

GUÍA N° 2 1° GRADO

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

RUTINA DIARIA: ESCRIBIR LA FECHA Y EL NOMBRE EN EL CUADERNO. LUEGO LAS ÁREAS Y CONSIGNAS.

DÍA 1 LENGUA Y MATEMÁTICA

- LA MAMÁ O LA SEÑO LEE EL VERSO.
- OBSERVA LAS LETRAS S Y RODÉALAS CON COLOR.
- ¿PUEDES IDENTIFICAR LA PALABRA SAPO TÚ SÓLO?

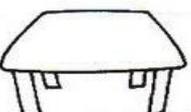
ESCUCHA EL VERSITO.
PINTÁ LA LETRA Y EL DIBUJO.

SERAFÍN, EL SAPO,
ES UN GRAN SALTARÍN.
SALTA ENTRE LOS CHARCOS
COMO UN BAILARÍN.



-CON LA SEÑO O MAMÁ REPASO EL SONIDO DE LA **S** CON LA A-E-I-O-U. (RECUERDO QUE LA **S** TIENE SONIDO COMO DE SERPIENTE **SSSSSSSSSS**.)

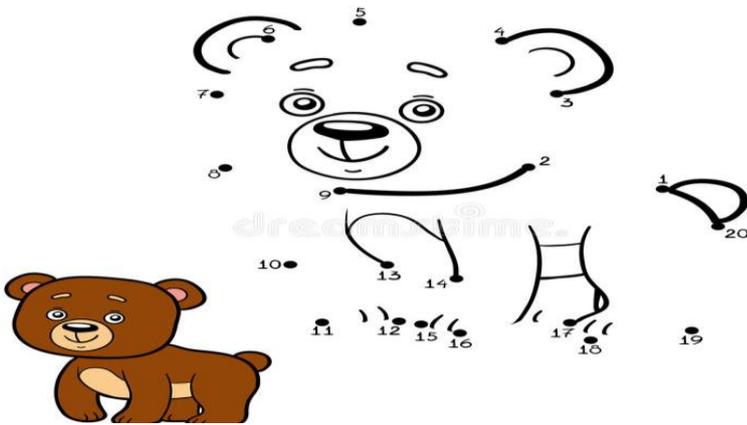
LEÉ ESTAS PALABRAS Y UNILAS CON SUS DIBUJOS.

	SUMA		
	PESA		
	SOPA		
	MESA	$+ \frac{1}{2}$	
	SAPO		

REPASO EL CONTEO DE NÚMEROS HASTA 20

-INTENTA UNIR CADA PUNTO SIGUIENDO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS.

-ESCRIBE EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE SE FORMA

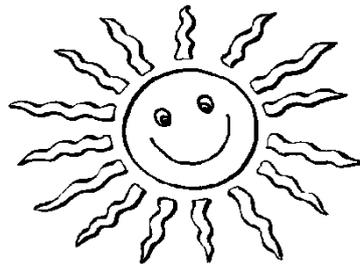


DÍA 2 LENGUA Y MATEMÁTICA

-CONVERSAMOS ¿SABÉS EL NOMBRE DE NUESTRA PROVINCIA CON QUÉ LETRA COMIENZA? ¿TIENE UNA O DOS PALABRAS?
 ¿RECUERDAS EL SONIDO DE LA LETRA COLOREADA?



SOL



SAN JUAN

ENCERRÁ TODOS LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN IGUAL QUE **SOL**



COPIÁ LA SÍLABA QUE SE ESCAPÓ DE CADA PALABRA

SA



PO

SE



RRUCHO

SI



RENA

SO



BRE

SU



BIR

* CON LOS LÁPICES Y LOS DEDOS REALIZA SUMAS.(MAMÁ O LA SEÑO TE AYUDA).
*COMPLETA LAS SUMAS.

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{\text{mano con 3 dedos}} & + & \boxed{\text{mano con 3 dedos}} & = & \boxed{} & + & \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{\text{mano con 2 dedos}} & + & \boxed{\text{mano con 3 dedos}} & = & \boxed{} & + & \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{\text{mano con 1 dedo}} & + & \boxed{\text{mano con 3 dedos}} & = & \boxed{} & + & \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

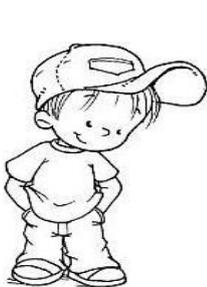
DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

*¿SABÍAS CÓMO SE LLAMABAN LOS ANTIGUOS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA?
*OBSERVA ESTAS IMÁGENES.



