

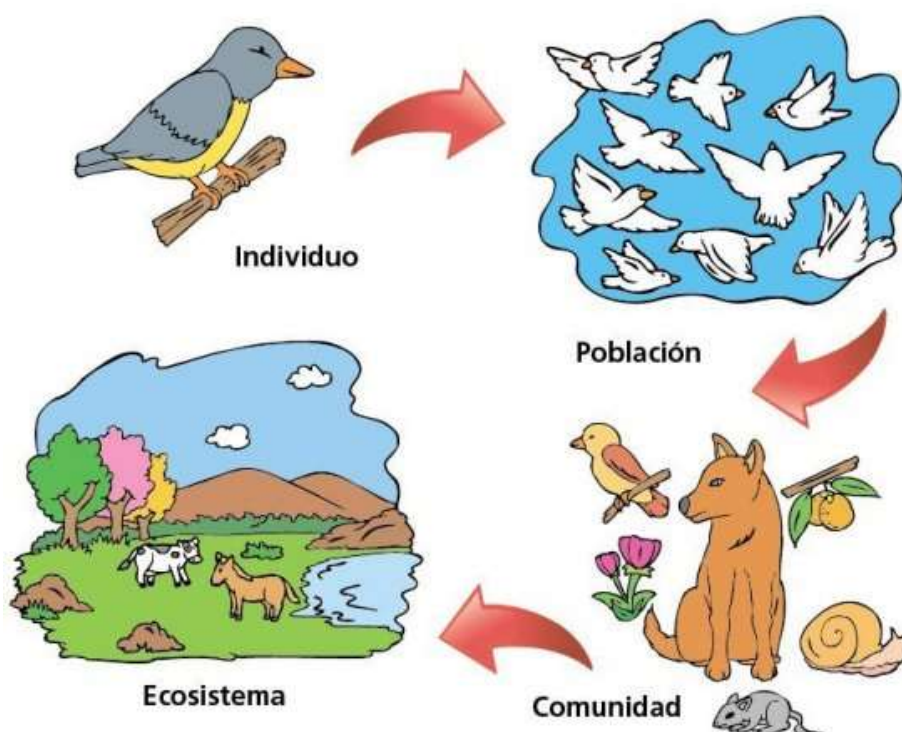
Guía Pedagógica Nivel Adulto

ESPACIO CURRICULAR: Biología

Curso: 1er Año 1ra división

- Docente: Profesora Castro Estela Mabel

Contenidos: Poblaciones: individuo, especie (raza y variedad), híbridos, características de las poblaciones: estructura y dinámica.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS.**Individuo, población y comunidad****Actividades**

- 1- Lee varias veces.
- 2- Aplica lectura comprensiva para informarte.

El **individuo** presenta características que lo diferencian de otros seres. Algunos ejemplos de individuo: **un tigre, una hiena, un colibrí, un delfín, un nogal y un ombú.**

Los individuos se agrupan con los seres de su misma especie en un espacio determinado, lo que se denomina **población**. Por ejemplo, una población de focas,

una de humanos, una de perros, una de cóndores, una de árboles de nogal, una de helechos, etc.

El conjunto de poblaciones se denomina comunidad, en la que conviven distintos grupos de animales y de vegetales en un mismo territorio. Por ejemplo, en una misma comunidad pueden convivir una población de palmeras, una de loros y una de palomas, entre cientos de poblaciones más.

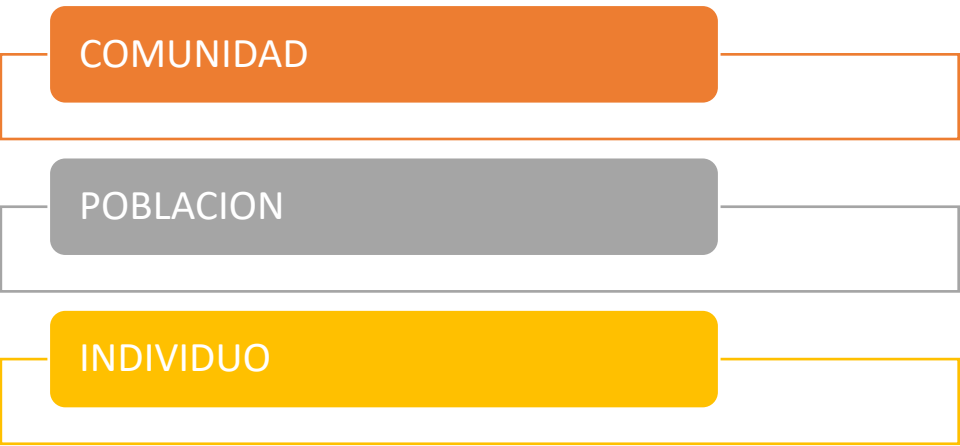
Un **ecosistema** es el grupo de comunidades que se interrelacionan en un área geográfica con los elementos considerados “sin vida”, como las rocas, el agua, el aire, etc. Son ejemplos de ecosistemas un bosque, un río, una cadena montañosa, el mar, etc.

