

ENI N°12 "TELTANTI YU" - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUIA PEDAGOGICA N° 10

Escuela: ENI N°12 "Teltanti Yu"

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi.

Artes Visuales Maira Garay y Analia Madrid.

Educación Física: Silvana Narváez.

Educación Musical: Ayelén Fernández

Salas: de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Semana del 10 de agosto al 21 de agosto.

Título de la propuesta: " **CONOCEMOS NUESTROS DERECHOS**"

Actividad 1:

1- Observar el video: CUENTO DERECHOS DEL NIÑO

<https://www.youtube.com/watch?v=79JJ07nDOW>

2- Conversar sobre el video: ¿Quiénes aparecen en el video?, ¿Qué nombra?, ¿A quiénes les pertenecen esos derechos?, ¿Por qué? Etc.

3- Graficar el derecho que más les gustó.

Actividad 2:

1- Observar nuevamente el video CUENTO DERECHOS DEL NIÑO

<https://www.youtube.com/watch?v=79JJ07nDOW>

2- Confeccionar en familia un collage con dibujos y frases sobre los derechos de los niños

3- Colocar el collage en el frente de sus casas. Sacar fotos y enviarlas al grupo de padres de WhatsApp.

Actividad 3:

1- Observar el video: LLÁMAME POR MI NOMBRE

https://www.youtube.com/watch?v=ZiqkRv_PcaQ (Derecho al nombre).

2- Conversar sobre el video: ¿Quiénes aparecen en el video?, ¿Por qué?, ¿Es importante tener nombre?, ¿Por qué? Etc.

2- Buscar el sobre con su nombre confeccionado en la guía anterior y jugar con él.

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analia Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández

ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 4:

1- Observar nuevamente el video de la actividad anterior https://www.youtube.com/watch?v=ZiqkRv_PcaQ (Derecho al nombre).

2- Conversar sobre el video: ¿Todos tienen el mismo nombre?, ¿Por qué? ¿Por qué no debemos tener apodo? Etc.

3- Escribir un adulto el nombre de los integrantes de la familia en imprenta mayúscula y el niño buscará su nombre.

4-

Actividad 5:

1- Observar el video: Derechos infantiles: Juego y descanso <https://www.youtube.com/watch?v=i1VUN7ns8n8> (Derecho a Jugar).

2- Conversar sobre el video: ¿Qué están haciendo los niños?, ¿Por qué?, ¿Con qué juegan? Etc.

3- Jugar con globos: necesitarán 3 globos de los colores primarios (rojo, azul y amarillo) Toda la familia jugará con los 3 globos a la vez tirándolo hacia arriba sin dejar que toquen el suelo. Si a alguno de los participantes deja que el globo toque el piso pierde y paga una prenda.

Actividad 6:

1- Observar nuevamente el video “CUENTO DERECHOS DEL NIÑO”

https://www.youtube.com/watch?v=_79JJ07nDOW (Derecho a la familia).

2- Con la ayuda de un adulto marcar un corazón del tamaño de una hoja A4 (aproximadamente) sobre una cartulina de color o cualquier tipo de papel que haya en casa, luego de recortar el corazón, el niño/a dibujará y pintará sobre él a su familia.

Actividad 7:

1- Recordar y conversar sobre lo realizado el día anterior (Derecho a la familia).

2- Buscar el corazón realizado anteriormente y con ayuda de la familia escribir sobre el corazón “TODO NIÑO TIENE DERECHO A UNA FAMILIA” luego colocar cualquier palito que tengan en casa, en la parte trasera de modo que quede como un chupetín.

3- Realizar todos en familia un paseo a la plaza departamental de Rawson y colocar el corazón en algún cantero de la plaza para que sea apreciado por los transeúntes. (Sacar fotos de la actividad).

ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 8:

1- Observar el video: Todos somos iguales https://www.youtube.com/watch?v=_nPfnL414PA (Derecho a Jugar y el Derecho a la Igualdad).

2- Conversar sobre el video: ¿A qué jugaban los niños al comienzo del video?, ¿Qué hicieron cuando vieron a Drumpi?, ¿Fueron a jugar con él?, ¿Por qué no?, ¿Quién era Deni y qué fue lo que les enseñó a todos los chicos?

3- Dibujar y pintar a los 4 amigos del video.

Actividad 9:

1-Observar nuevamente el video: https://www.youtube.com/watch?v=ZiqkRv_PcaQ (Derecho al Nombre).

2- Conversar sobre el nombre propio: ¿Recuerdan quién les puso el nombre?, ¿Por qué?

3- Luego elegir una foto del niño, la decorarán y con las tapitas utilizadas en la guía anterior colocarán el nombre. (Pegar las tapitas debajo de la foto).

Actividad 10:

1- Recordar y conversar sobre los videos observados anteriormente ¿Quiénes aparecen en los videos?, ¿Tienen casas?, ¿Por qué?, Etc. (Derecho a la Vivienda y la Familia).

2- En familia confeccionar su hogar con diferentes materiales por ejemplo palitos de helado.

3- Luego dibujar la familia y con ayuda de un adulto colocar el nombre de cada integrante de la misma.

Actividad 11:

1- Observar y escuchar la canción “La vaca estudiosa” de María Elena Walsh <https://www.youtube.com/watch?v=UHlaymWrM84> (Derecho a la Educación).

