

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

Escuela: ENI N°56

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña.

Docentes de Especialidades: Eduardo Barahona (Artes Visuales: Plástica), Matías Biltes (Educación Física), Vanesa Zalazar (Educación Musical).

Nivel: Inicial

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Contenidos Priorizados:

-Los números como memoria de la cantidad.

-Los números para comparar cantidades.

-Conteo.

-Escritura de números.

Título de la Propuesta: “NOS DESPEDIMOS JUGANDO”

Duración: desde el 16 de noviembre hasta el 27 de noviembre.

ACTIVIDADES:

LUNES 16 DE NOVIEMBRE

-La docente propone jugar “AL MAYOR”

El juego consiste en juntar la mayor cantidad de cartas posibles.

Material: cartas españolas del 1 al 6.

Se juega de a dos participantes (el niño/a y un adulto que acompañe). Para comenzar colocar las cartas en el centro de la mesa (boca abajo formando un mazo). Se da vuelta la primera carta y se coloca al lado del mazo. Pedir al alumno que identifique el número de esta carta.

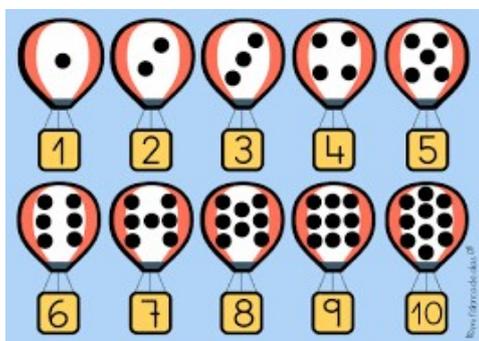
Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltes, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo del juego: cada jugador por turno da vuelta una carta (del mazo), si es mayor de la que está boca arriba sobre la mesa se la lleva, si no es mayor, la deja al costado formando un pozo. Al finalizar cada participante deberá contar la cantidad de cartas que juntó. Ganará el jugador que más cartas tenga.

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 1

-Confeccionar una banda numérica (en una tira de papel), con números del 1 al 10 y colocar en algún lugar de la casa, a la vista del alumno/a, de manera que sirva de referente para sus tareas. Con la ayuda de un adulto, identificar y escribir en el cuaderno los números del 1 al 10, luego dibujar la cantidad de puntitos (según corresponda al número), como indica la imagen.



ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Título: “Conociendo mi país, a través de la música”

Contenido:

* Repertorio oficial - Canto - Rondas Tradicionales-
Folclore Argentino

Estímulo 1

-Escuchar la siguiente canción: **Himno Nacional Argentino**. Tener presente: ante una canción patria se debe guardar respeto, ponerse de pie, para luego cantar (hábitos de respeto por el Repertorio Oficial).

-Observar el siguiente video: <https://youtu.be/s5n4qBrch2g>. Jugar al eco- eco. Practicar repitiendo estrofas o frases después de la voz inicial. (Con ayuda de algún familiar). Aprender la canción y cantar.

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.



ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Título de la Propuesta: “Disfrutamos todos juntos y en familia”

Contenido: Juegos Motores

Actividad 1

-Entrada en calor: “Juego de las escondidas”. El alumno cuenta (sin mirar a su alrededor) hasta 10. Mientras lo hace, el resto de los participantes deben esconderse; luego quien estuvo contando debe buscar hasta encontrar a quienes se escondieron. Jugar 3 veces, cambiando de roles.

Actividad: “Juego del Reloj”. **Materiales:** una soga, una pelota liviana y una bolsa. Se coloca la pelota adentro de la bolsa y se ata a un extremo de la soga. El adulto se ubicará en el medio de la ronda y será quien gire la soga con la pelota de manera circular. El niño y demás participantes deberán estar atentos para saltar y evitar que la pelota toque sus pies. El que es tocado sale del juego.



-Carrera de embolsado. **Materiales:** una bolsa por equipo. La familia se dividirá en 2 equipos. Deberán delimitar la línea de salida y otra línea a una distancia de 5-7 metros. Deberán colocarse adentro de la bolsa, y a la orden saltar con los 2 pies juntos hasta tocar la línea en el otro extremo. Gana el equipo que primero termina.



-Vuelta a la calma: Compartir con la familia una rica merienda, y comentar entre todos cual fue el juego que más les sorprendió.

MIERCOLES 18 DE NOVIEMBRE

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

TÍTULO: “EL CLAROSCURO”

CONTENIDOS: -El Claroscuro. La luz natural y artificial

Propuesta N° 1

¡Hola pequeños! En esta última guía podrán observar y conocer los efectos de la luz natural y artificial en los objetos.

