

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2



Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Título: ¡¡Necesitamos relacionarnos!!

Propósitos

Ciencias Naturales: Promover la búsqueda, localización, selección y resumen de información sobre seres vivos y ambiente.

Matemática: Favorecer comparación, análisis y resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras).

Formación Ética: Favorecer la comprensión (literal, inferencial, apreciativa y crítica) de la información oral, expresada en distintos soportes.

Criterios

Ciencias Naturales: Comprenden que las diferentes relaciones que los seres vivos establecen con el ambiente permiten concebirlos como sistemas abiertos.

Matemática: Resuelven problemas que involucren relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

Formación Ética: Comprenden las formas en que se relacionan los seres humanos y el maltrato.

Indicadores

Ciencias Naturales: Menciona ejemplos de sustancias que los organismos incorporan del ambiente y eliminan en él.

Matemática: Usa, analiza y explicita las propiedades de la proporcionalidad directa.

Formación Ética: Identifica los valores o antivalores que favorecen o no, las relaciones humanas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Fecha: 14/06/21

CIENCIAS NATURALES (Actividades Globales)

Todos los seres vivos de la naturaleza se relacionan entre sí y con el medio físico que les rodea.

1-¡¡ A REFRESCAR LA MEMORIA!! Ponemos a prueba lo que sabes sobre los ecosistemas y los seres vivos. Observa las imágenes:

Escribe en el ☐ los nombres de los seres vivos.// Ubica a cada ser vivo en el paisaje que habita.



DESIERTO:.....

ÁRTICO:.....

SELVA:.....

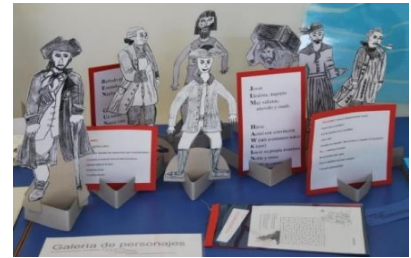
2-Responde:

- ¿Cómo se puede reconocer a un ser vivo?.....
- ¿Qué tuviste en cuenta para ubicar a cada ser vivo en su ambiente?.....
- ¿Qué crees que necesitan para poder sobrevivir en esos ambientes?.....

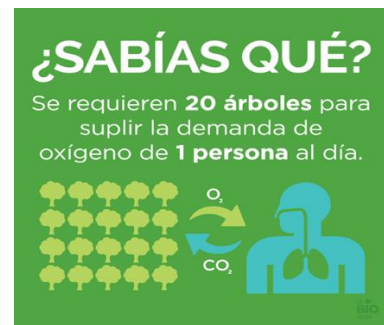
DESAFÍO: En esta guía te propongo realizar un desafío, que presentarás al terminar tu trabajo
¿Cuál será tu desafío?

❖ *Diseñar una galería de Datos Curiosos sobre seres vivos, para exponer en la casa o escuela.*

¿Sabes qué es una **GALERÍA**? Este término se usa para nombrar al pasillo cuyo techo se encuentra sostenido por pilares o columnas, puede ser un pasillo descubierto que facilita el ingreso de luz a los ambientes internos de una vivienda. En arte, **galería** se utiliza para nombrar al espacio dedicado a la exposición y/o venta de obras artísticas (pinturas, esculturas, dibujos, infografías, datos curiosos, etc.).



EJEMPLOS DE DATOS CURIOSOS



Fecha: 15/06/21

MATEMÁTICA

1-¡¡Con los animales resolvemos problemas divertidos!! Lee, piensa y resuelve estas situaciones.

¿Qué longitud tiene el lagarto más grande del mundo jamás descubierto?



PISTA

Adela tiene un perro que mide 85 cm. El lagarto más grande del mundo mide 415 cm, más que el perro de Adela.



PISTA

¿Cuánto puede pesar una ballena azul?

El peso total de un grupo de 4000 niñas de 30 kg cada una es igual al peso de una ballena azul adulta.

¿Qué longitud puede alcanzar un túnel cavado por un topo en una noche?



