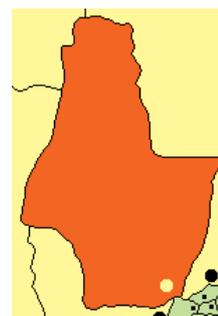


GUÍA PEDAGÓGICA N ° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Elvira de la Riestra de Láinez **CUE 700029200****Docentes:** Carina Gil – Miriam Páez – Mariela Quintero – Alejandra Violante**Grado:** 4º A, B, C Y D Turno: Mañana y tarde**Área:** Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Naturales. Educación Física. Artes Visuales.**Título:** “Ullum, mi tierra querida.”**Desafío:** **Armar con distintas piezas el rompecabezas de tu departamento.****Contenidos**

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas que involucran la multiplicación por dos cifras. Fracciones. Representación. Plano. Posiciones de rectas en el plano. Ángulos: clasificación. Medidas de peso. **LENGUA:** Lectura comprensiva de texto. Paratexto. Sujeto y predicado. Acentuación de palabras: agudas, graves y esdrújulas. **SOCIALES Y ÉTICA:** Departamento Ullum, puntos cardinales. Departamentos limítrofes. Organización política provincial y departamental. **NATURALES:** Principales adaptaciones morfo fisiológicas al ambiente aeroterrestre de los diferentes grupos de animales y plantas. Criterios de clasificación. Clasificación en grandes grupos: animales, plantas. **ARTES VISUALES:** Colores cálidos y fríos. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Participación y cooperación en forma jugada sobre deportes, comprendiendo su estructura, roles y funciones.

Áreas	Indicadores de evaluación
Matemática	Resuelve situaciones que involucren operaciones.
	Identifica rectas paralelas y perpendiculares.
	Clasifica ángulos según su amplitud.
	Usa y representa fracciones.
	Usa escrituras equivalentes de una misma expresión
Lengua	Lee y comprende el texto.
	Identifica paratexto.
	Distingue sujeto y predicado
	Reconoce palabras graves, agudas y esdrújulas.
Ciencias Sociales	Reconoce su departamento.
	Distingue los departamentos que lo limitan.
	Valora los lugares característicos del departamento.
Formación Ética y Ciudadana	Reconoce el representante de nuestro gobierno.
	Identifica los Poderes del Estado.
	Reconoce el representante departamental.
Ciencias Naturales	Identifica los distintos tipos de adaptaciones de los animales
	Diferencia las clases de plantas
Educación Física	Analice e identifique y reconozca la actividad deportiva- recreativa que se realiza en su departamento.
Artes Visuales	Reconoce distintas relaciones de color a fin de aplicarlas en sus producciones con distinta intencionalidad.