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Para comenzar observar la siguiente imagen:



Conversar: ¿Qué estará haciendo la Señó? ¿Qué imagen es la que se observa en el círculo iluminado? ¿Cómo hace la sombra del perrito? ¿Con que elementos?

Para conocer un poquito más...

“La luz artificial puede ser producida por un objeto (foco, linterna farol) creado por el hombre, dando luminosidad a espacios oscuros. Al aire libre, el sol es un perfecto proyector de sombras”

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

¡A DESCUBRIR EL INTRUSO!!

-La Señó propone esta actividad, para que el/la alumno/a pueda reconocer los números que están mal ubicados en la serie numérica escrita.

Materiales: una tira (de papel) con diez números ordenados, pero cuatro de ellos estarán mal ubicados.

-Jugar junto a un integrante de la familia que acompañe al niño/a. Cada uno deberá tener la tira con números.

A la orden de inicio del juego, cada jugador debe marcar con una cruz el número intruso, es decir los que están mal ubicados.

Se anota un punto por cada intruso reconocido. Gana quien obtiene mayor cantidad de puntos.

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

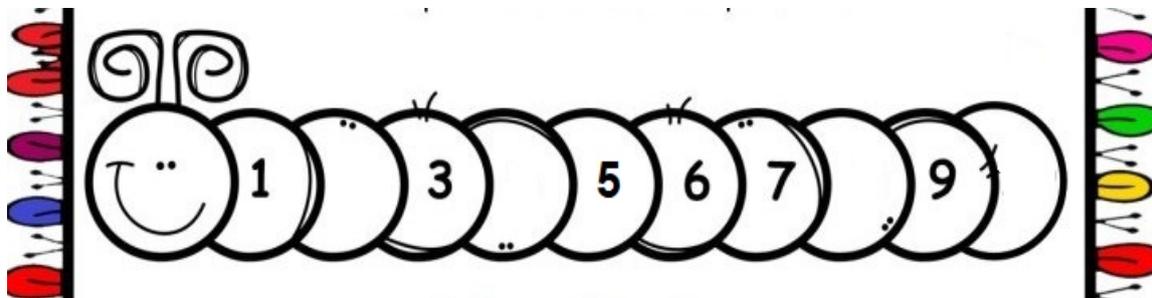
ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 2

¡ADIVINA, ADIVINADOR!

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltes, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-La docente propone recitar los números señalando en la banda numérica que se tiene de referente. Luego dibujar (o imprimir y pegar) en el cuaderno, el gusanito. Con ayuda de un mayor, o si el niño/a se anima solito/a, escribir el número que le falta a la serie del gusanito travieso



LUNES 23 DE NOVIEMBRE: FERIADO NACIONAL

MARTES 24 DE NOVIEMBRE

“¡A saltar! Jugamos a la rayuela”



-Dibujar una rayuela en el piso y pedir al alumno/a que escriba los números en cada espacio (del 1 al 10). Por turno lanzar una tapita al primer número, sin pisar ese número saltar al que sigue, hasta llegar al número 10. Dar la vuelta y al llegar al número uno, levantar la tapita y salir de la rayuela, siempre con cuidado de no pisar las rayas. Continuar hasta llegar al número 10. Todos los jugadores que lleguen al final sin pisar rayas ni números, serán ganadores.

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 3

-Con ayuda de un adulto dibujar en el cuaderno, el diagrama (dibujo) de una rayuela. El alumno debe escribir los números que corresponden en cada casillero. Utilizar la banda numérica de referencia, si fuera necesario.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Título: “Conociendo mi país, a través de la música”

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltes, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Contenido:

* Repertorio oficial - Canto - Rondas Tradicionales- Folclore Argentino

Estímulo 2

-Escuchar el chamamé con el cual después deberán probar algunos desplazamientos. Se adjunta audio mp3.

-Comentar y dialogar: orígenes de la danza ¿de qué se trata?

“El Chamamé es una danza típica de nuestra región litoraleña. Se la baila espontáneamente en celebraciones familiares de toda nuestra provincia y región. Es de parejas enlazadas, sin un orden fijo de figuras ni compases estipulados para las mismas”

-*Proponer un "arrastre" con los pies, y libremente desplazarse por diferentes lugares de la casa. A medida que van probando pedir que hagan los pasos "más cortos", con las piernas no muy separadas. Permitir que el cuerpo se deje "llevar" por el movimiento de los pies. Desplazamientos libres.

