

Escuela: Nocturna Anexo "José Manuel Estrada"

Docente: Lorena Burgoa

Ciclo: 2°

Turno: Nocturno

Área: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales –
Educación para la salud

Título: "APRENDEMOS DESDE CASA"

Contenido:

- Lectura comprensiva
- Sustantivos: clasificación.
- La mayúscula.
- Producción.
- Numeración.
- Operaciones: suma y resta
- Situaciones problemáticas
- Figuras geométricas
- Efeméride: 24 de marzo
- Salud y Enfermedad: Coronavirus (causas, consecuencias y medidas preventivas)
- Higiene: medidas de prevención.

Actividades

- Lee la ficha informativa

Telemar
¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

SON UNA EXTENSA FAMILIA DE VIRUS, ALGUNOS DE LOS CUALES PUEDE SER CAUSA DE DIVERSAS ENFERMEDADES HUMANAS. UNA NUEVA CEPA FUE IDENTIFICADA EN WUHAN, CHINA.

SÍNTOMAS

- FIEBRE.
- TOS.
- DIFICULTAD PARA RESPIRAR.
- PROBLEMAS GÁSTRICOS.
- DIARREA.

CASOS GRAVES:

- NEUMONÍA
- SÍNDROME RESPIRATORIO AGUDO SEVERO
- INSUFICIENCIA RENAL

ORIGEN 2019

SE DETECTÓ POR PRIMERA VEZ EN DICIEMBRE DE 2019 EN WUHAN. AUTORIDADES INDICAN QUE EL CENTRO DE LA EPIDEMIA SE ENCONTRABA EN UN MERCADO DE PESCADO.

TRANSMISIÓN

- CIRCULA ENTRA ANIMALES PERO SE PUEDE TRANSMITIR DE HUMANO A HUMANO
- VÍA AÉREA, CONTACTO DE SECRECIONES, CONTACTO CON OBJETOS CONTAMINADOS

TRATAMIENTO

- NO EXISTE MEDICAMENTO NI VACUNA
- SÍNTOMAS PUEDEN SER TRATADOS

PREVENCIÓN

- USAR PAÑUELOS PARA CUBRIRSE LA NARIZ Y LA BOCA CUANDO SE TOSE O SE ESTORNUDA
- LAVARSE LAS MANOS DE MANERA FRECUENTE
- EVITAR LAS AGLOMERACIONES
- ACUDIR AL MÉDICO TAN PRONTO SE IDENTIFIQUEN LOS SÍNTOMAS

www.telemarcampeche.com FUENTE: OMS, AFP, ANTENAS3

- Responde:
 - a- ¿Qué es el coronavirus?
 - b- ¿Cuándo y dónde se detectó este virus?
 - c- ¿Qué síntomas presenta esta enfermedad?
 - d- ¿Cuáles son las medidas de prevención que debemos tener en cuenta?
- Recuerda la clasificación de sustantivos.



- Lee nuevamente el texto informativo.
- Extrae sustantivos comunes que aparecen en las medidas preventivas.
- Lee el texto y clasifica los sustantivos

HOLA. ME LLAMO MARÍA Y TENGO 8 AÑOS. SOY BAJITA Y DELGADA. MI PELO ES NEGRO Y RIZADO Y MIS OJOS SON GRANDES Y VERDES. SOY UNA NIÑA SIMPÁTICA Y RISUEÑA.

ME ENCANTAN LOS ANIMALES Y TENGO UNA PERRA EN MI CASA QUE SE LLAMA LOLA.

ME GUSTA IR AL COLEGIO POR QUE EN MI CLASE HAY MUCHAS NIÑAS Y MUCHOS NIÑOS Y JUEGO CON ELLOS.

Los sustantivos	
Propios	Comunes

- Redacta una oración con un sustantivo propio y otro común.

- Trabaja con la información.
- Lee y recuerda



- Detalla que medidas de higienes realizan en casa durante esta cuarentena.
- Escribe consejos para evitar la propagación del virus.
- Observa las siguientes imágenes.