2- Conversar sobre el video: ¿Dónde vivía la vaca?, ¿Cómo era?, ¿Dónde quería ir?, ¿Qué le dijo la maestra?, ¿Qué le respondió la vaca?, ¿Qué le gustaba?, ¿Quién era la única sabia de Humahuaca?

3- Realizar un títere con los materiales que tengas en casa (La vaca estudiosa) y jugar con él.

4-En familia reflexionar la importancia del derecho a la educación.

ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 12:

1-Escuchar y bailar en ronda al ritmo de la canción “arroz con leche”
<https://www.youtube.com/watch?v=LuH75lr1rXc> (Derecho a la salud y alimentación).

2-Hacer en familia un rico y saludable arroz con leche para compartir.

3- Conversar en familia de la importancia de una buena alimentación.

Área: Plástica –Artes Visuales.

Título: “Las formas figurativas y abstractas”.

Actividad N°1:

Inicio: En casa observa el video explicativo de Figurativo y abstracto de clases de arte para niños.(<https://youtu.be/xa7PoZYRng>)

Desarrollo: Buscar en casa fruta o verduras, repasador o servilleta de papel.

Con la ayuda de una linterna o luz de celular representar la sombra en la pared o piso. Colocando detrás de la fruta o verdura la linterna.

Colocarle a la fruta o verdura la servilleta de papel o el repasador encima y observar su sombra y si se parece a la fruta o verdura que elegimos.

Cierre: Junto a mamá, papá o algún adulto repetimos en voz alta las palabras figurativas y abstractas. ¿Qué palabra es más difícil pronunciar?, ¿La palabra figurativa a que se parece?

Actividad N° 2:

Inicio: Recordar la palabras figurativo y abstracto. ¿Cuál de ellas representa las imágenes de manera real y cual no? Buscar en casa témpera o plástica de color y papel blanco.

Desarrollo: En esta oportunidad doblar la hoja a la mitad. (EN UNO DE LOS LADOS DE LA HOJA), con la ayuda del dedo pintor pintar la fruta o verdura que trabajo la clase anterior de manera Figurativa. Deberá realizarlo rápido antes de que la pintura se seque

Cierre: Una vez terminado el dibujo de nuestra fruta, juntar nuevamente los lados doblados y frotar suavemente.

Luego abrir con mucho cuidado y observar si es la misma forma que pintaron al comienzo.

Área: Música

Contenidos:

- El canto: Interpretación de canciones que incorporan juegos corporales.

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analía Madrid, Silvana Narváez y Ayelén Fernández

ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Fuentes sonoras: Trabajo de acción e inhibición del sonido.
- Rasgos del sonido: Intensidad. Identificación auditiva de niveles de intensidad (fuerte-suave).
- Velocidad: Identificación auditiva de velocidad en una obra: rápido-lento.

Estímulo 1: Descubriendo los sonidos.

- 1) Ver el siguiente video de la canción “Sonidos”:
https://www.youtube.com/watch?v=ADHlpqbM_S0
- 2) Realizar los movimientos y sonidos que va presentando la canción.

Estímulo 2:

- 1) Escuchar la canción “Juan Paco Pedro De La Mar”:
<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>
- 2) Prestar especial atención a los diferentes cambios de intensidad y velocidad en la canción.
- 3) Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿La canción suena cada vez más suave o más fuerte? ¿La canción al final es más lenta o más rápida?
- 4) Seleccionar una canción favorita y jugar a cantarla variando la velocidad y la intensidad de la misma.

Área Curricular: Educación física

Título de la propuesta: Equilibristas.

Contenidos: Equilibrio estático y dinámico.

Desarrollo de la actividad:

Actividad N°1:

Iniciación: Caminar por todas las líneas de piso de casa, en caso de no haberlas, las dibujarán con tizas, cinta papel u otro material disponible en el hogar.

Desarrollo: Colocar objetos en el piso en diferentes lados, a no más de 20 cm entre uno y otro, ya sea almohadones, alfombras, trapos de pisos, etc. Donde el alumno deberá saltar de uno al otro y reequilibrar cada paso.

Cierre: Estatuas https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g

Actividad N°2:

Iniciación: Juego “El piso es lava”. Un adulto guía el juego, solicita que el alumno camine por cualquier lugar de la casa, a la vos de “El piso es lava”, el alumno deberá

ENI N°12 “TELTANTI YU” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

colocarse o subirse sobre cualquier objeto que esté en su casa. Ej. Silla, sillón, cama, alfombra, trapo, etc.

Desarrollo: Un familiar con ayuda del alumno crean un circuito de desplazamiento a través de objetos, todo lo utilizado en la actividad N°1, más sogas, piola o lana, sillas, cajas, diarios, revistas, colocadas a diferentes alturas. (Por ejemplo, recorrerlo 1, 2, o las veces que usted decida, pasar por debajo, por arriba de las sogas o piolas, caminando en puntas de pie, talones, etc.).

Cierre: Escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Lucia Benitez

Vicedirectora: Cristina Jofré

Docentes Responsables: Yanina Madrid, Verónica Cortez, Erika Bustos, Mariela Carrizo, Sabrina Roggerone, Melisa Bamondi, Maira Garay y Analía Madrid, Silvana Narvárez y Ayelén Fernández