

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Bernardino Rivadavia

CUE: 7000440-00

Docentes: Nélide Escudero, Gisela Olivera, Natalia Martines, Gustavo Castro, Amalia González y Claudia Reyna.

Grados: 6° A, B, C, D, E y F. Segundo Ciclo Nivel Primario Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Naturales, Matemática, Artes Visuales, Educación Tecnológica e Inglés.

Título de la propuesta: **“FORMANDO LOS USUARIOS DEL FUTURO.”**

Contenidos:

Ciencias Naturales: Los seres vivos y el ambiente. Ecosistema. Cambios de estado. Agentes contaminantes.

Matemática: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento. Regularidades numéricas. Descomposición. Valor posicional. Operaciones con números naturales. Porcentaje (situaciones problemáticas). Gráficos de barras.

Artes Visuales: Punto, línea, color, textura, indicadores espaciales, formación de la mirada.

Educación Tecnológica: Sensibilizar y reflexionar acerca de los cambios tecnológicos e identificación de los intereses de grupos de personas en la producción y desarrollo de las tecnologías.

Inglés: Resolución de situaciones problemáticas por medio de capacidades coordinadas. Interpretación de tiempos verbales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Ciencias Naturales: Reconoce los ecosistemas acuáticos, causas y consecuencias de su contaminación. Identifica los diferentes estados del agua y el movimiento de sus partículas.

Área: Matemática: Lee, escribe y descompone números naturales. Resuelve situaciones problemáticas utilizando distintas estrategias, representa la información a través de gráficos de barras.

Artes Visuales: Identifica puntos, líneas, figuras geométricas, propiedades del color y texturas. Comprende la diversidad expresiva, componiendo mediante diferentes habilidades y destrezas.

Educación Tecnológica: Reconoce la necesidad del uso correcto del agua. Identifica las partes del folleto, expresando beneficios del buen consumo de agua.

Inglés: Produce oraciones breves. Elabora un folleto o pega o dibuja una imagen, expresando consejos sobre el cuidado del agua.

Desafío: **Elaborar diferentes dispositivos (videos explicativos, audios, juegos, collage, afiches) explicando el tema “El agua, su presencia en el planeta y la importancia para la vida.”**

Actividades:

“Todo ha cambiado....la escuela....el aula. La mirada”

Para emprender este recorrido, debes tomar el lugar de un ciudadano ecologista, que enfrentará diferentes situaciones que te llevarán a concretar el desafío final.

El agua es un elemento de la naturaleza, integrante de los ecosistemas naturales, fundamentalmente para el sostenimiento y la reproducción de la vida en el planeta.

Área Ciencias Naturales:**Desafío N° 1**

1-Nombra un conjunto de especies que establezcan relaciones entre sí, sus componentes y nivel de organización en un ambiente acuático.

2-Menciona las causas y consecuencias de la contaminación del agua en los ecosistemas acuáticos.

Para resolver el desafío: Confecciona un afiche con imágenes de un ecosistema acuático que explique cómo interactúan entre sí y su alimentación.

Desafío N° 2

1-Observe el siguiente link y luego fundamenta las preguntas.

https://www.youtube.com/watch?v=Ov3xLFb8Lw8&feature=emb_logo

- ¿En qué estados podemos encontrar el agua?
- ¿A qué temperatura pasa el agua líquida a estado sólido al nivel del mar?

2-Ilustra o representa con material que tengas en casa, las moléculas (cómo se atraen según los estados de la materia, sólido, líquido y gaseoso) Toma evidencias y compártelas con la seño.

3- Indica si las siguientes afirmaciones son verdadero (V) o falsas (F). Justifica las falsas.

Las aguas subterráneas son las aguas situadas por debajo de la superficie.

El agua superficial no forma lagos, ríos y lagunas.

Los glaciares acumulan el 75% del agua dulce en el mundo.

Cuando la temperatura es mayor a 0° el vapor se convierte en nieve.

4-Une con flechas el lugar con el estado que corresponde.



SUPERFICIAL

HIELO

NIEVE

VAPOR

SUBTERRÁNEA

Para resolver el desafío: Realiza una experiencia y explica en un video los tres estados en los que se encuentra el agua.

Área Matemática:

Desafío N°3

1-Relee el texto de la guía de retroalimentación anterior. Recolecta datos del INDEC sobre el último censo Nacional de población.

a-Lee la noticia e identifica 5 provincias que tienen escasez de agua para uso doméstico.

<https://www.infobae.com/2009/11/12/483714-por-la-sequia-ocho-provincias-poca-agua-consumo-domestico/>

b-Completa la tabla de forma **decreciente** con la información que recolectaste del punto anterior.