Diferentes especies pueden beneficiarse de pertenecer a la misma comunidad.

Una comunidad **está conformada por numerosas poblaciones diferentes que necesitan interrelacionarse** por cuestiones biológicas. En el caso del ser humano, además, necesita relacionarse por razones socio-económicas y psicológicas para lo que se organiza en ciudades cada vez más industrializadas.

El ser humano tiende a aislarse de otras poblaciones animales y vegetales, y a aumentar la cantidad de individuos en su propia población. Esta modalidad de vida impacta en la vida de distintas especies animales y vegetales, y genera alteraciones en la relación entre los ecosistemas de todo el mundo.

3- Completen el esquema con el concepto y ejemplos



4- Para seguir aprendiendo

5- ESTRUCTURA Y DINAMICA DE LAS POBLACIONES

Propiedades de las Poblaciones

La ecología es la rama de la biología que estudia las interacciones que establecen los organismos entre sí y con su ambiente físico. Se propone comprender la forma en que los seres vivos afectan y son afectados por los factores bióticos y abióticos. También tiene como objetivo definir de qué manera estas interacciones determinan los tipos y las cantidades de organismos presentes en un momento y un lugar determinado.

- a) La población es un grupo de organismos de una misma especie que se producen entre si y conviven en el espacio y en el tiempo. Entre las propiedades de las poblaciones se encuentran los patrones de crecimiento y de mortalidad, la estructura etaria (edades), la densidad y la disposición espacial.
- b) El tamaño de una población puede variar en forma notable a través de los años. Esta variación puede tener efectos profundos, tanto positivo como negativo, sobre las poblaciones de otras especies.

6- Lean con detenimiento Las Propiedades de la Población.

7- Planteen preguntas para cada uno de esas Propiedades.

.....
.....

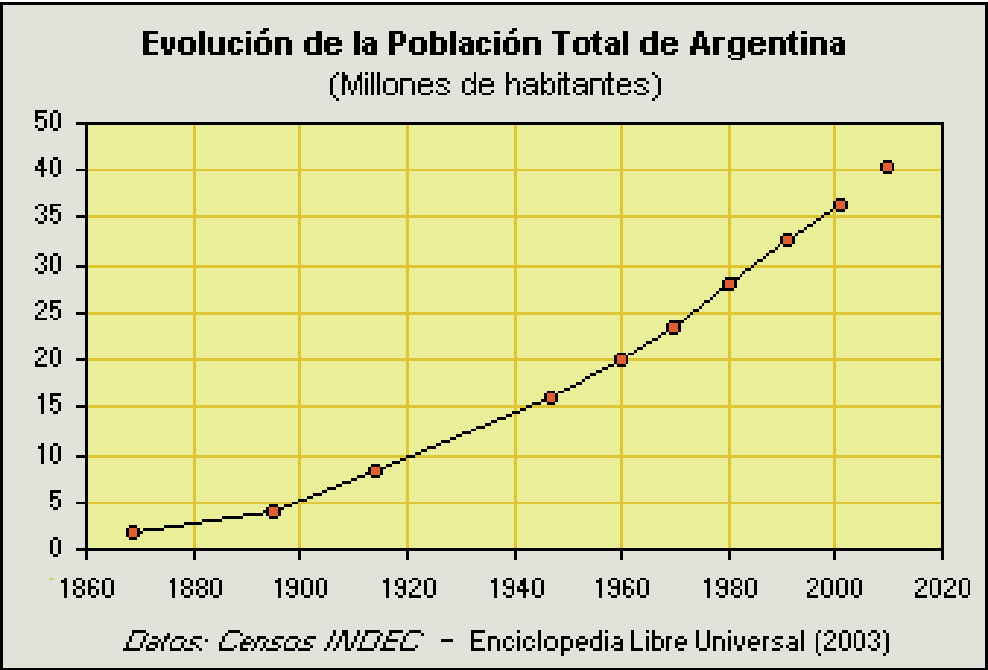
Fluctuaciones en la densidad y en el tamaño de una población.

