

GUIA PEDAGÓGICA N° 2

ESCUELA: E.N.I N° 56

DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías
Prof. de Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

NIVEL: INICIAL – SALA DE 3 AÑOS

TURNO: Interturno

AREA CURRICULAR

- Juego
- Identidad, Convivencia.
- Lenguaje, Literatura Infantil, Expresión Corporal, Música, Artes Visuales.
- Ambiente Natural y Social.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 1

Contenidos:

- Reconocimiento gradual de su propio cuerpo.
- Participación en conversaciones con adultos.
- Exploración de diferentes modos de pintar.
- Exploración sonora de objetos y fuentes sonoras de uso cotidiano.

Actividades del Ámbito Autonomía – Expresión Corporal - Plástica

“Bailando descubro mi cuerpo”

-En familia junto a los pequeños, observar el video y bailar imitando los movimientos de la canción: “En la selva me encontré” de DUO TIEMPO DE SOL que podrán encontrar en Youtube con el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0>). Luego iniciar un pequeño diálogo con el niño/a ¿Qué encontramos en la selva? ¿Qué movimientos hicimos? ¿Con qué partes de cuerpo? Nombrar y señalar las partes del cuerpo.

Se propone realizar con ayuda del adulto un dibujo sobre lo escuchado en la canción y luego colorear con lo que tengan en casa (marcadores, crayones, lápices de colores, etc.). Una vez terminada la actividad ordenar los materiales.

**DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirta Farías/
Prof. Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.**

Momento de higiene: lavarse las manos con abundante agua y jabón, luego secarse.

Merienda: recordar la canción que los niños/as cantan con la seño en el Jardín, Proponer a los pequeños que coloquen sin ayuda los elementos para merendar (mantel, servilleta, vaso, etc.) y dejar que disfruten de la merienda o desayuno que tengan en casa para luego continuar con las actividades.

Actividades del Ámbito Música

Título de la propuesta: “Jugando con elementos de la casa a descubrir sonidos”

-Junto a los integrantes de la familia cantar la canción “saco una manito”. Se puede buscar en el siguiente link: <https://youtu.be/ub7GYQvPTPw>

-Con la ayuda de un adulto, seleccionar diferentes elementos que puedan llegar a producir distintos sonidos. Ej. Una latita de conserva, una bolsa de plástico, tapper, vaso de acero, recipiente de yogurt, hoja de papel, rayador, etc.

-Sentados sobre una manta, o sábana, dispuesta en el piso, disponer los elementos seleccionados e investigar el sonido que cada uno de ellos produce. Golpeándolo con las manos, entre sí, o con una cucharita de té.

-Seleccionar uno de ellos y acompañar la canción antes mencionada, cantándola y tocando el elemento elegido.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

Contenidos:

- Reconocimiento de las partes del cuerpo.
- Habla y escucha. Descripción
- Uso de recursos tecnológicos.

Actividades del Ámbito Ambiente Natural y Social – Autonomía

“Mi Silueta”

-Se colocará un afiche sobre el piso (también pueden unir hojas para lograr el tamaño de un afiche o utilizar cualquier otro papel que tengan en casa), se le propone al pequeño que se recueste sobre él, y el adulto deberá dibujar por el contorno la silueta de su cuerpo. Luego observando la silueta identificar y nombrar cada parte del cuerpo (cabeza, brazos, manos, panza, piernas, pies), también se les puede pedir que al nombrar cada parte se toquen su propio cuerpo.

**DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirta Farías/
Prof. Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.**

Sobre la silueta identificar la cabeza, pedir a los pequeños que completen lo que está faltando en la cara (ojos, nariz, boca y orejas). Luego se le colocará el nombre del alumno en algún costado del dibujo y se guardará para observarlo entre todos a la vuelta de clases en el Jardín.

Descargar en el celular, Tablet o computadora la aplicación gratuita “LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO”. Se propone tocar cada parte del mismo y mencionar su nombre, luego seleccionar la opción para armar el cuerpo del nene ubicando cada parte del cuerpo donde corresponde.



Momento de higiene: lavarse las manos con abundante agua y jabón, luego secarse.

Merienda: recordar la canción que los niños/as cantan con la seño en el Jardín, Proponer a los pequeños que coloquen sin ayuda los elementos para merendar (mantel, servilleta, vaso, etc.) y dejar que disfruten de la merienda o desayuno que tengan en casa.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

Contenidos:

- Adquisición progresiva de hábitos de higiene.
- Escucha y disfrute de cuentos. Habla y escucha. Juego dramático. Modelado, textura.

Actividades de la Dimensión Transversal Juego – Ambiente Natural – Lenguaje

“Pompas de jabón”

-En Youtube buscar a través del celular, Tablet o computadora (si no lo pueden realizar por esos medios, cada docente les proporcionará el texto del cuento para ser narrado a los pequeños) el cuento de ¿BAÑARME? ¡JAMÁS! Luego re narrar el cuento y realizar un breve diálogo con los pequeños sobre la importancia del aseo personal, remarcando que deben bañarse a diario para oler rico como Pablito después del baño, también es importante cortarse el pelo, cortarse las uñas, lavarse los dientes y las manos, más aún en estos tiempos de cuarentena para prevenir el contagio del coronavirus

Sobre la mesa colocar todos los elementos necesarios para el baño (jabón, shampoo, esponja, palangana) y proponerles que busquen el muñeco que ellos deseen, para jugar a bañarlos.

**DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirta Farías/
Prof. Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.**

Actividades del Ámbito Plástica

Título: “Para jugar con máscaras”

Materiales: un globo o un recipiente de forma ovalada, papel de diario o de revistas, plasticola o engrudo (ingredientes para preparar el engrudo: 100 g de harina, 1 litro de agua fría, 2 cucharadas de vinagres o limón), cintas, lana, fideos, o telas retazos.

Pasos:

-Inflar un globo (del tamaño de la cabeza); y utilizando la técnica de cartapesta pegar con plasticola o engrudo, trozos de papel de diario o revista, superponiendo capas de papel entrelazado y pegamento, de manera que al secarse resulte una superficie resistente parecida al cartón.

-Cubrir toda la superficie del globo con varias capas.

-Dejar que seque muy bien, para utilizar en una actividad posterior.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 4

Contenidos:

- Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- Reconocimiento de las partes del cuerpo.
- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividades del Ámbito Identidad – Ambiente Natural – Expresión Corporal

“Espejito, espejito”

-Se colocará al alumno/a frente a un espejo (en lo posible grande para que pueda percibir todos sus movimientos) y se le pedirá que se mire durante unos segundos. Luego se le propone identificar las partes de la cara, a medida que el adulto las nombra (ojos, boca, nariz, orejas, etc.) el pequeño señala en su cuerpo.

Realizar diferentes acciones: hacer muecas, cara de enojado, alegría, susto, tristeza, etc.

Por último buscar la canción del “MONSTRUO DE LA LAGUNA” y proponerle al pequeño/a bailar imitando los movimientos frente al espejo.

Actividades del Ámbito Educación Física

DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirta Farías/
Prof. Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

Título: “Educación física en casa “

Desarrollo.

-Situarse en el patio o en algún lugar amplio de la casa, junto a un adulto que guíe las actividades.

-Desplazarse por todo el espacio.

- Desplazarse en puntas de pie intentando tocar el cielo.

- Desplazarse tocando el piso y saltando.

- Desplazarse esquivando obstáculos (peluches, almohadas, cajas de cartón, etc.)

-Juego: tesoro escondido (el adulto que acompaña deberá esconder un pañuelo y el niño/a deberá buscarlo).

-Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario, mientras se infla nos hacemos grandes, y luego se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 5

Contenidos:

- Apropriación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud.
- Espacio Bidimensional: collage

Actividades del Ámbito Ambiente Natural – Artes Visuales

“Somos lo que comemos”

-En familia escuchar el cuento “NO QUIERO VERDURAS” (podrán encontrar el cuento en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvqhvI>) luego realizar un breve diálogo con los pequeños sobre lo observado y la importancia que tiene el comer sano, incluyendo frutas, verduras y lácteos a nuestras comidas.

Realizar un collage: Buscar figuras de alimentos saludables (frutas, verduras, lácteos, carnes, etc.) que los alumnos deberán recortar y pegar en una hoja.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DIA 6

Contenidos:

**DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirta Farías/
Prof. Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.**

- Juego dramático: asunción de diferentes roles
- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad e higiene.

Actividades de la Dimensión Transversal Juego – Ambiente Natural

“Cocineritos”

-Se propone realizar en familia con los pequeños una ensalada de frutas: un adulto será el responsable de ir anotando los ingredientes utilizados para la misma, no olviden tener todos los elementos necesarios (tapper, cuchillos, agua, jugo, y las frutas que deseen o puedan tener en casa) recuerden lavarse bien las manos antes de comenzar y añadirle mucho amor.

Es importante que los pequeños participen en todo momento, que logren identificar y nombrar las diferentes frutas que vayan agregando a la receta, los pasos que van realizando como así también preguntarles cuál es su fruta favorita. Al finalizar no olviden lavarse las manos, y deberán incluir a la receta que escribieron una foto realizando la actividad. A la vuelta del Jardín la podremos observar todos juntos.

Merienda: colocar el mantel, servilleta, vaso y cucharita. ¡Ahora, a comer la rica ensalada de frutas!

Actividades del Ámbito Artes Visuales Plástica

Propuesta: “Decoramos nuestra máscara”

-Proponer a pequeño/a cortar al medio el globo al que se le hizo cartapesta, de manera que se puedan confeccionar dos máscaras.

-El adulto que acompaña en la actividad debe realizar el calado de ojos, boca y nariz.

-Pintar la máscara con témpera y dejar secar. Decorar (completar con detalles): por ejemplo colocar rulos de papeles, cintas, lanas, fideos o tiras de algún retazo de telas (decorar con materiales que hayan en la casa). ¡A trabajar con mucha creatividad e imaginación! Improvisar diálogos con los personajes creados. Llevar la máscara al Jardín cuando regrese la actividad escolar.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Rosa M. Rivero - Analía C. Sandobares

**DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirta Farías/
Prof. Especialidades: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.**