

ESCUELA: CENS ZONDA**DOCENTES: GODOY MARÍA JOSÉ****CURSO: 1º1/ 1º2****NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS****TURNO: NOCHE****ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN CÍVICA****TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA DIGNIDAD HUMANA”****CONTENIDOS:**

- Concepto y Ejemplos de la Dignidad Humana.

Guía de Actividades N°3**1. Responda la siguiente encuesta de manera personal.**

	SI	A VECES	NO	¿POR QUÉ?
Reconozco mis cualidades y me valoro				
Respeto a los demás y pido que me respeten				
Siento que merezco un buen trato				
Defiendo mi derecho a ser como soy				
Me cuido para evitar acciones que me dañan				

2. A continuación lea el siguiente texto sobre la “Dignidad Humana”**El significado de la dignidad humana**

A lo largo de la historia los seres humanos han modificado la manera en que se definen a sí mismos y cómo explican lo que significa vivir dignamente. Para comenzar a indagar en el tema, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué se necesita para decir que una persona lleva una vida realmente humana?
- ¿Qué es lo que nadie debería aceptar que se haga a otro ser humano?
- ¿Todas las personas deberían recibir el mismo trato?

Las respuestas a estas y otras preguntas han sido diversas y a veces opuestas. Por ejemplo, algunas naciones han argumentado que invadir y conquistar otros territorios es necesario pues las personas nativas o indígenas no son humanos y



necesitan que los eduquen y gobiernen. Se les consideraba salvajes y, por lo tanto, se creía que era correcto dominarlos. Lamentablemente todavía hay muchas personas piensan de esa manera.

Sin embargo, los abusos y actos inhumanos en todo el mundo han despertado la conciencia de personas y pueblos que han manifestado que no cualquier forma de vida y de trato son aceptables, que los seres humanos tienen un valor y no pueden ser vistos o usados como objetos. Este pensamiento está relacionado con un concepto al que regresarás constantemente a lo largo de esta asignatura: la dignidad humana

¿Qué es la Dignidad Humana?

La palabra dignidad significa “calidad de digno” y deriva del adjetivo latino "dignus", que se traduce por “valioso”; es el sentimiento que hace que cada persona se considere valiosa, sin importar su vida material o social. Ser digno significa ser merecedor de algo en razón de algún atributo o alguna condición. Por ejemplo:

- Un artista que emociona a su público es digno de aplauso;
- Una persona que realiza un acto solidario es digna de admiración;

Incluso si alguien comete un delito es digno de ser castigado. Todos los seres humanos, simplemente por su condición de tales, son dignos, es decir, merecedores de respeto y de derechos. La dignidad humana consiste en reconocer que cada persona es merecedora de respeto por el solo hecho de ser persona, sin importar sus condiciones y sus características propias.

El reconocimiento y aceptación de las diferencias hacen a las personas dignas y libres, y confirman la virtud y la propia dignidad del individuo, que se basa en el respeto hacia otros seres humanos. Por su parte, la dignidad no es un atributo que cada habitante tiene aislado de los demás, ya que las personas alcanzan su dimensión humana sociedad solamente en la convivencia. Si falta el respeto entre quienes son parte de una sociedad la dignidad de sus integrantes se ve afectada.

En la actualidad, la democracia, el derecho y la justicia se basan en el principio de la dignidad humana. Esto significa que solamente por pertenecer a la especie humana a todas las personas les corresponde, sin ningún tipo de diferencia, gozar de todos sus derechos y ser merecedoras de plena justicia. En otras palabras de respeto y de naturaleza humana, todas las personas son dignas y merecedoras de respeto y derechos.

3. A partir de los textos que acabas de leer, elabore un concepto de dignidad. Para ello tenga en cuenta:

- + Origen.
- + ¿Quién/es tienen dignidad?
- + ¿Por qué tenemos dignidad?

4. Lea la siguiente historia y responda a lo que se le pide.

Un guante en contra de la discriminación

Durante los Juegos Olímpicos de México 1968 los atletas norteamericanos Tommie Smith y John Carlos resultaron ganadores del primero y tercer lugar en la carrera de 200 metros. Al subir al podio para recibir sus medallas y escuchar su himno nacional, ambos levantaron un puño con un guante negro y bajaron la cabeza. Lo hicieron para llamar la atención del mundo sobre la discriminación que sufría la población afroamericana en los Estados Unidos de Norteamérica a quienes no se les respetaban sus derechos como al resto de los ciudadanos.

Todos somos tú

En el año 2001, resultó sorprendente el partido de fútbol entre los equipos de Treviso y Génova.

Un jugador del Treviso, Akeem Omolade, africano de Nigeria, recibía fuertes silbidos y rugidos burlones y cánticos racistas en los estadios italianos.

Pero en el día de hoy hubo silencio. Los otros diez jugadores del Treviso jugaron el partido con las caras pintadas de negro.



Galeano, E. (2012). *Los hijos de los días* (p. 201), México: Siglo XXI.

a) Reflexione un momento y responda:

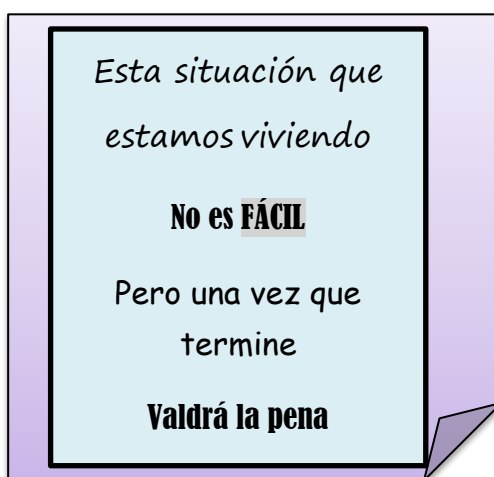
- ¿Por qué Smith, Carlos y los compañeros de Akeem actuaron de esa manera?
- ¿Qué habrías hecho tu en su lugar?

b) Piensa en las experiencias que has vivido a lo largo de tu vida.

- Identifica y piensa algo que no quieres que pase porque afecta tu dignidad o la de alguien más.
- También algo que si quieres que pase para pedir respeto y ayudar a que otras personas se sientan igual.

c) Todo esto que estuviste pensando, anotelo en el siguiente esquema.

Para respetar nuestra Dignidad	
Me gustaría que todos....	Lo que me gustaría que no siga pasando...



Correo: majogodoy.1992@gmail.com

Director Alejandro Godoy