PISTA

Un topo cava 18 metros y hace un descanso. Después cava 40 metros y hace un segundo descanso. Seguidamente, cava 8 metros y vuelve a descansar. Finalmente, perfora 25 metros antes de echarse a dormir.

❖ Muestra cómo lo resuelves y no olvides colocar la respuesta a cada pregunta.

CIENCIAS NATURALES: Observa estas imágenes y luego responde oralmente a las preguntas:

➤ ¿Qué proceso o función piensas que llevan a cabo estos seres vivos? ¿Qué les permite rea



1-Observa el video sobre “Funciones Vitales de los seres vivos”. Realiza un esquema sencillo con ellas. <https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg>

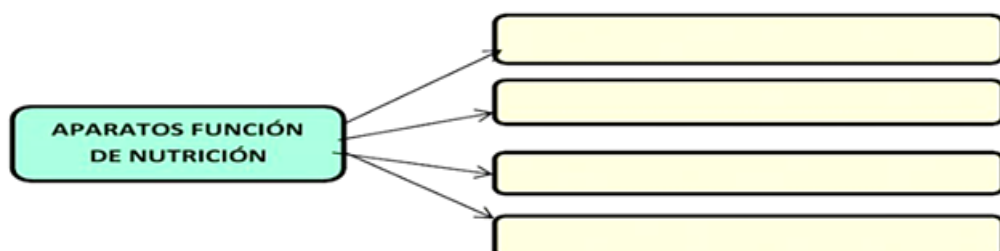
2- Leer la siguiente información sobre las funciones vitales de los seres vivos.

Funciones/procesos vitales de los seres vivos			
Nutrición			
La nutrición incluye las funciones de respiración, circulación y excreción. La nutrición es el proceso por el cual un ser vivo toma los alimentos para convertirlos en nutrientes. Excreta las heces (excreción sólida que no aprovechamos de los alimentos tomados).			
Tipos de alimentación autótrofa: consiste en la fabricación del alimento a través de sustancias inorgánicas. heterótrofa: se basa en la utilización de sustancias orgánicas producidas por otros seres vivos como fuente de alimentos. Se alimentan de otros seres o de sus restos.	Respiración Es un proceso vital que consiste en la absorción de oxígeno del entorno, en las células se combina con los nutrientes de los alimentos y se produce la energía que necesitan para realizar sus actividades. Se expulsa el dióxido de carbono (Excreción de gases que nuestro cuerpo no utiliza)	Circulación Es el proceso por el cual los nutrientes, una vez absorbidos por el individuo, son transportados por todo su cuerpo de forma que todas las células que lo componen puedan recibir energía.	Excreción En el proceso de absorción de nutrientes, los seres vivos producen ciertos residuos que es necesario eliminar del cuerpo. Para ello existe el sistema excretor: que es el encargado de eliminar los residuos sólidos y no sólidos, a través de la orina y el sudor.
Relación			
Es la que permite que los seres vivos interaccionen con su entorno de forma eficaz, es decir, captar información del exterior, de tal manera que sean capaces de responder a los cambios ya sea ,encontrar alimento, evitar peligros y (en el caso de las criaturas sexuales), hallar una pareja con la que reproducirse.			
Reproducción			
Es fundamental para que los seres vivos sean capaces de transmitir su información genética a la siguiente generación. Mediante este proceso, un ser vivo puede crear un duplicado exacto de sí mismo (reproducción <u>asexual</u>), o combinar sus genes con los de otro individuo de su misma especie para crear un descendiente mejor adaptado al medio (reproducción <u>sexual</u>).			

.- Completa el siguiente esquema:



.- ¿Cuáles son los aparatos que intervienen en la función de nutrición?



