

Escuelas: Alejandro Fleming – Gabriel Albarracín – Patricio López del Campo – Rubén Darío

Docentes:

- Profesora de Nivel Inicial: Cortez Emilce Pamela, Sánchez Andrea Bibiana, Zalazar Rosana del Carmen, Gómez Fabiola Julieta -Riveros Sara Yamila (Profesora de Artes Visuales – Plástica)- Castillo Rosa Inés (Profesora de música)- Hernández Romina Lilia (Profesora de Educación Física)

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana – Tarde – Único

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura infantil – Escucha y disfrute de textos literarios

Ámbito: Artes Visuales Plástica – Texturas Táctiles (áspero, suave, liso, rugoso)

Ámbito: Música - La voz hablada, articulación, modulación y expresividad

Dimensión: Ambiente Natural y Social.

Ámbito: Ambiente Social – Medios masivos de comunicación y su influencia en la sociedad. (Radio, televisión, diarios, revistas, teléfonos celulares, cartas, afiches)

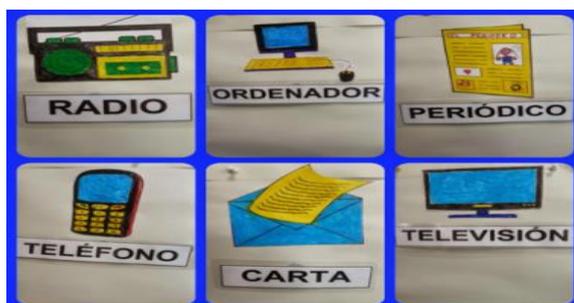
Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física – Reconocimiento y utilización de transporte y tracción de elementos. Conocimiento del salto en longitud, altura y profundidad con caída controlada.

Título: ¡Nos Comunicamos!

Guía Pedagógica N° 10

Actividades: - Día 1: Observar la imagen



-Dialogamos acerca de cómo nos comunicamos entre nosotros y como se comunican otras personas que están lejos. ¿Qué vemos en la imagen? ¿Tenemos en casa alguno de ellos?
Docentes: Cortez – Sánchez– Zalazar – Gómez– Riveros– Castillo – Hernández.

¿Cuál? ¿Usamos todos los días estos medios de comunicación? O ¿solo algunos más que otros?, etc.

-Un adulto nos lee lo siguiente, mientras observamos los medios de comunicación que tenemos en casa.

“La comunicación entre las personas es fundamental, para resolver problemas y transmitir afectos y emociones entre otras cosas, desde hace mucho tiempo el desafío del hombre fue lograr la comunicación entre localidades lejanas, es por eso que después de mucho tiempo se logró los avances tecnológicos, como la radio, el televisor, el teléfono, la computadora, la carta, el diario, revistas y muchos más”.

-Dibujar los medios de comunicación y con ayuda de mamá tratamos de escribir el nombre de cada uno.

Día 2: ¡Medios de Comunicación!

- Ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU&t=56s

-LA RADIO:

-Mamá enciende la radio y nos cuenta ¿cómo funciona?, ¿quienes trabajan allí?, ¿Para qué sirve? ¿Cuál es el programa favorito? ¿Les gusta escuchar radio?, etc.

-Jugar a ser locutores: hablar como ellos, hacer mímicas del personaje que nos gusta de la radio.

-Fabricamos nuestra propia radio con materiales que tenemos en casa (cartón).

Artes Visuales- Plástica: Buscar material que tengan diferentes texturas, por ejemplo: cartón, lija, tela, algodón, corteza de árbol, etc. Con la ayuda de un mayor pegar el material sobre un cartón, para armar una alfombra con texturas, de esta manera podrán explorar descalzos los distintos tipos de texturas. ¡A divertirse!

Día 3:-Observar nuevamente el video y buscar diarios y revistas.

-Comparamos (imágenes, colores, números, letras y contenidos). Mamá nos lee diferentes artículos que encontramos en los mismos.

