

## **ENI 39: Hebe San Martín de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.**

“PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 8 NIVEL INICIAL”

DURACIÓN: Desde 22/06/2020 hasta 03/07/2020.

ESCUELA: ENI 39- “Hebe San Martín de Duprat”.

DOCENTES: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

NIVEL: Inicial-5años.

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Ambiente Social y Sociocultural, Matemática, Juego, Artes Visuales, Educación Física, Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“Jugando con las matemáticas y Día de la Bandera”.**

**Capacidad General:** Pensamiento crítico.

**Capacidad Específica:** Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

Actividad N°1: Dimensión: Ambiente natural y sociocultural. Ámbito: Ambiente social. Contenido: Efemérides 20 de junio, Día de la Bandera.

Observaremos los colores de la bandera, preguntaremos a los chicos en que momentos se usa, cuando la vemos, si la reconocen, luego de la conversación se les brinda información sobre la creación de la misma, del por qué se celebra el día de la bandera el 20 de junio en honor a su creador, Manuel Belgrano. A continuación pondremos manos a la obra con ayuda de un adulto realizaremos nuestra hermosa bandera. Podemos utilizar todos los materiales que tengamos en casa (pueden ser descartables). Enviaremos una foto a la seño de la bandera que realizamos con la familia. Decoraremos alguna parte de la casa con ella.

Actividad N°2: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica. Contenidos: Línea como elemento figurativo.

Para esta actividad realizaremos varios juegos en familia o nuestra actividad favorita, ejemplo jugar fútbol, las escondidas, la pilladita, jugar con muñecos, juegos de mesa etc., todo esto nos servirá de inspiración para realizar la actividad. La actividad a realizar es: en una hoja nos dibujaremos a nosotros junto a quien nos acompañó realizando la actividad favorita, lo pintaremos, luego en una hoja blanca realizaremos la misma actividad pero la apartaremos para luego ser recortada.

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández, Celeste Naranjo.

## **ENI 39: Hebe San Martín de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.**

Actividad N°3: Dimensión: Ambiente natural y sociocultural. Ámbito: Ambiente social. Contenido: Efemérides: 20 de junio, Día de la Bandera.

Poesía: con ayuda de algún mayor aprenderemos una linda poesía, para recitarla por el día de la bandera. Dicha poesía, deberá ser escrita detrás del dibujo de la bandera por un adulto, y guardarlo para cuando volvamos al jardín.

### **Te saludo Banderita**

Te saludo Banderita,  
te regalo mi canción  
y te digo que te llevo  
siempre en mi corazón

Sube, sube hasta el cielo  
despacito llegarás  
Igual que mi barrilete,  
con el viento jugarás.



Una vez que los niños aprendan la poesía, deberán invitar a la familia para que escuchen el recitado de la misma, un adulto deberá grabar y enviarlo a la seño.

Actividad N°4: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática. Contenido: conteo, y el número para comparar cantidades.

Para la siguiente actividad se necesitará dos o más jugadores, y los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas, o piedritas, porotos, (lo que tengan) y dados, una hoja y lápiz para tomar nota. Por turno, se tirará el dado y se sacará del recipiente tantas tapitas como indica el dado, se observa el número, se escribe con número en una hoja. Cuando no quedan más tapitas en el recipiente, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registrará en la hoja.

Al finalizar el juego, se comparará cuántas tapitas juntó cada jugador. Para terminar se les propone que elijan un número y lo formen con las tapitas, y peguen en una hoja, pueden decorarla como lo prefieran.

Actividad N°5: Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo.

Utilizaremos una soga o algo similar (lana, hilo, etc.) pasaremos por arriba utilizando distintas alturas. Dibujaremos un aro en el piso saltaremos adentro y afuera a un lado y a otro.

Actividad N°6: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática Contenido: conteo, el número para comparar cantidades.

Para comenzar a jugar se prepararán los siguientes materiales: recipientes, tapitas de gaseosas y dados. Con 2 o más participantes, cada uno deberá tomar 20 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada participante tira el dado y se deshace de

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández, Celeste Naranjo.

### **ENI 39: Hebe San Martín de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.**

la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el participante que primero se queda sin tapitas. El juego se puede repetir cuantas veces el niño esté interesado.

Actividad N°7: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática Contenido: Conteo, el número para comparar cantidades.