Fecha: 16/06/21

MATEMÁTICA

1-¡¡Pequeños estómagos caninos!! Proporcionalidad Directa

Pequeños estómagos caninos...

a ¿Cuántos gramos de alimento les dan a los tres perros juntos, por día?



b-Completar la tabla teniendo en cuenta el valor dado como referencia

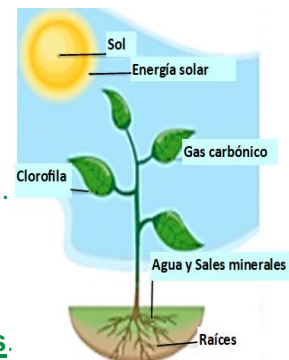
Alimento (kg)	$\frac{1}{2}$	1	$1 \frac{1}{2}$	2	3	4	5
Precio (\$)			120				

c-Responde: ¿Cómo calculaste el precio para 1 kg? ¿Es posible calcular los demás Kg teniendo un solo dato?.....

CIENCIAS NATURALES Las plantas se alimentan...Pero ¿cómo?

1-Lee con atención:

- Las plantas producen alimento mediante la fotosíntesis.
- Las hojas son verdes porque contienen un pigmento verde (la clorofila).
- La función principal de la clorofila no es el de dar color a las plantas sino proporcionarles alimento, gracias a la combinación que hace con el dióxido de carbono, agua y sale minerales, a través de la fotosíntesis.



2-¡¡A experimentar!! En este experimento vas a extraer clorofila a partir de hojas de espinaca o acelga.

Materiales: hojas de espinaca o acelga, frasco de vidrio, alcohol común.

Procedimiento: Machacar las hojas en un mortero con un poco de alcohol etílico. Filtrar el líquido para obtener clorofila disuelta en el alcohol. Con ayuda de una linterna LED (ultravioleta) observar la clorofila, su color fluorescente.

3-Registra el experimento a través de dibujos mostrando cómo lo hiciste (Pasos).

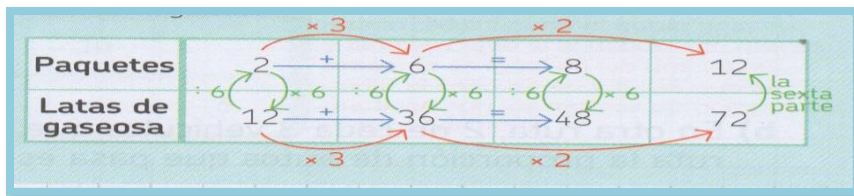
PROPORCIONALIDAD DIRECTA

Fecha: 17/06/21

MATEMÁTICA

- Dos magnitudes son directamente proporcionales si al multiplicar o dividir una de ellas por un número, la otra queda multiplicada o dividida por ese mismo número.
- Al dividir cualquier valor de la segunda magnitud por su correspondiente valor de la primera magnitud, se obtiene siempre el mismo valor (constante). A esta constante se le llama **razón de proporcionalidad directa**.

1-Observa la siguiente tabla de proporcionalidad.



La constante de proporcionalidad es 6

2-Lee atentamente y completa las tablas de proporcionalidad directa. Encuentra la **Constante**

- 1 Una tortuga pone alrededor de 80 huevos.



TORTUGAS	1	2	4	5	9
HUEVOS	80				

❖ Constante de proporcionalidad:.....

- 2 En un acuario caben 7 peces.



ACUARIOS	1	3	6	10	12
PECES	7				

❖ Constante de proporcionalidad:.....

Fecha: 18/06/21

FORMACIÓN ÉTICA

Las relaciones humanas

Al igual que los animales y las plantas, los seres humanos nos relacionamos con el medio y con otros seres vivos. Un humano para poder sobrevivir necesita de otras personas, por lo que es imposible vivir sin relaciones humanas.

1-Te invito a observar y comentar el video sobre las relaciones interpersonales:

<https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ>

Este corto nos enseña que las personas tenemos rasgos que nos hacen DIFERENTES y que éstos no deben ser motivo de SEGREGACIÓN sino de RIQUEZA.

El RESPETO a las diferencias nos ayuda a ser más TOLERANTES.

Siempre hay que buscar motivos para INTEGRAR y ACEPTAR a los demás porque nos aportarán muchas cosas buenas.