-Con ayuda de un adulto, realizar un cuadro comparativo, recortar y pegar, artículos de diarios y revistas.

Actividades de Música: Papá o mamá nos leerá una canción: los medios de comunicación
Aprendemos la canción "Los medios de comunicación" (las canciones de Don David).

Pongo la radio y la televisión uso el teléfono y mi ordenador por los medios de comunicación Voy buscando mi canción. Yo necesito hablar con mi amiga Magui ya ha llegado mi cumpleaños y la quiero invitar por teléfono voy a llamarla y así le podré comunicar que mi fiesta es el sábado y se tiene que disfrazar Pongo la radio y la televisión uso el teléfono y mi ordenador	por los medios de comunicación Voy buscando mi canción una carta quiero enviar a los reyes magos ya en mi lista de juguetes pediré no más de siete en mi casa estoy dibujando con el ratón de mi ordenador me gusta escuchar la radio y ver un poco de televisión Pongo la radio y la televisión uso el teléfono y mi ordenador por los medios de comunicación
---	--

Día 4: LA CARTA: -Observar la imagen y comentar:



- ¿Quién será?, ¿Qué nos trae a nuestro hogar?, ¿Cómo se llama?, ¿Sabes escribir una carta?, ¿Conoces el correo?, etc.

-Mamá nos lee: - Una carta es un papel escrito, que una persona envía a otra para comunicarse con ella, a través de una carta puedes contarle a otra persona tus ideas sentimientos u opiniones, también sobre algún hecho que haya ocurrido, hacer una solicitud encargo o pedido, o darle información sobre algo que sepas.

-Con ayuda de mamá, confeccionar una carta, dirigida a la señorita y a nuestros compañeros, armar un hermoso sobre, para colocar nuestra carta, que al regreso al jardín la compartiremos entre todos.

Actividades de Educación Física: Transportar distintos elementos con la parte del cuerpo que se indica (Pierna, tronco, etc.)

Docentes: Cortez – Sánchez– Zalazar – Gómez– Riveros– Castillo – Hernández.

- Empujar distintos elementos: pelotitas, colchonetas, conos grandes, bolsitas, aros, etc.
- Empujar al compañero con la espalda, con las manos, pies, sentados.
- Empujar en grupos: distintos elementos hacia adelante, a distintos lados.
- En parejas: con sogas, bastones, traccionan con el elemento a los compañeros.
- En pareja los compañeros se toman de las muñecas y traccionan para lados opuestos.
- En grupos traccionan distintos elementos: sillas, mesas, cubiertas, etc.

Juego: Los magos y los sapos: dividir al grupo en dos, “los magos” y “los sapos”. Los magos perseguirán a los sapos por todo el espacio de juego, y en el momento de ser tocados los sapos se detendrán y quedaran inmóviles, sin pedir ayuda, una vez que sean todos pillados se cambiaran los roles.

DIA 5: En familia respondemos a las siguientes preguntas.

¿Cuáles son los programas favoritos de televisión?

¿Qué programas ven en familia?

¿Cuántas horas dedican a ver televisión?

¿A través de qué programas se informan sobre la actualidad?

-Observar el televisor y la radio de la casa.

- ¿Cuál es la diferencia entre uno y otro?

- ¿Cuál prefieren en la familia y por qué?

- ¿Los dos sirven para informarnos, entretenernos, comunicarnos?

Los medios de comunicación aparecen para ayudarnos a comunicarnos a la distancia. El teléfono, cartas, diarios, revistas, televisión, radio, grafitis, señalizaciones y afiches.

-Dramatizar en familia un programa de televisión que nos guste.

Actividades de Artes visuales – Plástica: Con ayuda de un mayor escribir el nombre, que abarque el tamaño de la hoja. Decorar cada letra con: algodón, cascara de huevo, papel, tela, etc., para representar los diferentes tipos de texturas.

DIA 6: Jugamos a ser periodistas para realizarle preguntas a algún mayor.