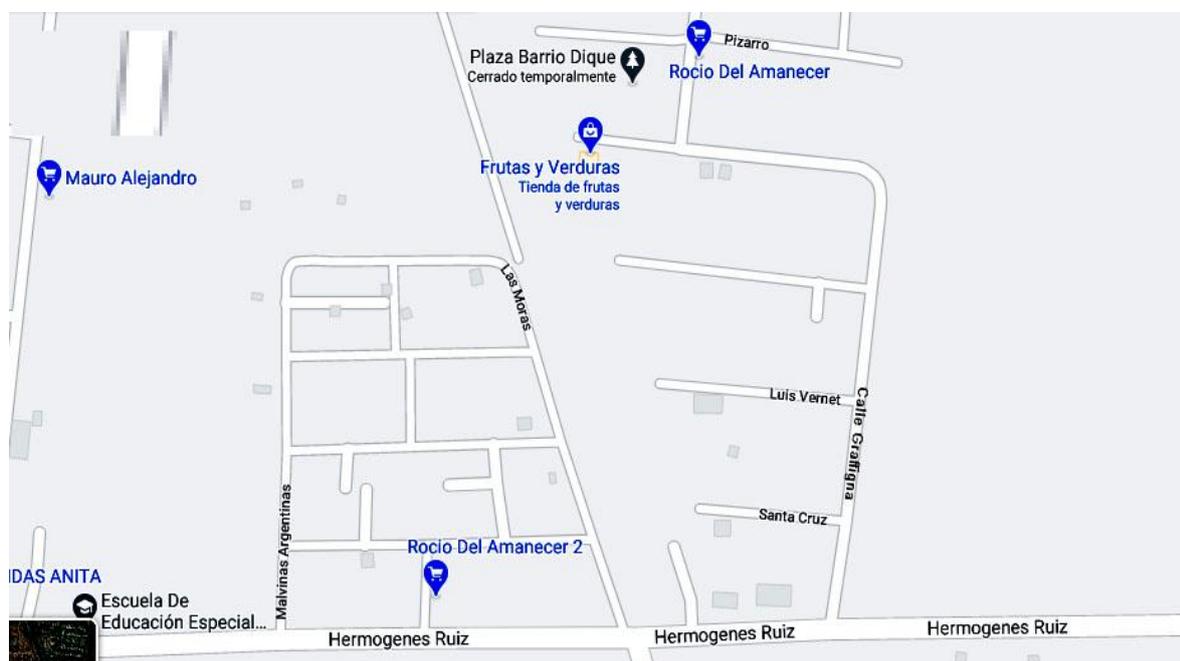


ACTIVIDADES

1-En esta guía realizarás actividades que tienen que ver con tu departamento. Te propongo que al finalizar con todas ellas diseñes un rompecabezas de seis piezas con el mapa de Ullum.

Para ello deberás ampliar la siguiente imagen y decidir que materiales vas a utilizar para hacerlo (cartón, goma EVA, cartulina, lo que tengas en casa).

2_Los invito a observar el siguiente mapa, es una parte de tu departamento. Marquen con una x, la respuesta correcta.



- Coloreen con verde, dos calles paralelas.
- Coloreen con rojo calles perpendiculares.
- Si observan detenidamente el mapa, hay esquinas que forman distintos tipos de ángulos. Marquen con azul un ángulo recto, con verde uno obtuso y con lila uno agudo.

3_En uno de los diferimientos quieren saber cuántos viñedos tienen con los distintos tipos de vid. El terreno con uva cereza tiene 145 filas y en cada una hay 25 viñedos. Luego hay otro terreno con uva moscatel, ese tiene 136 filas con 32 viñedos cada fila.

- ¿Cuántos viñedos de uva blanca hay en total?
- ¿Cuántos viñedos de uva moscatel tiene el terreno?

4_ Los cosechadores recorren las filas cortando con tijeras los racimos y depositándolos en gamelas que tienen una capacidad de 2.000 gramos. ¿Cuántos kg son 2.000 gramos?

Si una persona llena 5 gamelas, ¿cuántos kg de uva cosecha?

5_ Este gráfico muestra el terreno del diferimiento ocupado por distintos viñedos y piletas

Uva blanca	Uva cereza	Uva moscatel	Piletas
------------	------------	--------------	---------

- a) ¿Qué fracción del terreno es ocupado por las distintas clases de uvas? Pinten
 b) Si el total del terreno representa $\frac{4}{4}$ ¿qué fracción ocupa el sector de las piletas?
 c) ¿Se puede decir que dos clases de uva, por ejemplo: uva blanca y uva moscatel ocupan la mitad del terreno?

Trabajen con el desafío: Dibujen el mapa de Ullum en el material que decidieron utilizar.



Observa la imagen. ¿Quiénes están? ¿Qué sucede? ¿Dónde es?



los del



tres



Menciona Poderes Estado, su

representante y su función.

Poder.....

Poder.....

Poder:

Representado por :

Su función.....

Representado por :

Su función.....

Representado por :

Su función.....

Observa y responde.



¿Qué función tienen los gobiernos municipales? ¿Quién

representa a cada departamento?

¿Quién es el Intendente de tu departamento?

6_ Observa el texto y marca el paratexto (título, imagen y epígrafe)

ULLUM

Ullum es uno de los 19 departamentos de la provincia de San Juan (Argentina). El paisaje presenta serranías y escasa vegetación. En él se encuentra el Embalse Ullum, que le permite el desarrollo turístico y energético. El departamento limita al noreste con Jáchal, al noroeste con Iglesia, al oeste con Calingasta, al sur con Zonda, al este con Albardón y al sureste con Rivadavia. El relieve es montañoso, entre las serranías más destacadas están las lomadas de Las Tapias, las de Talacasto, de la Dehesa y de Villicum por el este y las sierras del Tigre y de la Invernada por el oeste. En la zona sur se destaca el río San Juan que desemboca en el dique de Ullum. El clima del departamento es desértico con escasas precipitaciones. La flora, caracterizada por ser xerófila. La fauna incluye especies como liebres, puma, vizcachas, martinetas, guanacos, pájaros silvestres y pejerreyes.



Viñedos en Ullum.

