesitan una caja mediana, con un hueco en el medio y estará cubierta con una tela para que no se pueda ver lo que contiene la misma (puede tener objetos con distintas texturas: lija, algodón, rayador de verduras, peluche, etc.),.

Los participantes introducirán la mano y tendrán que describir como es el objeto (áspero, suave, duro, blando).

Al terminar de pasar todos los participantes, indagarán qué textura le gusta más tocar y porqué.

Actividad N° 11: En esta actividad seguirán trabajando con el tacto.

Realizarán un trabajo de dactilopintura con diferentes materiales.

Le darán una hoja, plasticola y diferentes materiales para que el niño explore y sienta su textura (algodón, arena, polenta, lijas, lanas, etc).

Finalizada la exploración armará un divertido collage con los distintos materiales.

Actividad N° 12: Ahora en familia preparan una rica ensalada de frutas, para ello deberán lavarse bien las manos antes de comenzar.

Lavarán bien las frutas, para luego pelarlas y a medida que lo van haciendo les irán preguntado de su aroma, si la cáscara es suave o áspera, si es dulce, etc. Una vez que hayan terminado de cortar la fruta la colocarán en un bowl mezclando las mismas y le agregan si prefieren un poco de jugo natural o en sobre y a disfrutar de esta rica ensalada en familia.

Actividades de Educación Física Contenido: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo.

Actividad N° 1 Para comenzar subir las piernas primero una luego, la otra, un brazo, luego el otro. Caminar por el espacio, lento, rápido, trote tomando la mano de un adulto, trote solos.

Desarrollo: Construir un recorrido con telas, cajas de cartón abiertas(desarmadas), diarios con varios materiales pegados encima (semillas, piedritas pequeñas sin puntas, hilos de lana, retazos de tela, hojas secas). La tarea consiste en primero caminar por el con zapatillas, luego descalzos, a continuación, igual, pero con los ojos cerrados (tomados de un adulto si es necesario). Pasar por el camino gateando primero apoyando rodillas, luego solo apoyar manos y pies

Para finalizar conversar sobre qué sintieron al pasar por los diferentes materiales. ¿Fue igual pasar descalzos que con zapatillas?

Actividad N° 2

Para comenzar mover el cuerpo y sus partes primero levantar piernas alternadas, brazos formando círculos, trotar todos juntos de la mano, luego sin manos.

Juego "Olor especial". Se dispersan por el espacio diferentes objetos, algunos previamente se le rocía un poco de colonia, y a otros no. Se dibujan líneas en el suelo: rectas y en zig - zag. Al dar la orden saldrán y deberán pasar por las líneas pisando solo con puntas

de pie para ir, tomar un objeto que tenga el olor especial y al volver regresar saltando con piernas como ranita. La actividad termina cuando hayan traído todos los objetos perfumados.

Para culminar charlar sobre si les costó o no sentir el olor a los objetos y si les gusto ese olor especial, ¿le recuerda ese perfume a alguien o algo?

Actividades de Artes Visuales Contenido: Exploración

Actividad 1: Materiales: 3 botellas de 250ml y elementos como los de los links para rellenar las botellas.

Plantear situaciones que lleven al niño a darse cuenta percibiendo de que un mismo objeto no se ve de igual forma desde distintas posiciones. Para ello realizarán 3 botellas sensoriales, a continuación en el siguiente link podrán observar ejemplos: <https://i.ytimg.com/vi/sdJci0uPVHs/maxresdefault.jpg>

En el siguiente link, hay propuestas para jugar con los chicos con las botellas sensoriales. <https://www.youtube.com/watch?v=sdJci0uPVHs>

¡A divertirse con esta actividad! Actividad 2: Buscamos materiales que se puedan percibir distintos a nuestros sentidos prestando atención a diversas texturas, colores, tamaños, olores, etc., por ejemplo: una toalla oscura, un mantel claro, un almohadón, un limón, mermelada, etc. Los exploramos en familia y deben ir mencionando las características de cada uno en cuanto a los sentidos y a lo que perciben.

A continuación se les presenta un link con la tarea que realizarán: <https://i.pinimg.com/236x/f9/87/d4/f987d4efc9c7724af09e2d2af930ca2e--otavio-marianne.jpg>

Se les propone realizar el marcado de manos en una hoja y una vez secas, pegarles con plasticola distintos elementos, para ello deberán seleccionar algunos de los que exploraron anteriormente. Finalizado el trabajo, se los invita a reflexionar y jugar con las manos pegadas en palitos de helados. ¡A jugar con los sentidos!

Actividades de Educación Musical

Contenido: Exploración de las diferentes posibilidades de realizar sonidos con las manos

Actividad N° 1

ENI N°52_ SALA DE 3 AÑOS _ ÁREAS INTEGRADAS

Escucha y mira con el video de la canción Golpeteo <https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>

Luego de escuchar la canción, repasa la coreografía lentamente las veces que haga falta: Debes utilizar tus manos, golpearlas entre sí con los puños cerrados, aplastando y aplaudiendo, entrelazando los dedos y moviendo tus manos hacia adentro y afuera.

Actividad N 2

Repasa la canción “Golpeteo” de la actividad anterior e invita a un familiar a hacerla contigo, ten en cuenta que esta vez será un poco más compleja. Primero practiquen con ayuda del video hasta aprenderla de memoria.

Por último escucha la canción “Una nube” <https://www.youtube.com/watch?v=NLMVEitVGGQ> y realiza los gestos que ella te invita hacer.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla Vicedirectora: Patricia Cereceda