Provincias	Población censo 2010	Descomposición polinómica

Para resolver el desafío: Confecciona un afiche con un gráfico de barras en el que incluyas las provincias que tiene escasez de agua.

c-Selecciona tres provincias de la tabla anterior y realiza las siguientes actividades.

- ◆ Escribe la oración aritmética del número.
- ◆ Anota el VA y VR del número.
- ◆ Descompone cada uno de los números de manera sumativa y posicional.

♦ Extrae de la noticia leída la cantidad de población de la provincia de Buenos Aires y completa la tabla.

- 10	- 1.000	Provincia de Buenos Aires	+ 10.000	+ 1.000.000

2-Lee y resuelve:

a-Teniendo en cuenta que 2 millones de vidas se salvarían en 1 año si toda la población mundial tuviera acceso al agua potable, ¿cuántas personas mueren en 5 años? ¿Y en 10 años?

b- Si sólo en África mueren 378.105 personas por esta razón, ¿cuántas corresponden al resto del mundo?

c- Una de las provincias con mayor escasez de agua, es la provincia de Formosa, si se quiere distribuir 8.745 litros de agua en 54 hogares, ¿qué cantidad le corresponde a cada uno?

3-Debido a la escasez de agua en el departamento de Jáchal, la empresa Tankito se quiso solidarizar con dicho departamento y lanzó promociones para que la población pueda colaborar. Llegaron al departamento 29.470 litros de agua.

- Si el departamento Rawson colaboró con el 12 %, ¿cuántos litros envió este departamento?
- La empresa estableció que cada 5 bidones les hace el 12 % de descuento. Si el valor de cada bidón es \$180, ¿cuánto es el descuento que se realiza?

Para resolver el desafío: Diseña una ruleta, divídela en las ocho provincias trabajadas, en cada porción debes anotar la cantidad de población, oración aritmética, descomposición polinómica y elaborar una situación problemática en la que incluyas esa provincia.

Área Artes Visuales:

Desafío N° 4

La ubicación de las fuentes de agua, hizo que las viviendas se ubicaran cerca de dichas corrientes. Por ello las viviendas responden a las necesidades de los pobladores.

1-Dibuja 2 casas pegadas, utiliza figuras geométricas para dibujarlas, ejemplo un rectángulo para la casa, un cuadrado para el tanque de agua, puedes agregar árboles, cielo, etc. Pinta usando líneas paralelas rectas, verticales y horizontales usando todos los colores. Tu obra quedará pintada con miles de líneas de colores.

2-Usa útiles de geometría como la regla para que las líneas paralelas rectas sean perfectas, pinta con lápices de colores o fibras.

3-Toma una fotografía del trabajo terminado y envía por WhatsApp.

Área Educación Tecnológica:

Desafío N° 5

1-Confecciona un folleto sobre “El buen uso y consumo del agua”, en una hoja de dibujo o en cartulina: coloca imágenes, describiendo sobre cómo evitar el derroche de agua. Decóralo a gusto.

-¿Por qué cuidar el agua?

El **agua** es el componente básico para la vida. De ella depende la supervivencia de casi todos los seres vivos que habitamos la tierra. Sin agua no habría **vida**. En realidad, no habría planeta, ya que el 70% está formado por agua.

2-Realiza las actividades de cada área para recaudar la información y poder volcarlo en el folleto.

3-Distribúyelo en la cuadra de tu barrio para concientizar sobre el uso y cuidado del agua. Recuerda colocarte el tapa boca, teniendo en cuenta el protocolo del confinamiento.

4-Envía las actividades de la guía por WhatsApp.

Área Inglés:

Desafío N° 6

1-Observa los siguientes videos, te ayudarán a la hora de escribir los consejos.

<https://www.youtube.com/watch?v=U8pI0CEf1hY>

<https://www.youtube.com/watch?v=b1BklINclWA>

Busca información sobre el cuidado del agua.

2-Redacta oraciones breves en referencia al tema.

3-Elabora un folleto, con imágenes y 3 consejos para promover el cuidado del agua. Comparte la actividad con tu señorita a través de un video leyendo los consejos.

Desafío final:

¡A JUGAR!

1-Juega con la ruleta, de acuerdo a la provincia que te tocó envía un video a la seño explicando lo realizado en el desafío N° 3.

¡¡Lograste cumplir con cada desafío!! Esperamos el registro de cada una de las tareas. Es importante tu opinión, te solicitamos que completes la lista de cotejo marcando con una X lo que consideres correcto.

CRITERIOS	Lo he logrado 	Me ha costado 	No pude 
Comprendí las consignas planteadas en la guía N° 24.			
He aprendido sobre los distintos temas trabajados.			
Pude cumplir con los desafíos propuestos.			
He presentado mi guía completa, prolija y ordenada.			

-Pienso y respondo: ¿Qué temas me gustaría aprender? ¿Por qué?

Directora: Verónica Sanders.