

**E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ**  
**SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE**  
**ÁREA SOCIO-EMOCIONAL**

**GUIA PEDAGÓGICA N°2**

**Escuela:** E.N.I N° 5 Patricia Sarlé

**Responsables:** Docentes de sala de 4 años- Agrello Alejandra- Espina Melisa- Avellaneda Melisa- Paez Natalia- Ruiz Fabiana- Bustos Flavia

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área:** socio emocional

**Título:** Las emociones

**Fundamentación**

Las emociones son muy importantes en la vida de las personas ya que reflejan nuestro mundo interno, las mismas nos informan de cómo vivimos en nuestro interior, lo que sucede a nuestro alrededor; esto nos permite conocernos mejor y satisfacer nuestras necesidades y deseos y poder de esta manera entender muchas de nuestras conductas.

La importancia del abordaje de las emociones en las salas de 4 años de la E.N.I N°5 Patricia Sarlé será propiciar el vínculo afectivo desde el hogar por medio de actividades que fomenten la necesidad de establecer las bases necesarias para que los pequeños comiencen a reconocer las emociones básicas utilizando como primer eslabón pedagógico la familia; educando las emociones desde la infancia con juegos estaremos ayudando a los niños y a las familias a conocerse mejor.

**Propósitos:**

\*Brindar a las familias de las salas de 4 años la información necesaria para poder abordar las emociones en este momento de emergencia nacional

\*Iniciar a las familias en el reconocimiento de las diferentes emociones, por medio de imágenes y juegos.

**Dimensión:** Formación social y personal.

**Ámbito:** Identidad

**E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ**  
**SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE**  
**ÁREA SOCIO-EMOCIONAL**

**Núcleo:** Reconocimiento de deseos y emociones

**Contenido:** Identificación de las emociones básicas

**Actividades**

Las mismas se comunicarán a las familias vía whatsapp

- 1- Se enviará a la familia el videos explicativo de ¿Cuáles son las emociones básicas?

<https://www.youtube.com/watch?v=f422iufhtAQ> .

- 2- Se propondrá que en familia observen el video del cuento : “El monstruo de los colores”, tras la observación se reflexionará en familia

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_NmMOkND8g](https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOkND8g)

- 3- Un adulto dibujará la silueta de los 5 monstruos de las distintas emociones: tristeza, rabia, alegría, miedo, calma. Los pequeños las pintarán cada uno el color que corresponde. Finalmente las madres podrán pegar el dibujo en cartón para que quede más firme. Realizar cortes de los dibujos para que los chicos puedan armar rompecabezas. Los mismos servirán para llevarlos al jardín y jugar con la docentes y sus compañeros.

E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ  
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE  
ÁREA SOCIO-EMOCIONAL