Para comenzar se presentarán los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y cartas españolas. Se juega con 2 o más participantes. Se colocará en el centro de la mesa un recipiente con tapitas, o piedritas o porotos y el mazo de cartas (en caso de no tener cartas, hacerlas con hojas de cuaderno, cartón o cartulina, cartas del 1 al 10), apilado y boca abajo. A su turno, cada participante saca una carta, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Cuando no quedan más cartas en el mazo, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. Al finalizar el juego, se compara cuántas tapitas juntó cada participante.

Actividad N°8: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática Contenido: Conteo, y el número para comparar cantidades.

Para comenzar a jugar se deberá buscar los siguientes materiales: tapitas o pelotas y cajas o baldes.

Cada participante por turno deberá embocar tapitas o pelotas en una caja. Posteriormente se cuenta y registra la cantidad de pelotas, que cada participante embocó, en un papel. Al finalizar el juego, se compara cuántas pelotas embocó cada jugador. Para trabajo de carpeta se les propondrá dejar registro en una hoja de las puntuaciones de cada participante, podrán decorarla como lo prefieran. Ejemplo:  
VANESA | IIIII6                      FACUNDO: | IIIIIIIII      10

Actividad N°9: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática Contenido: Conteo, y el número para comparar cantidades. Los números como memoria de la posición.

Se les presentará la siguiente canción: (comenzarán a cantar partiendo de diez ruedas y con los 10 dedos.) Tengo 10 ruedas en mi gran camión (bis) pero si una rueda se pincha al arrancar...PHSS... (Hacemos el sonido como si se pinchara la rueda mientras agachamos uno de los dedos), quedan 9 ruedas en mi gran camión... Y así hasta que nos quedamos en 0 ruedas. Repetimos la canción si se desea.

Actividad N°10: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática Contenido:

### **ENI 39: Hebe San Martín de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.**

Conteo, y el número para comparar cantidades. Los números como memoria de posición.

Se les explicará a los niños la actividad, para ello se les recordará la actividad anterior y se les explicará que esta vez se añadirán ruedas, en vez de quitarlas. Cantarán la misma canción pero le añadirán cantidad. Por ejemplo: Tengo 0 ruedas en mi gran camión (bis) pero si le pongo una rueda más... ( levantamos un dedo) ahora hay 1 rueda en mi gran camión... así hasta completar hasta el número 10. Para finalizar se les propondrá a los niños realizar en una hoja y para trabajo de carpeta el camión azul con las 10 ruedas, pueden dibujarlo, hacerlo con papeles de colores y materiales que tengan en casa.

Actividad N°11: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática Contenido: Conteo, y el número para comparar cantidades. El número como memoria de la cantidad.

Juguemos al bowling: se necesitarán los siguientes materiales: 10 bolos y 1 pelota, en caso de no tener bolos, pueden hacerlos con botellas de igual tamaño, tubos de cartón, cajitas de remedios, etc., material reciclable con el que cuenten en la casa. Se acomodarán los bolos y cada participante en su turno deberá tirar la pelota, contar cuántos bolos derribó y registrar la cantidad en un papel. Al finalizar el juego, se comparará y se contará cuántos bolos tiró cada participante. Para finalizar se les propondrá que se dibujen junto a los demás jugadores.

Actividad N°12: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática Contenido: Conteo, y el número para comparar cantidades. Reconocimiento de números escritos.

Para esta actividad se necesitará un mazo de cartas, se podrá jugar de 2 o más jugadores. El juego consiste en repartir la totalidad de las cartas entre los participantes cada uno deberá tener la misma cantidad. Al mismo tiempo cada jugador dará vuelta una carta, quien saque el número más grande se guardará las cartas, el juego seguirá hasta que algún participante se quede sin cartas. Gana el jugador que obtenga mayor cantidad de cartas.

Actividad N°13: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática Contenido: Conteo, y el número para comparar cantidades. Reconocimiento de números escritos.

La casita tomada: para comenzar a jugar se necesitará un mazo de cartas, se entregará a cada participante 3 cartas por partida, y en la mesa se colocarán 4 cartas

### **ENI 39: Hebe San Martín de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.**

dadas vuelta. Se “toma” de la mesa la carta que coincida con las que tenga cada participante en la mano (ejemplo si en la mesa hay un número 5, y en la mano tengo el número 5, ese debo tomarlo de la mesa), además se puede tomar la casita del compañero siempre y cuando coincida el número con el mismo, las partidas continúan hasta que no queden cartas en el mazo, y ahí mismo termina el juego. Gana quien tenga mayor cantidad de cartas tomadas.