2-Responde:

- a)- ¿De qué trata la historia del erizo?.....
- b)- ¿Qué valores pretende transmitir?.....

3-Ordena la secuencia de hechos según sucede en la historia.

- ☐ Una ardillita busca una solución para que erizo pueda jugar con el resto de animales. Proteger sus puntiagudas púas con trocitos de corcho.
- ☐ Un erizo llega nuevo al colegio y se dispone a hacer nuevos amigos/as.
- ☐ Las púas, que hacen al erizo único y especial ya no serán un impedimento para jugar con sus amigos/as.
- ☐ Los compañeros/as del erizo no quieren jugar ni acercarse a él porque les incomodan sus púas puntiagudas. Se siente rechazo y muy triste.

4- ¿Conoces alguna persona que consideras que es diferente? Explica por qué lo es.

¡¡NOS PREPARAMOS PARA RESOLVER NUESTRO DESAFÍO!!

1-Busca y selecciona información pertinente de acuerdo al tema: Curiosidades de Seres vivos.

2-Escribe un borrador de los datos curiosos que acompañarán a las ilustraciones que elegiste.

3-Describe (texto escrito) la forma en que deseas exponer tus curiosidades sobre “seres vivos”.

¡¡ES TIEMPO DE MOSTRAR LO MUCHO QUE APRENDISTE EN ESTA SEMANA!!

CIENCIAS NATURALES: Rodea la respuesta correcta (*Envía una foto a la seño de este práctico*).

Las tres **funciones principales** de los animales son:

- a) nutrición, reproducción y separación.
- b) alimentación, relación y respiración.
- c) nutrición, relación y reproducción.

La **función de nutrición** es importante porque...

- a) los animales tienen mucha hambre.
- b) los animales obtienen energía para crecer.
- c) los animales se comen unos a otros.

Los **animales** que se alimentan de **plantas** se llaman:

- a) herbívoros.
- b) vegetarianos.
- c) herbáceos.

¿Cómo se llama la **función** que nos permite originar otros seres parecidos a nosotros?

- a) función de semejanza.
- b) función de reproducción.
- c) función de respiración.

Los animales que **nacen de huevos**, se llaman...

- a) ovíparos.
- b) gallinas y patos.
- c) vivíparos.

Los animales que **nacen del vientre de su madre**, se llaman...

- a) vacas, perros y ovejas.
- b) ovíparos.
- c) vivíparos.

Los **animales** que se alimentan de otros **animales** se llaman:

- a) depredadores.
- b) salvajes.
- c) carnívoros.

Se llaman **omnívoros** a los animales que...

- a) nacen de huevos.
- b) se alimentan de otros animales y plantas.
- c) que viven en la selva.

¿Para qué sirve la **función de relación**?

- a) para recibir información del entorno y reaccionar ante ella.
- b) para recibir sensaciones y no reaccionar ante ellas.
- c) para relacionarnos con otras personas.



MATEMÁTICA: Lee la siguiente situación y resuelve las actividades (*Envía una foto a la seño*).



Una sociedad protectora de animales alberga en una casa a todos los perros que encuentra abandonados en la calle. El veterinario de dicha sociedad tiene dificultades para dar en adopción a los perros en edad adulta, por ello da a conocer la ración de alimento que consumen buscando sensibilizar a sus visitantes, ya sea para su adopción o para que realicen donaciones.

1-En el albergue hay 16 perros adultos sin adoptar, c/ uno consume dos bolsas de alimento durante 30 días. A partir de esto, completa la siguiente tabla. Busca la constante de proporcionalidad.

Número de perros	2	4	6	8	10	12
Bolsas de alimento mensual						

Constante de proporcionalidad:.....

2- ¿Cuántas bolsas se necesitarán para alimentar a 16 perros durante un mes?.....

3-Sabiendo que una bolsa de alimento cuesta \$ 800, completa la tabla.

Bolsas	1		3			6				10
dinero										

4-Elige una de las curiosidades de los seres vivos. Utilizando esos datos, inventa con ella una tabla de proporcionalidad directa.

