



ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Marcela Cubillos

TURNO: Vespertino

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **GRANDES VALORES**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

TIEMPO: Desde el 19 de agosto al 2 de septiembre.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora. Producción escrita de oraciones y textos sencillos a partir de viñetas. Grupos ortográficos.

Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Multiplicación por 2.

Cs. Sociales: Vida y obra de José de San Martín.

Cs Naturales: Ambientes naturales y humanizados. Diferentes tipos de relieve

Formación Ética y Ciudadana: Valores. Pensamientos positivos.

Capacidades: Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.

OBJETIVOS:

- ✚ Escribir textos sencillos a partir de viñetas.
- ✚ Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.
- ✚ Valorar los hechos históricos sobre la vida del General San Martín y los valores que nos legó
- ✚ Tomar conciencia de la importancia del cuidado de nuestro Planeta.

ACTIVIDADES

- Lee el siguiente texto

José de San Martín nació el 25 de febrero de 1778, en un pueblito de Corrientes llamado Yapeyú. Fue muy feliz jugando con sus hermanos y algunos niños indios.

Cuando tenía 3 años viajó a Buenos Aires con su familia, allí aprendió a leer y escribir.

Siendo todavía un niño viajó con su familia a España donde siguió sus estudios. A los 11 años ingresó a un regimiento para seguir la carrera militar.

Después de varios años al enterarme que los patriotas el 25 de mayo habían formado el Primer Gobierno Patrio decidió volver.

Creó el Regimiento de Granaderos a Caballo, y luego en Mendoza en el campamento el Plumerillo, preparó el cruce de los Andes. Cruzó la Cordillera con el Ejército de los Andes y libertó Chile y Perú.

Al fallecer su esposa Remedios de Escalada se hizo cargo de su hija Merceditas y viajó a Europa donde educó a su pequeña. Pasó su vejez en Francia viviendo con su hija, su yerno



y sus hermosas nietas. El 17 de agosto de 1850 a la edad de 78 años muere en Boulogne-sur-Mer, un pueblo de Francia.

- Lee el texto y ordena las secuencias.



Cruzó la Cordillera con el Ejército de los Andes y libertó Chile y Perú.



Después de varios años al enterarme que los patriotas el 25 de mayo habían formado el Primer Gobierno Patrio decidió volver.



José de San Martín nació el 25 de febrero de 1778, en un pueblito de Corrientes llamado Yapeyú.



El 17 de agosto de 1850 a la edad de 78 años muere en Boulogne-sur-Mer, un pueblo de Francia.



Al fallecer su esposa Remedios de Escalada se hizo cargo de su hija Mercedes y viajó a Europa donde educó a su pequeña

- ¿Qué piensas sobre que San Martín dejó su carrera de lado y se fuera del país para educar a su hija?

- ¿En qué año murió?

1850

¿Cómo se lee ese número? **Mil ochocientos cincuenta**

APRENDEMOS:

1.000 - 9.000

- 1.000 mil
- 2.000 dos mil
- 3.000 tres mil
- 4.000 cuatro mil
- 5.000 cinco mil
- 6.000 seis mil
- 7.000 siete mil
- 8.000 ocho mil
- 9.000 nueve mil



- ¡A pensar! Escribo el número que falta

400 y _____ son 1.000

500 y _____ son 1.000

600 y _____ son 1.000

200 y _____ son 1.000

- Escribe las cantidades

a) Cuatro mil: _____

b) Siete mil: _____

- Escribe las cantidades en palabras.

a) 3.000 _____

b) 8.000 _____



- Completa el cuadro

1000		mil	1.000
1000 1000			
1000 1000 1000			
1000 1000 1000 1000			
1000 1000 1000 1000 1000			
1000 1000 1000 1000 1000 1000			
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000			
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000			
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000			

- Lee nuevamente el texto sobre la vida del General San Martín.
- Coloca el número en cada viñeta según transcurrió la historia.



O

O

O

O

• APRENDEMOS

El recuadro en el que aparece un dibujo donde se cuenta una historia es conocido como viñeta. Así, la viñeta es un formato de la narrativa gráfica en el que se combinan dos elementos: la representación de un dibujo y un texto explicativo.

- Busca y recorta una historia contada en viñetas.
- Completa los globos.





- ¿Qué cruzó San Martín para ir a liberar a Chile? LA CORDILLERA DE LOS ANDES

Los paisajes con montañas nevadas, bosques con pájaros, ciudades, campos sembrados de girasol, playas extensas. Estos son algunos ejemplos de ambientes. Denominamos ambiente al conjunto de elementos físicos (como el agua, el aire y las formas del suelo) y biológicos (como la vegetación, los animales y las personas) que están en constante relación y se influyen mutuamente.

- Existen dos clases de ambiente o paisajes.