LOS HUARPES HABITABAN LO QUE HOY SE DENOMINA REGIÓN DE CUYO EN ARGENTINA. LOS HUARPES ALLENTIAC OCUPARON PARTE DE SAN JUAN. SUS VIVIENDAS PODÍAN SER DE PIEDRA O BARRO Y PAJA. ERAN SEDENTARIOS; CAZADORES Y PESCADORES, CULTIVABAN LA PAPA Y EL MAÍZ. RECOLECTABAN FRUTOS, ESPECIALMENTE LA ALGARROBA. TAMBIÉN SE DEDICABAN A LA CESTERÍA.

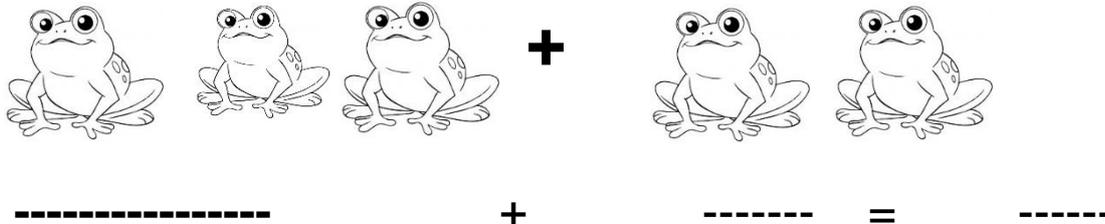
*PINTA LA RESPUESTA SEGÚN LA INFORMACIÓN
¿QUIÉNES HABITABAN HACE MUCHO EN SAN JUAN? ¿CÓMO ERAN SUS VIVIENDAS?



DÍA 4 MATEMÁTICA

RESUELVE

EN LA ORILLA DEL RÍO UN NIÑO HUARPE CONTÓ SAPOS. PRIMERO HABÍAN 3 Y LUEGO LLEGARON 2 MÁS. ¿CUÁNTOS HAY EN TOTAL?



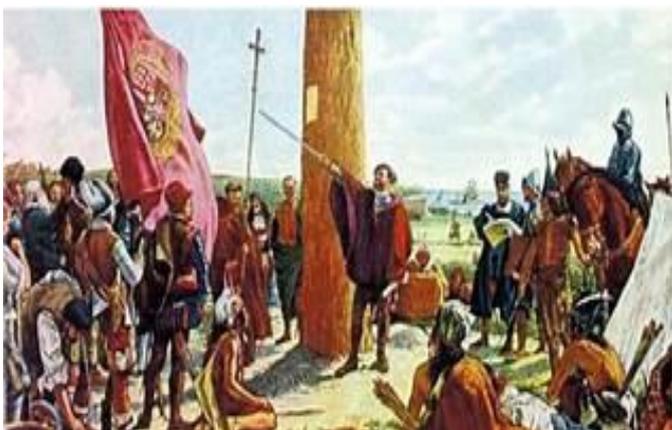
*COMPLETA LAS SUMAS.

RODEA 10 EN CADA GRUPO Y SUMA

<p>10 + <input type="text" value="3"/> = <input type="text" value="13"/></p>	<p>10 + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>
<p>10 + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	<p>10 + <input type="text"/> = <input type="text"/></p>

DÍA 5 CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

¿SABÍAS QUÉ? EL 13 DE JUNIO DE 1562, CERCA DEL RÍO Y ANTE EL ASOMBRO DE LOS HUARPES, EL TENIENTE GENERAL JUAN JUFRE, FUNDÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA.



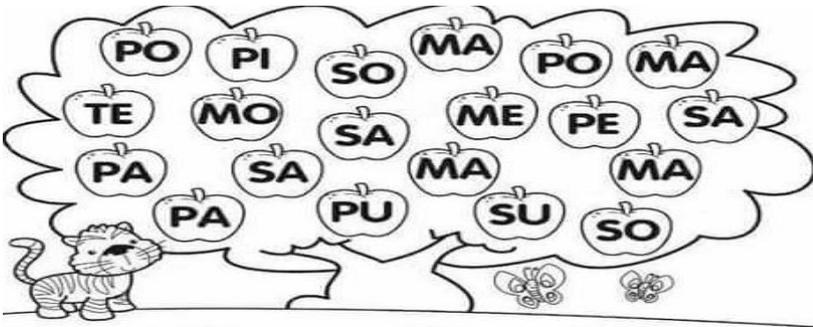
*EN EL MAPA DE ARGENTINA PINTA NUESTRA PROVINCIA .

