

# Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/ Taller/ Áreas integradas.

---

- Escuela: República Argentina Anexo Ed Especial.
- Docentes: Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis.
- Sección: Taller
- Áreas: Integradas.
- Título: "Princesa en acción"
- Contenidos:
  - Tecnología  
\*Reconocimientos, análisis y valoración de las innovación de materiales para la construcción de estructuras y herramientas para trabajar.
  - Psicomotricidad.  
\*El ritmo.
  - Habilidades de la comunicación.  
\*Adquisición de conductas comunicativas básicas.  
\*Comprensión de instrucciones simples.
  - Cuidado Personal.  
\*Conocimiento de sus características personales.
  - Vida en el hogar  
\*Adquisición de hábitos y normas básicas en el uso del comedor.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

### DÍA 1:

#### ÀREA TECNOLOGIA.

MASA DE SAL.

-CON LA AYUDA DE MAMÀ BUSCAMOS LOS INGREDIENTES:

HARINA, SAL, AGUA, ACEITE, COLORANTE( POLLUELO O PIMENTÓN).

-BUSCAMOS UN BOLS, TAZA O CUCHARA.

- LA ALUMNA EXPERIMENTA SENSACIONES A TRAVES DEL TACTO.

-ARMAR MASA CON AYUDA DE UN ADULTO.

-TEÑIR LA MASA CON EL COLORANTE .

-ENVOLVER LA MASA CON UNA BOLSA.

### DÍA 2

#### ÀREA: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.

# Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/ Taller/ Àreas integradas.

---

## TRABAJAMOS EL SALUDO.

AL DESPERTAR LA ALUMNA , SU MAMÀ O ALGÙN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LE MOSTRARÀ LA SIGUIENTE IMÀGEN:



Y LE DIRÀ HOLA , LUEGO INDUCIRÀ PARA QUE IMITE EL SALUDO DE FORMA GESTUAL (SALUDANDO CON LA MANO) O DE FORMA ORAL.

### DÌA 3-

ÀREA: TECNOLOGÌA.

-LA ALUMNA CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZA PELOTITAS CON LA MASA ELABORADA ANTERIORMENTE.

### DÌA 4

ÀREA: HABILIDADES DE COMUNICACIÒN.

## TRABAJAMOS CONTACTO VISUAL.

-LA MAMÀ O ALGÙN INTEGRANTE DE LA FAMILIA ESTARÀ ATENTO PARA CUANDO LA ALUMNA MIRE A LOS OJOS LE DIRÀN **¡TE QUIERO MUCHO!** Y LE DARÀN UN FUERTE ABRAZO.

-EN OTRO MOMENTO DEL DÌA UN ADULTO LLAMARÀ POR SU NOMBRE A LA ALUMNA Y CON ALGUN OBJETO EN LA MANO DARÀN LA ORDEN, POR EJEMPLO:MIRÀ EL PAN, EL VASO, O LA GALLETA; UNA VEZ QUE LOGRE MIRAR EL OBJETO LA FELICITAN **¡LO HICISTE MUY BIEN!**

### DÌA 5.

ÀREA: PSICOMOTRICIDAD.

LOS FAMILIARES DE MARISOL COLOCARÀN UNA BOTELLA LLENA DE TIERRA A UNA DISTANCIA APROXIMADA DE 10 METROS, ALGÙN ADULTO DEBERÀ AYUDARLA Y TRATAR DE QUE PASE POR DETRÀS DE LA BOTELLA Y VUELVA CAMINANDO.

### DÌA 6

ÀREA: TECNOLOGÌA

# Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/ Taller/ Áreas integradas.

---

-BUSCAMOS UNA MEDIAS QUE NO SIRVAN

- NECESITAMOS SEMILLAS O MIJO

- HILO Y AGUJA

-VAMOS A CONFECCIONAR O ARMAR UNA BOLSITA DONDE LA MEDIA (SERIA LA BOLSA) Y RELLENAMOS CON SEMILLA O MIJO

DIA 7:

ÀREA: VIDA EN EL HOGAR

## **CEPILLAMOS NUESTROS DIENTES.**

-LA MAMÀ O CUALQUIER ADULTO DE LA FAMILIA ANTICIPA LA ACCIÒN A REALIZAR: AHORA VAMOS A CEPILLARNOS LOS DIENTES Y MOSTRARÀ LA SIGUIENTE IMAGEN.



-PRIMERAMENTE EL ADULTO EJECUTA LA ACCIÒN, LUEGO AYUDA A LA ALUMNA A IMITARLA.

- TOMA EL CEPILLO DE DIENTES Y DICE ÈSTE ES UN CEPILLO DE DIENTES.
- LUEGO INTRODUCE EL CEPILLO EN EL AGUA Y COLOCA PASTA DENTAL.(SEÑALA Y NOMBRA LA PASTA DENTAL).
- LUEGO CEPILLA LOS DIENTES DE ARRIBA HACIA ABAJO , LOS DE ABAJO HACIA ARRIBA Y LAS MUELAS EN FORMA CIRCULAR.
- FINALMENTE ENJUAGAN CON UN VASO SU BOCA Y LAVAN EL CEPILLO.

## DÌA 8

### ÀREA : TECNOLOGÌA

- SE VA CERRAR LA MEDIA CON EL RELLENO Y SE VA COSER BIEN ASI ESTE SEGURO Y NO PIERDA EL RELLENO
- Y ESO VA SER UN ESÌMULO EN SUS MANOS PARA SEGUIR JUGANDO. Y ESTIMULAR SU MOTRICIDAD EN LAS MANOS.

## DÌA 9

### ÀREA: VIDA EN EL HOGAR

#### **NOS LAVAMOS LAS MANOS.**

-ÈSTE DÌA LA MAMÀ PONDRÀ A SU LADO A LA ALUMNA Y SE LAVARÀ LAS MANOS, LUEGO EN CASO DE SER NECESARIO AYUDARÀ A LA ALUMNA A QUE EJECUTE LA ACCIÒN.

- INTRODUCIR LAS MANOS EN EL AGUA.( SEÑALAR EL AGUA).
- LUEGO COLOCAR JABÒN Y FROTAR LAS MANOS DELICADAMENTE.(SEÑALAR Y DECIR ÈSTO ES JABÒN)
- ENJUAGAR LAS MANOS CON AGUA.
- SECAR AMBAS MANOS CON UNA TOALLA( SEÑALAR Y DECIR ÈSTO ES UNA TOALLA) .

## DÌA 10.

### ÀREA :PSICOMOTRICIDAD

CON LA AYUDA DE UN ADULTO LA ALUMNA DEBERÀ ARROJAR UNA PELOTITA DE MEDIA O DE PAPEL HACIA DÒNDE ESTÀ LA BOTELLA VARIAS VECES.



**DIRECTORA: RIVERO LUCÌA.**