La principal actividad económica es la agricultura, la superficie cultivada de 3.072 hectáreas. De ese total, el 54% es ocupado por la vid, el 27% por olivo y el 9% por frutales. En menor producción, le siguen las explotaciones forestales, cereales y forrajes. En cuanto a la industria, se destaca la del vino, uva en fresco para exportación y aceites de oliva. Se desarrollan y destacan la minería y el turismo.

7-Lee comprensivamente. Luego responde:

- a)- ¿Qué paisaje presenta Ullum?
- b)- ¿Cuál es la actividad económica del departamento?

8-Marca en las siguientes oraciones el sujeto y el predicado. Indicando si es S.E.S/S.E.C/P.V.S/P.V.C

- ◆El paisaje presenta serranías y escasa vegetación.
- ◆En el departamento se desarrollan y destacan la minería y el turismo.

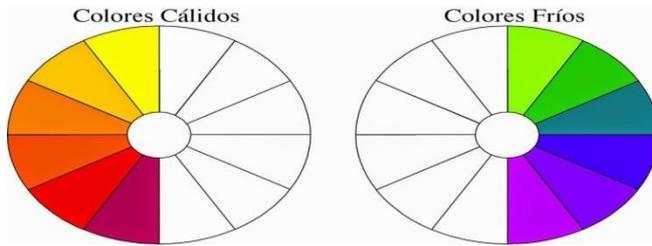
9-Busca en la sopa de letras seis palabras relacionadas con el texto y clasifícalas.

Colócales el acento a las palabras que lo llevan.

AGUDAS	B	L	L	A	L	B	A	R	D	O	N	K	A	P	ESDRÚJULAS
.....	U	E	A	C	V	S	Ñ	B	A	X	P	W	I	A
GRAVES	L	M	H	A	Q	R	L	L	M	U	A	V	R	J	
.....	E	E	C	O	N	O	M	I	C	A	J	U	E	A	
	G	U	A	N	A	C	O	U	H	S	T	E	N	R	
	O	P	J	I	C	Z	X	W	I	O	U	R	I	O	
	N	H	I	E	T	M	N	O	F	E	Ñ	I	M	A	

10_Recuerdas que los colores cálidos dan sensación de calor y los colores fríos dan sensación de frío. Los colores cálidos son: el amarillo, el naranja y el rojo. Los colores fríos son: el azul, el verde y el violeta. Divide la hoja de dibujo por la mitad trazando una línea vertical con lápiz. En una mitad vas a dibujar un paisaje de Ullum en invierno y lo vas a pintar solo con colores fríos. En la otra mitad vas a dibujar un paisaje de Ullum en verano y

lo vas a pintar solo con colores cálidos. Pinta con los materiales que tengas en casa. ¡Manos a la obra!



11_En los campos del departamento de Ullum, es habitual la presencia del guanaco, este animal presenta variadas adaptaciones.

Lee el siguiente cuadro y completa según corresponda a: Adaptación fisiológica, Adaptación morfológica, Adaptación conductual



El guanaco :	Tipo de adaptación
Migra para huir de las condiciones ambientales desfavorables .	
Su sangre puede transportar más oxígeno que la de otros mamíferos, lo que le permite adaptarse a terrenos muy elevados.	
El color de su pelaje constituye una ventaja, pues le ayuda a camuflarse.	

En el departamento de Ullum, podemos encontrar la siguiente vegetación, une a cada una según sea árbol, arbusto o hierba.



ALGARROBO



JARILLA



AJENJO

ARBUSTO

HIERBA

ÁRBOL

Trabajen en el desafío: Marquen las seis partes en que dividirán el mapa.

12_ Mira atentamente el collage de actividades deportivas y coloca los deportes que se practican en tu departamento y donde los realizan.



13_ Arma un collage de fotos con clubes deportivos de Ullum donde se practiquen diferentes actividades recreativas-deportivas-gimnásticas, puedes incluir fotos de deportistas que jerarquizan el departamento de Ullum, y los establecimientos educativos donde sus alumnos fueron también deportistas en las competencias intercolegiales Sino dibújalos.

14_ En la sopa de letras marca los deportes que encuentres.



15_ Hora de armar el desafío: Recorten el mapa por las marcas que le realizaron y ¡¡listo para jugar con las piezas del rompecabezas!!

Responde

¿Qué departamento se formó? ¿Cómo se llama su Villa cabecera? Coloca los puntos cardinales y si es más o menos grande, puedes agregarle imágenes de tu departamento a cada una de las piezas. ¡¡Sería bueno que envíes fotos de tu trabajo!!

DIRECTIVOS: Sandra Riveros – Laura Haro