- ¿Cómo hacían para comunicarse antes?

-De ser posible grabamos la entrevista y luego la escuchamos.

-Comparamos con la actualidad.

Docentes: Cortez – Sánchez– Zalazar – Gómez– Riveros– Castillo – Hernández.

- Le pedimos a mamá su celular para enviar un mensaje de texto o audio a la seño.
- Luego de que la seño responda el mensaje charlamos en familia.
- ¿Qué necesitaste para comunicarte con la seño?
- ¿Qué dato debías tener para enviar el mensaje?
- Investigar en internet, diarios, revistas sobre la evolución del teléfono (aparato) como medio de comunicación.
- Elaborar un libro con dibujos realizados por los niños sobre la información obtenida.

Actividades de Música: Luego de haber aprendido la canción por parte, le colocaremos ritmo.

Con los Instrumentos creados anteriormente acompañamos la canción aprendida

Día 7: Dialogamos sobre el protocolo para poder salir de casa y los cuidados.

- Cuando salimos de casa ya sea para ir al médico, a realizar algún trámite, o a comprar:
¿Observan que hay cartelera o afiches a los que debemos prestar mucha atención?
- ¿Qué información nos brindan?
- ¿Te parecen importantes?

-Mamá nos lee: Entre los medios masivos de comunicación tenemos la radio, la televisión, diarios, cartas revistas, fax, cable, celulares, internet, grafitis, señalizaciones, carteles, afiches.

-Elaborar un afiche con los cuidados que debemos tener en tiempos de pandemia, se pueden utilizar recortes de revistas y también dibujar. Luego lo exponemos en algún espacio de la casa.

Actividades de Educación Física: Marcar un círculo en el piso: saltar adelante, atrás a los costados, con los pies juntos, separados, por sobre el círculo, etc.

- Saltar con 2 pies: en el lugar, siguiendo el ritmo, a un lado y el otro, avanzando adelante y atrás, separando y juntando las piernas.
- Saltar con 1 pie: en el lugar, siguiendo el ritmo, avanzando; atrás y adelante, siguiendo recorridos.
- Saltar en profundidad: con ayuda saltar desde cubiertas, sillas, bancos, etc.
- Saltar en longitud: colocar separadas las sogas, cubiertas y saltar.
- Saltos en altura: tocando sogas, con 2 pies juntos, en posición estática y en movimiento.

Vuelta a la calma.

Docentes: Cortez – Sánchez– Zalazar – Gómez– Riveros– Castillo – Hernández.

El Fantasma. Con música de fondo, o cantando una canción los niños se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tiran en el suelo y se duermen cerrando los ojos. En ese momento, tapar con una sábana o tela a uno de los niños. Después preguntar: “¿Quién es el Fantasma?” El resto del grupo se levanta e intentan adivinar quién es “El Fantasma”

DIA 8: Leer las adivinanzas.

“-UNA CAJA MUY OSCURA, CON UNA VENTANA BRILLANTE, QUE CUENTA MUCHOS CUENTOS, A LOS QUE SE SIENTAN ADELANTE”. ¿QUIEN SOY? **EL TELEVISOR**

- “SOY MADRUGADOR Y EN LETRAS DE MOLDE CUENTO LO QUE PASA A TU ALREDEDOR”: **EL DIARIO**

- “LLENO ESTOY DE BOTONES, CON NÚMEROS HASTA EL NUEVE, SI CON TU ABUELITA QUIERES HABLAR, A MI ME PUEDES USAR”: **EL TELÉFONO**

- “ESTOY ESCRITA SOBRE PAPEL, EN UN SOBRE ME METES Y EN UN BUZÓN DESPUÉS” **LA CARTA**

-Preparamos en casa con la ayuda de la familia un collage en el cual señalen situaciones en aquellas que se están comunicando.



Directora: Silvana Rios

Docentes: Cortez – Sánchez– Zalazar – Gómez– Riveros– Castillo – Hernández.