

Año: 2.020

Nivel: Primario de Adultos

Ciclos: 2° Y 3°

Turnos: Vespertino-Noche

Docente: María Laura Lorente Lorenzo

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática – Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana – Tecnología.

CONTENIDOS:

-  **Lengua:** Texto expositivo. Comprensión Lectora.
-  **Matemática:** Situaciones problemáticas: Operaciones. La noción temporal.
-  **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
-  **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración de conmemoraciones.
-  **Tecnología:** Materiales Flexibles

Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

1)- Observa esta bandera: ¿La has visto anteriormente? ¿A quiénes representa? ¿Cómo se llama? Lee la frase que está escrita: ¿Qué son las diferencias? ¿Cuáles has tenido con tus conocidos y/o amigos? ¿Qué entiendes por “Las diferencias nos enriquecen? ¿Qué es el respeto? ¿Es importante? ¿Por qué?



2)- Recordemos pensando: ¿Cuáles son los pueblos originarios que habitaron nuestra provincia? En la actualidad ¿Existen descendientes de estos pueblos?

3)- Lee las oraciones y une con flechas con el dibujo que corresponda.

Los primeros habitantes de estas tierras vivían de la caza y de la pesca.

Los reyes de España le ayudaron a comprar las Carabelas

Las tres carabelas navegaron por 70 días hasta alcanzar tierra un 12 de octubre de 1.492

Los aborígenes vieron con asombro la llegada de las carabelas.



3)- Imagina como fue el encuentro entre Colón y los aborígenes. Dibújalo. Responde abajo: ¿Se habrán respetado ambas culturas?

Lengua – Tecnología

1)- Lee atentamente:

DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

Descubrimiento de América es la denominación que recibe el acontecimiento histórico acontecido el 12 de octubre de 1492, consistente en la llegada a América de una expedición española dirigida por Cristóbal Colón por mandato de los Reyes Católicos, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón. Colón había partido del Puerto de Palos (España) dos meses y nueve días antes y, tras cruzar el océano Atlántico, llegó a una isla del continente americano, Guanahani, creyendo que había llegado a la India. Este hecho es uno de los momentos fundamentales de la historia universal y representa un “descubrimiento” de riquezas, buena tierra, condiciones climáticas favorables al europeo y de una población con una cosmología de relaciones de poder muy distintas, sin pretensiones expansionistas; así como un mal llamado "encuentro de dos mundos" que habían evolucionado independientemente desde el poblamiento de América.

Varios años después de la llegada de Colón, los españoles fueron percatándose de que el lugar al que habían llegado no estaba conectado por tierra a Europa y el resto de la «tierra conocida», como se esperaba de la India, sino que formaba un continente distinto. Así, a partir de 1507 se le comenzó a llamar América. En los siglos posteriores al descubrimiento del nuevo mundo, España, seguida por Portugal y en menor medida Inglaterra, Francia, Holanda, Rusia, Dinamarca-Noruega, Suecia y otras potencias europeas, compitieron por la exploración, conquista y colonización del continente americano, e introdujeron como esclavos a una gran cantidad de personas del África colonial, lo cual llevó a procesos de disolución y anomia de cultura milenarias, así como al surgimiento de nuevas conformaciones étnicas, culturales y políticas.

El contacto con los españoles tuvo un enorme impacto en América. Se introdujo el conocimiento indígena en arte e ingeniería, además de diferentes especies vegetales y animales, como el caballo, especie introducida en el segundo viaje de Cristóbal Colón, y que se encontraba extinto en América desde tiempos remotos.

2)- Completa: Los textos que me brindan información y tienen una función informativa se llaman.....

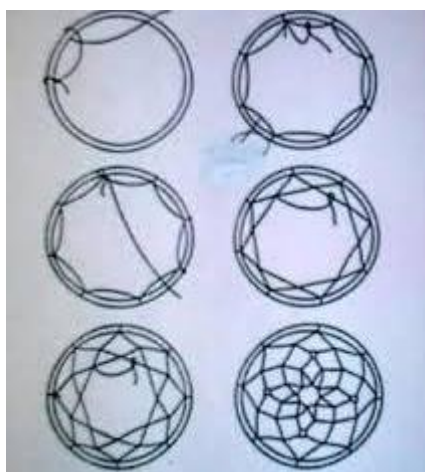
Tecnología

1)- ¿Qué son los materiales flexibles?

Un material flexible es un material elástico. Los tipos de materiales elásticos que se encuentran en la naturaleza son: la goma natural, grafeno, cartílago, elastina, hule, lana, chicle y gelatina.