- Busquen en diarios y revistas fotografías de diversos paisajes naturales y humanizados. Luego, realicen las siguientes consignas:
 - Reconozcan en ellas elementos naturales y elementos introducidos por las sociedades.
 - Clasifíquenlas según se traten de ambientes naturales o ambientes humanizados.
 - En caso de los ambientes humanizados, ¿a qué necesidades de la sociedad respondieron las modificaciones realizadas sobre el ambiente natural?
- Piensa y resuelve

Un camión transporta 2 toneladas de minerales a la empresa. ¿Cuántas toneladas transportaran dos camiones? ¿Y tres? ¿Y cuatro? ¿Y cinco?
- Completamos

Camiones	toneladas	Camiones	toneladas
1	2	6	
2	4	7	
3		8	
4		9	
5		10	

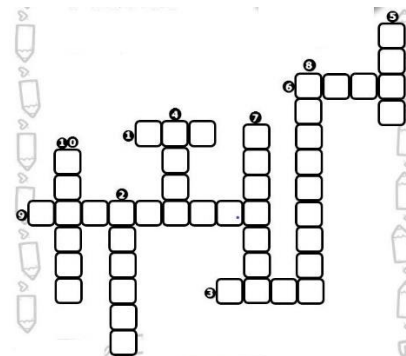
¡Así armaste la tabla del 2!

- ¡A jugar! Completamos el Crucigrama.



Crucigrama Multiplicativo
 Completa el crucigrama utilizando las tablas de multiplicar.

- 1 - Multiplica 2 x 1
- 2 - Multiplica 2 x 2
- 3 - Multiplica 2 x 3
- 4 - Multiplica 2 x 4
- 5 - Multiplica 2 x 5
- 6 - Multiplica 2 x 6
- 7 - Multiplica 2 x 7
- 8 - Multiplica 2 x 8
- 9 - Multiplica 2 x 9
- 10 - Multiplica 2 x 10

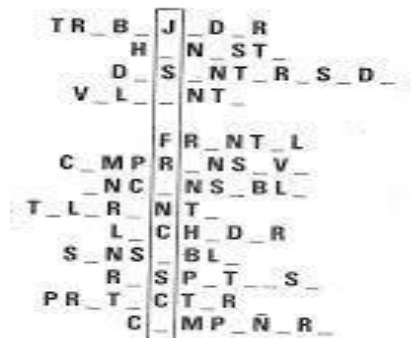


- San Martín tuvo una hija que se llamaba Mercedes, a ella le dejó unos consejos, que llamamos Máximas. Léelas atentamente que a pesar de los años que pasaron desde que las escribió, nos sirven bien en la actualidad y siempre.



1. Humanizar el carácter y hacerlo sensible aun con los insectos que nos perjudican.
2. Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.
3. Inspirarle una gran confianza y amistad, pero unida al respeto.
4. Estimular en Mercedes la caridad con los pobres.
5. Respeto sobre la propiedad ajena.
6. Acostumbrarla a guardar un secreto.
7. Inspirarle sentimientos de indulgencia hacia todas las religiones.
8. Dulzura con los criados, pobres y viejos.
9. Que hable poco y lo preciso.
10. Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
11. Amor al aseo y desprecio al lujo.
12. Inspirarle amor por la Patria y por la Libertad.

- Así era San Martín, completa con los vocales que faltan para descubrir sus valores.



- ¿Dónde murió San Martín?

F R A N C I A

- En la sopa de letras encuentra 2 palabras con FL y 2 con FR.

F	R	U	T	A	S	F
R	X	B	A	G	H	L
I	F	L	A	U	T	A
O	I	A	G	W	S	N



- Redacta lindas oraciones con cada una de ellas.
- ¿SABIAS QUE?

Todos los ambientes, tanto los naturales como los humanizados, poseen elementos que otorgan características particulares a cada uno. Algunos de los elementos naturales de los ambientes son: El relieve, es decir, las formas del suelo. El clima. La presencia de aguas. Las diversas formas que adopta la superficie terrestre se denominan relieves.

En nuestro país predominan tres tipos de relieve: las montañas, las mesetas y las llanuras.

TIPOS DE RELIEVE		
Montañas	Mesetas	Llanuras
Elevaciones a más de 3.000 metros a nivel del mar.	Relieves planos, como una mesa, pero elevados.	Relieve plano, casi horizontal, No supera los 200 metros sobre el nivel del mar.

- ¿Qué tipo de relieve tiene nuestra provincia? Busca, recorta y pega un paisaje que identifique el relieve sanjuanino.
- Piensa y pinta la burbuja correcta
 - Expresa la suma que expresa lo mismo que 2×3 .
 - ☐ $2 + 3$
 - ☐ $2 + 2 + 2$
 - ☐ $3 + 3 + 3$
 - Escribe en forma de multiplicación: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
 - ¿Qué haces para resolver el doble de un número?
 - ☐ Sumar dos
 - ☐ Dividir por dos
 - ☐ Multiplicar por dos.

Directora: Licenciada Graciela Castro.

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

SEGUNDO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: MATEMATICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES,
FORM.ETICA Y CIUDADANA.

