

**ESCUELA: CENS HUMBERTO OTIÑANO: LENGUA Y LITERATURA**

**PROFESORA: Liliana Lucero**

**CURSO: SEGUNDO PRIMERA**

**TURNO: NOCHE**

**ÁREA: LENGUA Y LITERATURA**



### **GUÍA DE ACTIVIDADES N° 7**

¡Queridos alumnos “¡Ánimo que falta menos!... el tiempo pasa y nos trae nuevas esperanzas...

**TEMA:** \*Ortografía

\* Signos de puntuación uso de mayúsculas.

**OBJETIVOS:**

\* Identificar el correcto uso los de los signos de puntuación.

\*Emplear conocimientos ortografía aprendidos en nuevos desafíos.

**CONTENIDOS:** Signos de puntuación

Uso de mayúsculas

**CAPACIDADES:** Comunicación-Aprender a aprender-Pensamiento crítico.

**FECHA:** Semana del 18-08-20 al 21-08-20

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS**

1- Estos ejercicios, son muy fáciles. Simplemente estamos retocando lo que ya conocemos. De todas formas, aquí tienes un breve repaso ante de realizar las tareas. Puedes usar color para subrayar o resaltar lo que consideres importante.

# Maestros de la ortografía

Se acercan las vacaciones y... ¡tus profes quieren que ganes el premio del concurso!

Para ello tienes que superar las distintas pruebas ortográficas. Te damos unas pistas para que refresques la memoria.

## El punto y la mayúscula

Las oraciones comienzan con **mayúscula** y terminan con **punto** (.). Existen tres tipos de punto distintos:

- El **punto y seguido** separa dos oraciones del mismo párrafo.
- El **punto y aparte** separa dos oraciones de distintos párrafos.
- El **punto final** es el punto que finaliza un texto.

## Otros signos de puntuación

Antes de una enumeración o serie se pueden añadir **dos puntos** (:). Para separar sus elementos, se utiliza la **coma** (,), salgo entre los dos últimos, donde se escribe **y**.

Por ejemplo: *Los dedos de la mano son cinco: pulgar, índice, corazón, anular **y** meñique.*

Al leer el texto, cuando aparece una coma, debe hacerse una breve pausa.

Los **signos de interrogación** se escriben al inicio (¿) y al final (?) de una pregunta.

Los **signos de exclamación** se ponen al inicio (!) y al final (!) de un enunciado en el que se expresa alegría, sorpresa, miedo o dolor.

➡ Completa con la letra en **minúscula** o **mayúscula** que corresponda (tenéis una pista en algunas oraciones):

- 1- añana hará frío. e pondré el abrigo nuevo.
- 2- aria, na y uan irán de viaje a sa. (m, a, j, p)
- 3- l o que pasa por oledo se llama ajo. (e, r, t, f)
- 4- l residente apatero hizo ayer unas declaraciones. (e, p, z)
- 5- l residente concedió una entrevista en televisión. (e, p)
- 6- Iré a hacer prácticas al olegio ideafuente.
- 7- El useo de istoria aritima es muy interesante. (m, h, m)
- 8- uan ablo (segundo)  nació en olonia, en cambio enedicto (dieciséis)  es lemán (recuerda que los números de reyes o papas se escriben en números romanos).
- 9- l profesor dijo: "acad una hoja para el examen." (e, s)
- 10- Aquí se lee: "rohibido el paso."

➡ Haz click donde creas que hay que poner la **coma (,)**.

1. Camarero  tráigame  un  café  por  favor.
2. No  sabes  Juan  cuánto  lo  siento.
3. Luisa  haga  el  favor  de  venir.
4. No  me  has  entendido  tío.
5. La  tarde  estaba  gris  fría  y  triste.
6. Hay  trajes  verdes  rojos  azules  y  grises.
7. María  Juan  Luis  e  Inés  van  de  paseo.
8. Se produjo  mucho  trigo  arroz  y  maíz.
9. Unos  subían  otros  bajaba  nadie  paraba.
10. Juan  estudia  mi  primo  lee  yo juego.
11. Este caballo  según dicen  es el mejor.
12. Dime por último  la capital de  Francia.

➡ Haz click donde creas que hay que poner los dos puntos (:).

1. Alfanhui fue picando cosa por cosa tomates, pan, melón, pimientos rojos, pimientos verdes, pepinos, cebollas...
2. Llegué a mi casa gritando ¡Padre, padre!
3. Al llegar vi que era un mendigo y me decía "Dame de tu merienda".
4. Estimado señor "Lamentamos comunicarle..."
5. Señoras y señores "Al comenzar mi charla..."
6. En resumen siempre hace lo que estima lo más conveniente.
7. Si no viene sólo nos queda un recurso buscarlo.
8. Siento decirselo su solicitud no consta.
9. Sólo deseo preguntar una cosa la verdad de lo ocurrido.
10. Tesón y trabajo esas son las armas del triunfo.
11. La riqueza era inmensa fincas, casas, empresas.
12. Todo en él eran achaques vejez, pobreza, enfermedad.
13. Y el presidente dijo Se levanta la sesión".

➡ Añade lo que falte en las siguientes oraciones.

- Ay, qué dolor de cabeza tengo
- Adónde vais
- Oyes esos ruidos que salen de tu estuche
- Eso es imposible

➡ Copia esta oración y añade los signos que faltan.

Margarita lleva en su estuche varias cosas un compás una gorra con rejas unas raquetas de tenis y a su caniche Tobi.

### Evaluación:

Estas actividades deberán ser presentadas obligatoriamente en la forma ya acordada cuando se realice el regreso a clases y luego se acordará la modalidad de evaluación de todo lo comprendido y aprendido.