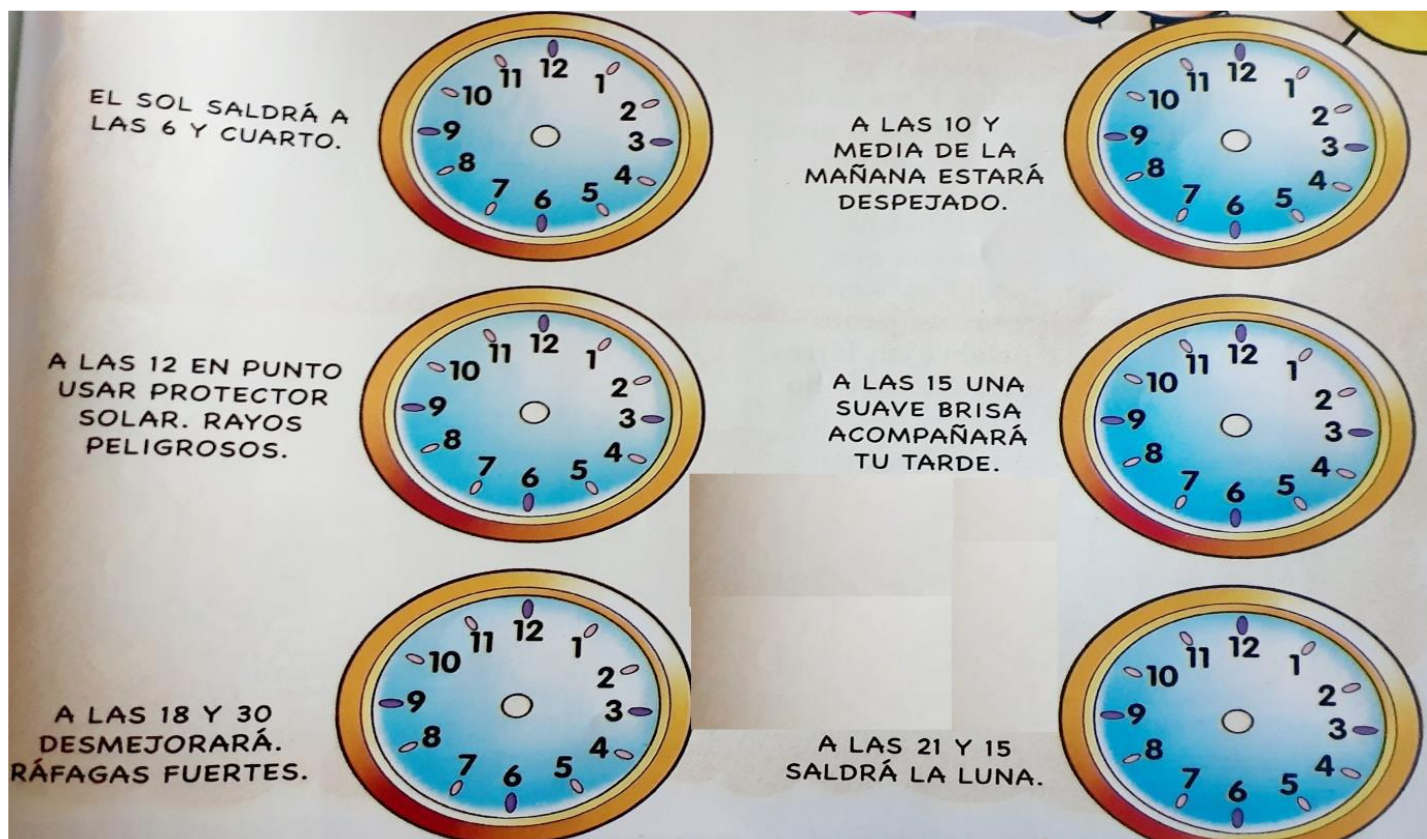
2)- Busca y pega imágenes de materiales flexibles

3)- Observa las imágenes, te animas a construir un atrapa sueños con materiales flexibles (por ejemplo: lana de colores)



Matemática

1)-En aquella época no tenían reloj como los nuestros. Si quisiéramos marcar la hora de los registros del viaje como lo harías. Presta atención a las agujas del reloj. Completa:



2)- ¡Pensamos!

- a) Seis meses tardó Colón en reunir a los hombres, el material y los barcos. Si pensamos en meses de 30 días. ¿Cuántos días demoró? ¿Y si fueran de 31 días?
- b) La tripulación que acompañó a Cristóbal Colón fueron hombres, subieron 2.600 a la Pinta, 22.000 en la Niña y 39 en la Santa María . ¿Cuántos viajaron en total?
- c) Si quisiéramos repartir en partes iguales la tripulación en las tres carabelas. ¿Cuántos hombres me faltarían para que fueran la misma cantidad en las carabelas? ¿Y cuántos irían en cada una?