-Colocar en el piso diferentes papeles o materiales: diarios, cartón, nylon, telas. Descubrir los diferentes sonidos que se producen al practicar saltitos sobre ellos. Hacerlo descalzos, con medias y con zapatos: adelante-atrás, fuerte- suave, rápido- lento.

-El abrazo en el chamamé: experimentar el abrazo con el propio cuerpo, percibir la presión de los brazos sobre los hombros, en la cintura. Luego en parejas jugar a "abrazarnos con cariño", sosteniendo pero no apretando (familia).

-Practicar bailar el chamamé "mejilla con mejilla". Sin otra exigencia que la de apoyar mutuamente las mejillas, desplazarse juntos siguiendo la música del chamamé. Al abrazarse tratar de moverse de "lado a lado" muy juntos.

-Finalizar la actividad "soltando" a la pareja, corriendo y saltando como más les guste (se adjunta audios mp3, videos, relatos y letras de las canciones).

¡Suerte y a disfrutar las actividades!

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la Propuesta: “Disfrutamos todos juntos y en familia”

Contenido: Juegos Motores

Materiales: sábana, mantel pequeño, pelotitas de diario, tapas plásticas.

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Entrada en calor: Juego “mancha puente”. El alumno deberá correr por el patio, y el adulto será la mancha, este último deberá tirarle la pelotita por la espalda; al ser tocado el alumno queda con la mancha y deberá estar quieto con las piernas separadas, para que otro integrante pase por debajo de las piernas y logre salvarlo. Luego cambiar los roles.

Actividades: “Juego del Paracaídas”. Materiales: una sábana o mantel pequeño y pelotitas de papel (también pueden ser tapitas, piedritas, lo que tengan en casa). La familia deberá extender, tomar la sábana o mantel y colocar las pelotitas en el centro. A la orden, todos juntos sincronizando los movimientos, deberán tirarlas hacia arriba y evitar que se caigan al suelo. Cuando alguna se caiga, un participante por turno, deberá imitar el movimiento de algún animalito.



-Vuelta a la calma: El adulto narrará un cuento que les guste mucho.

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

TÍTULO: “EL CLAROSCURO”

CONTENIDOS: -El Claroscuro. La luz natural y artificial

Propuesta N° 2

Para continuar con la propuesta N° 1, se propone observar esta escena:



Ahora ¡A jugar con la luz y la sombra! Salir al patio o jardín de casa y quedarse quietito como estatua, en una posición divertida durante unos minutos, como los niños de la imagen.

Mientras intentas ser una estatua observa ¿qué pasa con tu cuerpo cuando la luz del sol impacta directamente? ¿Qué pasa con la sombra? ¿Cómo es la sombra? ¿Qué forma tiene?

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltes, Vanesa Zalazar.

ENI N° 56 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Experimentar realizando movimientos divertidos, lentos, rápidos, gateando, corriendo, ¿qué pasa con la sombra? Representar en un dibujo la sombra que más gustó. ¿Qué color tendrán que utilizar para pintarla?

Conocemos más...

“Es fundamental conocer la importancia de la luz natural y artificial. La cual al impactar sobre los objetos produce luces y sombras que dan lugar a colores oscuros y claros”

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 4

-¡A JUGAR A LOS BOLOS!

Materiales: 10 botellas plásticas (o tarritos) y una pelota.



-El juego consiste en derribar los bolos con la pelota. Invitar a un hermano, a mamá, o papá a jugar. Colocar los bolos (botellas) ubicados según muestra la imagen, si utilizan tarritos se pueden apilar. Por turno lanzar la pelota para derribarlos. El alumno/a debe contar los derribados y anotar en un papel la cantidad. Gana quien más bolos derribe.

-Escribir en el cuaderno con letra imprenta mayúscula JUGANDO A LOS BOLOS. Dibujar los bolos que derribó cada participante y anotar el número indicando la cantidad.

VIERNES 27 DE NOVIEMBRE

¡¡NOS DESPEDIMOS CON UNA RICA MERIENDA!!

Se propone realizar un pic-nic, en el fondo de casa, en el comedor, o donde les sea más cómodo.

Preparar junto a los niños un rico sandwich, o galletitas, algo para beber y compartir con los integrantes de la familia. Recordar y comentar algunas anécdotas divertidas, sucedidas en la realización de las actividades durante este año escolar. Esta es la última actividad propuesta por la Señora. **¡¡Primer Grado los espera!!**



Equipo de Conducción: Prof. Rosa M. Rivero – Prof. Analía C. Sandobares

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona, Matías Biltés, Vanesa Zalazar.