- c) La tasa de crecimiento de una población es igual al producto de la tasa de reproducción *per cápita*, multiplicada por el número de individuo presente. Esta tasa indica el número de individuo que habrá en la población luego de transcurrido cierto tiempo. Si la tasa de reproducción *per cápita* es mayor a 1, la población aumentara de tamaño; si es menor que 1 la población ira

decreciendo hasta extinguirse. En ausencia de migración neta, el cambio en el tamaño poblacional es igual a la tasa de natalidad menos la tasa de mortalidad. Cuando el número de individuos aumenta a un ritmo constante, se dice que una población aumenta con un crecimiento exponencial.

- d) El patrón de mortalidad afecta al tamaño, la composición y la estructura etaria de una población. En las especies cuya duración de vida excede la edad reproductiva, el conocimiento de la estructura etaria permite predecir cambios en el tamaño de la población.

8- Observen con detenimiento el Grafico de Crecimiento de Poblacion en la Argentina.



9- Analicen y completen la oración.

El año de mi nacimiento la población era de

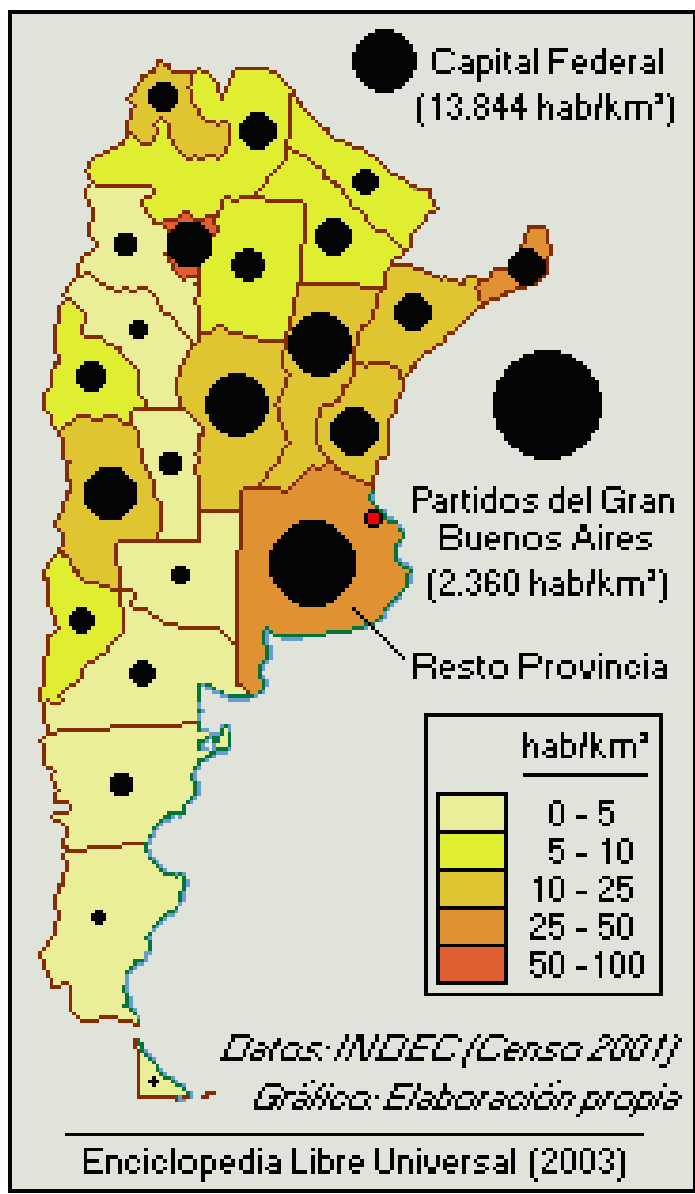
Estructura de edades de dos poblaciones diferentes.

La densidad de población es el número de individuos por unidad de área o de volumen. La descripción de la disposición espacial proporciona información adicional sobre la población. Los tres patrones básicos de disposición espacial son las distribuciones al azar, agrupadas y regulares. Los patrones de disposición espacial pueden variar estacionalmente, en las

diferentes etapas del ciclo vital o debido a fluctuaciones en los recursos más importantes.

10-Observa detenidamente el mapa y analiza la densidad de población de la provincia de San Juan. Además elige dos provincias y realiza el mismo análisis.

Ejemplo: en la provincia de Jujuy la cantidad de habitantes por km cuadrado, es decir viven en ese km² entre 10 y 25 personas.



DIRECTOR: ALFREDO GONZALEZ