TECNOLOGÍA

Propósitos: Generar espacios de reflexión en sobre los cambios de vida de las personas gracias al avance tecnológico.

TEMA: TECNOLOGÍA “COMO SABER HACER”.

1-Recordando lo visto anteriormente en clase. Completar el siguiente cuadro.

PRODUCTOS	Material de fabricación	Tipo de Producto		
		bienes	servicios	procesos
Campera				
Computadora				
Lapicera				
Hospital				
Escuela				
OSSE				
ECOGAS				
Casa				
Perfumes				

ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

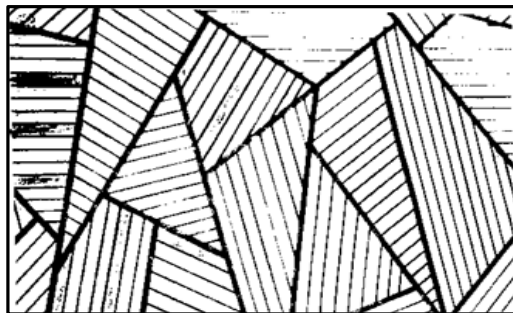
Propósito: Indagar en el conocimiento de los elementos que componen la imagen plástica como el color, línea y punto.

Criterio: Reconocer líneas curvas y rectas, su composición y dirección.

Indicador: Identifica los distintos tipos de líneas y colores.

Tema: “Línea y color”

1-**Realizar en la hoja** triángulos de diferentes tamaños, por dentro de cada triángulo trazar líneas en diferentes direcciones (verticales, horizontales y oblicuas). Remarcar cada triángulo por su contorno con una línea más gruesa así se destaca. Ejemplos:



EDUCACIÓN FÍSICA

Título: “Voleibol y sus reglas” (SE DESARROLLA UNA CLASE TEÓRICA DE VOLEY).

Temas a tratar:

Equipos:

- Composición de los equipos.
- Ubicación de los equipos.

Formato de Juego:

- Para anotar un punto.
- Para ganar un set.
- Para ganar el partido.



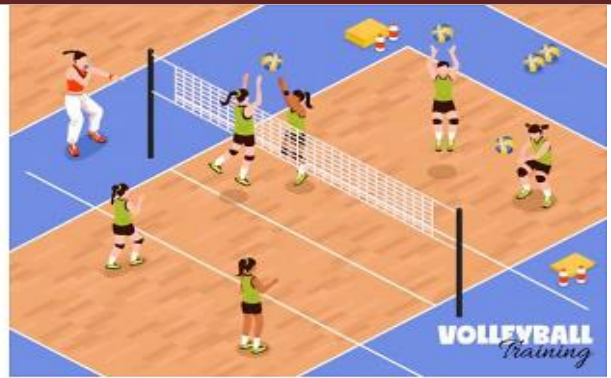
Acción de Juego:

Situación de juego

- Balón en juego
- Balón fuera de juego
- Balón dentro.
- Balón fuera.

Juego con el balón

- Toque por equipo.
- Característica del toque.
- Faltas en el toque.



EDUCACIÓN MÚSICAL

PROPÓSITOS: Promover el canto individual y colectivo.

1) El 20 de junio es el día de la Bandera, lo celebramos cantando la canción patria Aurora. Link:

<https://youtu.be/KpTggP4GRgM>

2) Escucha la canción “Duerme negrito” presta especial atención a las siguientes partes. LINK:

<https://youtu.be/brl6TFM0TrQ>

TE VA A TRAER CODORNICES PARA TI

TE VA A TRAER RICA FRUTA PARA TI

TE VA A TRAER CARNE DE CERDO PARA TI

TE VA A TRAER MUCHAS COSAS PARA TI

Y SI NEGRO NO SE DUERME

VIENE EL DIABLO BLANCO

Y ¡ZAZ! SE COME LA PATITA

CHICAPUMBA, CHICAPUMBA

APUMBA CHICAPUM.



Directora: Sra. Susana Matilde Velázquez

Vice Directora: Mónica Beatriz Suarez