Actividad N° 14: Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo.

Juego derribar la torre: buscamos baldes de plásticos o latitas de conservas y con una pelota intentamos derribarlas.

Actividad N°15: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática Contenido: conteo, y el número como memoria de la posición.

El tejo: para el siguiente juego deberán dibujar el tejo en el piso, y buscar un elemento para arrojar, puede ser: cascarita de naranja, bollito de papel, un pedacito de madera, etc. Para comenzar, se pondrán en fila los participantes, que pueden ser 2 o más. Se arroja el elemento al número 1, y en dos pies se salta hacia el número 2 y así sucesivamente, arrojando el objeto al número que sigue, y hasta llegar al cielo que es el número 10, pierde el turno el jugador que no emboque el elemento en el número que corresponde.

Actividad N°16: Dimensión: Natural y sociocultural. Ámbito: Matemática Contenido: Reconocimiento del número escrito.

Jugamos al bingo: para jugar se necesitará cartones de bingo del 1 al 20, 1 bolsa, algún elemento para marcar los números (piedritas, porotos, papelitos, etc.). Cada cartón tendrá 6 espacios, en cada espacio se colocará un número diferente, cada cartón deberá tener diferentes números, en una bolsa se colocarán los números del 1 al 20. Se entregará un cartón a cada jugador para comenzar el juego, uno de los participantes irá sacando sin mirar un número de la bolsa y marcará el que tiene el número en su cartón, así continúa el juego hasta que uno llena su cartón y gana. Pueden jugar cuantas veces quieran cambiando entre los participantes los cartones.

Actividad N° 17: Dimensión: "Comunicativa y artística". Ámbito: Música. Contenido seleccionado: La Voz: su exploración y capacidades.

### **ENI 39: Hebe San Martín de Duprat- Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas.**

Harán el juego consigna (desafío) que verán en el video adjunto, asistidos por el adulto a cargo; y siguiendo el video explorarán la voz y sus posibilidades. A bailar!!!: Escucharán la canción "Soy un muñeco de trapo y de cartón. Mientras lo miran se les pedirá que lo sigan para relajar y despertar el cuerpo.

Actividad N° 18: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica. Contenidos: Línea como elemento figurativo.

La actividad a realizar es: en una hoja blanca dibujaremos con fibras la habitación o el lugar en donde realizamos la actividad, luego en un cartón dibujaremos cada objeto que se encuentre en la habitación, lo pintaremos, recortaremos y pegaremos en la hoja ocupando su lugar correspondiente tal cual se encuentra en la realidad, después, pegaremos sobre este los personajes de la hoja blanca del dibujo de la actividad anterior.

Actividad N°19: Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: Lectura de números.

Jugaremos a la escondita: se podrá jugar entre varios jugadores.

Para comenzar los participantes sacarán suerte con alguna rima de sorteo, o piedra papel o tijera. El que queda de los jugadores deberá contar del 1 al 20 con los ojos cerrados apoyados sobre la pared, mientras los demás jugadores se esconden, el jugador saldrá a buscarlos hasta encontrarlos, los demás jugadores intentan salir sin ser vistos para hacer la piedra en el lugar donde se contó. Quien no hizo la piedra es quien cuenta al volver a comenzar. Se podrá repetir el juego tantas veces se quiera.

Actividad N°20: Dimensión: "Comunicativa y Artística". Ámbito: Música. Contenido: La Voz: su exploración y capacidades.

Mirarán el segundo video adjunto donde les enseñaremos a cantar una vocalización con la canción: "Subo, subo; alto, alto". Lo seguirán y cantarán con el adulto responsable como ayuda. Con esta canción "Subo, subo; alto, alto" ya aprendida, el adulto a cargo ayudará asistiendo al niño y ambos subirán y bajarán con los movimientos sugeridos en el video mientras cantan. Después, para divertirse aún más, se les sugiere hacerlo de forma rápida y después hacerlo lento. ¡¡¡A jugar!!!

Directora: Claudia Alamino.

Vicedirectora: Marcela Mirarchi.

6

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández, Celeste Naranjo.