Emoción: RABIA



Color: ROJO

Emoción: ALEGRÍA



Color: AMARILLO

Emoción: Miedo



Color: Negra

Emoción: TRISTEZA

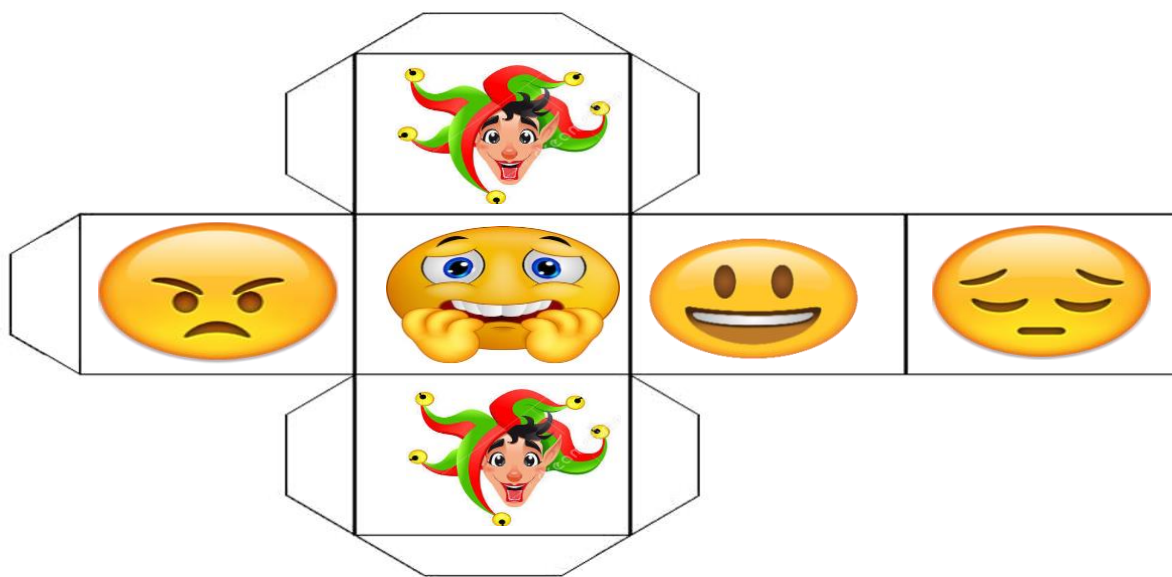


Color: AZUL

4- Posteriormente se les propondrá realizar el dado de las emociones para jugar en casa a reconocer las mismas. La docente enviará por whatsapp la imagen del dado para Docentes: Agrelo Alejandra, Avellaneda Carolina, Espina Melisa.  
Páez Natalia, Bustos Flavia, Ruiz Fabiana.

**E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ**  
**SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE**  
**ÁREA SOCIO-EMOCIONAL**

confeccionar en casa: con los elementos que tengan en el hogar. Tendrán que hacer gesto de la emoción que les toca o contar una situación que genere esa emoción. El dado podrán llevarlo a la vuelta del jardín para jugar en la sala.



- 5- Se propondrá realizar en familia los emojis caracterizando a cuatro emociones básicas: TRISTEZA, ENOJO, ALEGRIA Y MIEDO. Para ello las docentes enviarán el paso a paso de cómo realizarlas, por medio de un video explicativo para cada sala.
- 6- Utilizando los emojis confeccionados en familia se propone el juego “Dígalo con mímica”: El juego consiste: en dar vuelta las caritas con los emojis para que cada miembro de la familia proceda a sacar una y por turnos realizar la emoción que le toque con gestos y ademanes, el resto de la familia debe adivinar que emoción es.
- 7- Se propondrá jugar al juego cantado: “Si tú tienes muchas ganas” . Por medio de un audio las docentes enseñarán esa canción en la cual deberán ir haciendo lo que dice la misma con acciones que representen las emociones.

**E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ**  
**SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE**  
**ÁREA SOCIO-EMOCIONAL**

8- Se invitará a las familias a observar el siguiente vídeo: “Intensamente”

<https://youtu.be/8j23IRUuckM>

9- Tras la observación, se propondrá que junto con la familia confeccionen la: “Grilla semanal de las emociones”, en ella deberán registrar por día y de acuerdo a los 3 momentos del día: mañana, tarde y noche, las emociones que viven diariamente. Cada emoción será registrada por medio de colores. Al finalizar la semana podrán observar cuál de las emociones es la que más vivencian ( por medio de fotos, las docentes enviarán el paso a paso para la confección de la grilla)

10- Se propondrá que en familia busquen fotos familiares. Luego observaran las emociones que reflejan allí y las identificarán con las distintas emociones. Es decir, aquí estoy “feliz”, aquí estoy “triste”, aquí estoy “enojado”, etc.

11- De\* manera grupal, en familia, con la colaboración y guía de los padres, se conversará a los chicos acerca de las emociones trabajadas, y se propondrá crear con elementos que encuentren en casa como ser, telas, guantes, lanas, medias, etc. . títeres de mano, o puede ser de dedo. Con una tela o sabana, sillas armar un teatro para hacer representación de títeres. Unos manejarán títeres mientras el resto de la familia serán espectadores.

## **AREA MUSICA**

**Docente:** Toledo Facundo

### **Propuesta**

**Título: “Adivina los sonidos”**

Link para ejemplos sonoros: <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

**E.N.I N° 5 PATRICIA SARLÉ**  
**SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TURNO TARDE**  
**ÁREA SOCIO-EMOCIONAL**

Jugar al juego “Adivina los sonidos”:

Escuchar los ejemplos sonoros de a uno y pausar el video hasta que los participantes adivinen a que pertenece ese sonido.

Luego comprobar si acertaron o no por medio de las imágenes que aparecen en el video

**AREA EDUCACION PLASTICA**

**Docente:** Fabiana Escobar

**Actividad:**

Con la ayuda de un adulto llenar un recipiente transparente (vaso o botella cortada por la mitad) con agua, echamos colores que tiñan el agua, amarillo y rojo (o cualquier otro color).

Podemos usar temperas, yerba, polluelos, tierra o cualquier otro elemento que tengamos en casa que tiña el agua. Experimentamos.

Conversamos en familia ¿Qué pasó? con el agua? ¿Qué color nuevo se formó?

Directora: María Belén Sanchez