*¿Qué observas?

*¿Pregunta algún familiar que sabe sobre el 24 de marzo de 1976?

* ¿Qué sucedió?

➤ Lee atentamente el texto y responde

24 de marzo - Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

El 24 de marzo de 1976, un golpe de Estado cívico-militar derrocó al gobierno de María Estela Martínez de Perón. Una Junta Militar impuso la dictadura más sangrienta de la historia nacional: persiguió, torturó y asesinó a miles de argentinos. En agosto de 2002 se sancionó una ley por la cual se instituyó el 24 de marzo como Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.

- ¿Qué se conmemora el 24 de marzo?
- ¿Quién gobernaba en nuestro país?
- ¿Cuándo se sancionó la ley?
 - Transcribe el texto y pinta con rojo las mayúsculas.
 - Completa las oraciones con los sustantivos.

PEDRO	BODEGA	CASA	MANOS
-------	--------	------	-------

LA..... ESTA CERRADA.
 LA DE MI PRIMA ESTA LIMPIA.
 SE LAVA LAS

➤ Observa y analiza la información.

Coronavirus: Mapa de los casos confirmados en Argentina



- * Calcula ¿Cuántas personas están infectadas?
- * ¿Cuántas han fallecido?
- Ordena de mayor a menor la cantidad de casos en nuestro país.
- Coloca el anterior y posterior.
- Escribe el nombre del número de la cantidad de casos.
- Responde: ¿Cuántas provincias tiene nuestro país?

➤ Complete la ficha numérica.

1		3		5		7		9	10
	12		14	15		17	18		20
	22	23	24			27	28		
	32		34		36	37			40
41		43		45			48		
51	52					57			60
61		63		65		67	68	69	70
71	72	73	74		76	77			
81			84		86		88	89	90
91		93	94			97	98	99	100

➤ Calcula mentalmente

20+6=

25+25=

10+10=

20+20=

30+30=

50+9=

15+15=

50+50=

40+40=

➤ Recordar los procedimientos en la suma y la resta.

DU

Restas con llevadas

3
416
- 19

27

- Como a 6 no le podemos quitar 9 le pedimos una decena al número de al lado. Habían **4 decenas** y como me da una se queda con **3 decenas**.
- Como me ha dado una decena, que son **10 unidades**, las sumo con las **6 unidades** que ya tenía...y ahora tengo **16 unidades**.
- Ahora sí puedo quitar a 16, 9. De 9 para llegar a 16 son 7.
- De 1 para llegar a 3 son 2.
- Resultado igual a 27.

rosafernandezsalamanca primaria.blogspot.com

SUMAS CON LLEVADAS

Primero suma las unidades. Después suma las decenas.

1º

D	U
3	8
4	5
8	3

+

D	U
1	3

2º

D	U
1	3
3	8
4	5
8	3

+

D	U
1	3

➤ Resuelve las operaciones

25+46=

49-15=

22+34=

43-15=

37+11=

78-29=

66+9=

99-35=

64+15=

80-12=

54+17=

72-58=

➤ Lee y resuelve.

a- Laura fue a la verdulería y compro 2 kg de papas a \$30 y 1kg de cebolla a\$15. ¿Cuánto pagara en total?

b- Si pago con \$50 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

- c- Juan está cosechando y el primer día hizo 45 fichas y al otro día 50. ¿Cuántas fichas hizo en total?
- d- Al llegar a su casa Juan descubrió que solo le quedaban 70 fichas. ¿Cuántas fichas perdió?

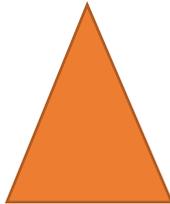
➤ Recuerda las figuras geométricas.

TRIÁNGULO

CÍRCULO

CUADRADO

RECTÁNGULO



➤ Lee las consignas y adivina la figura geométrica

Características	Figura Geométrica
Tiene los cuatro lados iguales	
Es redondo	
Tiene tres lados iguales	
Posee dos lados iguales y dos lados desiguales	

Directora:Patricia Quiroga.