FORMA PALABRAS UNIENDO LAS SÍLABAS QUE FIGURAN EN LAS MANZANAS.

REALIZA UNA LISTA CON ELLAS.

LEE EN VOZ ALTA.

PINTA EL ÁRBOL



REALIZA CARTELES CON LAS PALABRAS QUE FORMASTE.

ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR GABRIEL OROPEL

TÍTULO: "EL SONIDO QUE ME ACOMPAÑA"

1-ESCUCHA LA GRABACIÓN DE DIVERSOS SONIDOS E IDENTIFICAR A QUÉ OBJETOS PERTENECEN (ENVIADA POR EL PROFESOR AL WHATSAPP DE PADRES)

2-BUSCA EN CASA RECORTES DE REVISTAS DE LOS OBJETOS QUE LOGRASTE RECONOCER EN EL PUNTO ANTERIOR Y PEGAR CADA UNO EN EL CUADERNO.

3-PIDE A UN ADULTO QUE SAQUE FOTO DE LA TAREA REALIZADA Y ENVIAR LA MISMA AL DOCENTE.

ARTES VISUALES. PROFESORA MARIA JOSÉ GONZALEZ

TÍTULO: LA SOCIEDAD COLONIAL DEL 1800

DIBUJA EL CABILDO CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR EN UNA HOJA DE DIBUJO, **PINTA** CON LÁPICES DE COLORES, FIBRAS, CRAYONES.

INCORPORA LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA ÉPOCA, PUEDES BUSCAR EN REVISTAS IMÁGENES DE LA ÉPOCA COLONIAL RECORTA Y PEGA.



EDUCACIÓN FÍSICA : MICAELA CARBAJAL

TÍTULO: EQUILIBRIO



-**BUSCA** UNA PELOTA UBÍCALA SOBRE TU CABEZA E INTENTA MANTENERLA EL MAYOR TIEMPO POSIBLE, SIN QUE SE CAIGA AL SUELO.

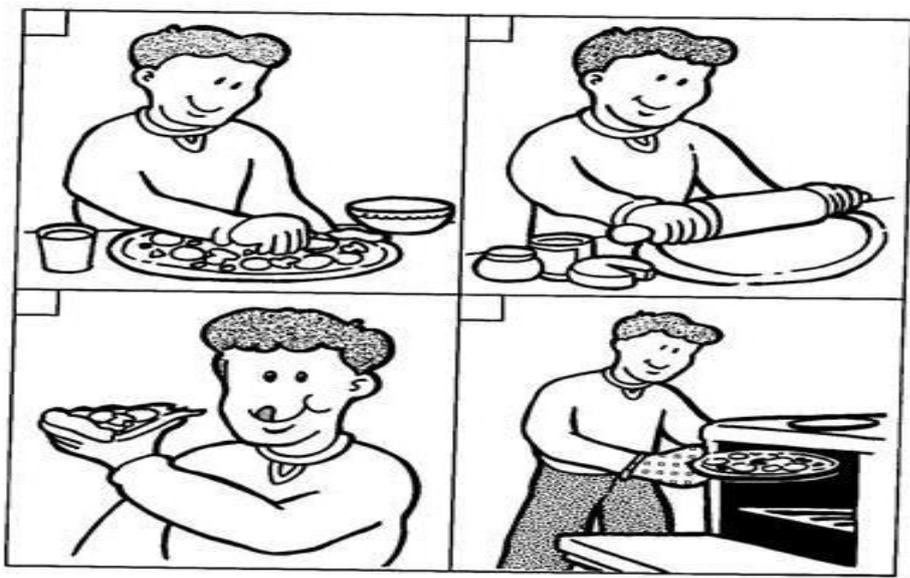
-**TRAZA** UNA LÍNEA EN EL SUELO, DEBES DESPLAZARTE POR ENCIMA DE ELLA TRATANDO DE NO CAERTE DE LAS SIGUIENTES FORMAS:

- CAMINANDO HACIA ADELANTE.
- CAMINANDO HACÍA ATRÁS.
- CAMINANDO DE FORMA LATERAL (DE COSTADO).

Tecnología : MARÍA NOEL LACIAR

OBSERVA Y ORDENA LOS PASOS PARA ELABORAR UNA PIZZA

COLOCA 1, 2, 3, 4 SEGÚN CORRESPONDA



HACEMOS PUESTA EN COMÚN SOBRE LO REALIZADO

ENVÍA UN AUDIO CON LA EXPLICACIÓN DE LOS PASOS QUE REALIZASTE.

Directora Claudia Lezcano Vicedirectora Fanny Poblete