

Guía pedagógica N° 5

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 1° Turno: Tarde

Ciclo lectivo: 2020

“Días importantes de mayo”

Área: matemática:

Contenidos: Lectura y escritura de números. Tabla del 3 y del 4.

Ana y Gabriel piensan que en mayo de 1810 sucedieron muchos hechos importantes en nuestro país. Los ayudas a encontrar ese número y lo pintas de color celeste.

Día 1: Escribir con letras el nombre del número:

1000:	1234:	1594:	1810:
1071:	1279:	1670:	1480:
1123:	1367:	1753:	1999:

- Leer y escribir el número que corresponda: Mil ochocientos diez- Mil veinte-

Mil ochenta y dos- Mil cuatrocientos veinte cinco- Mil seiscientos cuarenta y siete- Mil setecientos once- Mil quinientos dieciséis- Mil novecientos setenta y tres- Mil uno.









Día 2: Copiar en el cuaderno y completar:

<u>TABLA DEL 3:</u>										<u>TABLA DEL 4:</u>									
$3 \times 4 = \underline{\quad}$ $3 \times 10 = \underline{\quad}$ $3 \times 1 = \underline{\quad}$ $3 \times 3 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$ $3 \times 8 = \underline{\quad}$ $3 \times 7 = \underline{\quad}$ $3 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 2 = \underline{\quad}$										$4 \times 5 = \underline{\quad}$ $4 \times 1 = \underline{\quad}$ $4 \times 4 = \underline{\quad}$ $4 \times 9 = \underline{\quad}$ $4 \times 10 = \underline{\quad}$ $4 \times 7 = \underline{\quad}$ $4 \times 2 = \underline{\quad}$ $4 \times 6 = \underline{\quad}$ $4 \times 3 = \underline{\quad}$ $4 \times 8 = \underline{\quad}$									
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3										4									

Área: educación física:

“TRABAJAMOS MOVILIDAD ARTICULAR Y FUERZA”

ACTIVIDAD I:

EJERCICIOS DE MOVILIDAD ARTICULAR O PRECALENTAMIENTO (Cuello, Hombro, Muñeca, Cadera, Rodilla, Tobillo)							
EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Ejecuto movimientos de cabeza arriba y abajo flexionando y extensionando el cuello.		Desarrollo movimientos de cabeza realizando circunducciones al cuello		Ejecuto movimientos de hombros hacia adelante, movimientos hacia atrás		Desarrollo movimientos de Circunducción de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás	
Realizo flexiones y extensiones de codos		Realizo flexiones dorsales y flexiones palmares y Abducciones y Aducciones de muñecas		Realizo movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro,		Ejecuto inclinaciones laterales del tronco, pasando una mano sobre la cabeza, la otra pasa por el frente del abdomen	
Realizo elevaciones adelante y atrás con una pierna, luego con la otra		Realizo circunducciones de cadera, primero con una pierna, luego con la otra		Realizo Giros de rodillas con las manos en ellas y con piernas un poco flexionadas		Ejecuto rotaciones internas y rotaciones externas para cada tobillo, con apoyo en la punta de pie.	

ACTIVIDAD II:

CIRCUITO: FUERZA DE BAZOS: Algunos de los ejercicios requieren el uso de pesas, si no cuentas con esta herramienta, puedes utilizar botellas plásticas rellenas con arena. Intercala los ejercicios, descansando 3a 5 minutos entre cada serie.

ESTACIÓN I: Tríceps. De pie – Ponte de pie, con los brazos elevados a los costados de la cabeza, y los codos flexionados en un ángulo de 90°. Luego, estira los brazos hacia arriba, y vuelve a bajarlos a la posición inicial. Realizar ..3series x 10 repeticiones.



ESTACION II: Hombros 3 series de 8 repeticiones

ESTACION III: Bíceps 3 series de 10 repeticiones



¡MUY BIEN CHICOS! ¡HASTA LA PROXIMA CLASE!

Área: lengua

Contenidos: Clases de palabras: verbos infinitivos. Uso de la coma, en la enumeración.

Día 3: el primero de mayo es el día del trabajador, otro día importante del mes de mayo. Por eso Ana le quiere hacer una fiesta sorpresa a su papá, para ello hizo una lista de las cosas de debe hacer:

- Copiar la lista y marca las palabras que nombran una acción.

- ♥ Inflar globos.
- ♥ Mandar invitaciones a sus familiares.
- ♥ Decorar la torta.
- ♥ Buscar música.
- ♥ Comprar vasos descartables.

- Copiar:

A las palabras que se las usan para nombrar *acciones* se las llaman *verbos*.
Cuando los verbos terminan en: *ar- er- ir*; se llaman *infinitivos*. Por ejemplo: *celebrar, correr, vivir*.

- Escribir los infinitivos de los siguientes verbos:

Jugamos: → jugar

Festeja: →

Comen: →

Reparto: →

Día 4: Copiar en el cuaderno:

Cuando se enumeran una serie de elementos, éstos se separan usando comas. Delante del último se escribe “y”.

- Armar una lista de verbos en infinitivo que pueden realizar en la fiesta de Ana.

Cantar, bailar,,

.....y.....

Área: ciencias naturales

Contenidos: Alimentación saludable y conservación de los alimentos.

Día 5: Realizar una lista con los alimentos saludables que Ana puede compartir en la fiesta sorpresa para su papá.

Día 6: Realizar la siguiente experiencia.

Consigan dos trozos de pan humedecidos en agua y una bolsa de plástico.

Coloquen uno de los trozos de pan dentro de la heladera. Dejen el otro afuera, dentro de una bolsa de plástico cerrada para que no pierda la humedad.

Observar que le sucede a cada uno de los panes. Escribir lo que vieron día a día:

Ubicación del pan	Día 1	Día 2	Día 3
Adentro			
Afuera			

Área: ciencias sociales

Contenidos: Efemérides: 1 de mayo- 11 de mayo: - 18 de mayo- 25 de mayo-

Día 7: Investigar que se celebra o que se conmemora en estas fechas: 1 de mayo- 11 de mayo: - 18 de mayo- 25 de mayo-

Día 8: Realizar en el cuaderno: un dibujo referido a cada día.

Área: formación ética ciudadana

Contenidos: Análisis de la realidad.

Día 9: Reflexionar y responder: ¿Qué siento cuando veo la escarapela y cuando cantamos el Himno Nacional Argentino en un acto?

Día 10: Escribir un versito para conmemorar estas fechas importantes del mes de mayo.

Área: música

Contenido: Instrumentos musicales.

1. En las ilustraciones pintamos a los trabajadores que se desempeñan en la música. Y con ayuda de algún familiar identifico el nombre del instrumento que toca cada músico.



2. ¿Qué instrumento te gustaría aprender a tocar?

Contenido: construcción de identidad y cultura. Repertorio oficial “Himno Nacional Argentino”.

1. Recordamos el 11 de mayo día del Himno Nacional Argentino. Observo con atención cada imagen del pictograma, luego las coloreo.
2. Con ayuda de tu familia practica y canta las estrofas del Himno Nacional Argentino para memorizarlo.
3. ¿En qué eventos entonamos las estrofas del Himno Nacional Argentino?

HIMNO NACIONAL ARGENTINO



Directora: Sandra Lillo.