

**Actividades de Profundización.**

**Día 1. Lengua**

1. Observa el esquema realizado en la guía de desarrollo anterior, el día 3 (punto 4). Revisamos lo aprendido y lo aplicamos.
2. Clasifica las palabras subrayadas. Colocando la letra correcta de la lista.

- Don Manuel Joaquín del Corazón de Jesús...
- Creó escuelas de Dibujo, de Matemática y Náutica.
- ... dirigiendo tropas contralas provincias rebeldes...
- Allí se propuso fomentar la educación y capacitar a la gente...
- ... en ese momento estaba sumiso en la pobreza...
- ... basándose en la escarapela nacional...
- En 1816 participó activamente en el Congreso de
- Allí se propuso fomentar la educación y capacitar a la gente...

- A. Sustantivo propio
- B. Sustantivo común concreto individual.
- C. Sustantivo común concreto colectivo.
- D. Sustantivo abstracto.

**Matemática.** 1. ¡Recordamos entre todos en la pizarra, posteriormente lo escribimos en el cuaderno!

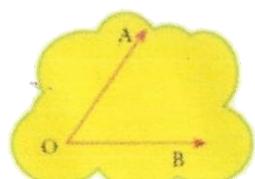
Un ángulo es la amplitud o abertura entre dos líneas que coinciden en un punto común o vértice, también se dice que es la inclinación de una línea con respecto a otra.



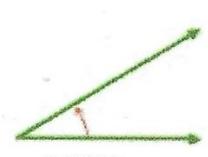
¿Qué es un ángulo?



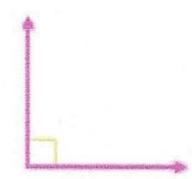
Sus elementos son:



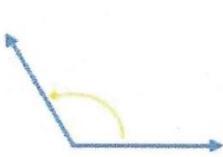
O es el vértice  
 OA es un lado del ángulo  
 OB es un lado del ángulo



**AGUDO**  
Mide menos de 90°



**RECTO**  
Mide 90°



**OBTUSO**  
Mide mas de 90°



**LLANO**  
Mide 180°

Según su amplitud los ángulos se clasifican en:

**Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.**

1. Conversamos entre todos.

*Todos tenemos una identidad que nos hace únicos e irrepetibles, las huellas de Matías son distintas a las de Camila. Camila tiene una historia que es distinta que la de Gabriel y al mismo tiempo Gabriel tiene una forma de ser distinta a la de Matías.*

*Nuestra identidad es “nuestra” y nos hace diferente a los demás.*

Pero también tenemos una identidad que es la identidad nacional. ¿Saben qué es eso?

2. Debaticemos entre todos.

La identidad nacional es sentirnos parte de nuestro país, de su historia, de sus costumbres, de su gente, de su tierra.

Los argentinos tenemos una identidad nacional diferente a las personas que viven en otros países.

3. Averigua: a. ¿Cuál es el legado que nos dejó Manuel Belgrano? b. ¿Qué cosas te identifican como argentinos?

## Día 2. Lengua

1. Lee con atención el texto sobre las casas coloniales de aquella época.

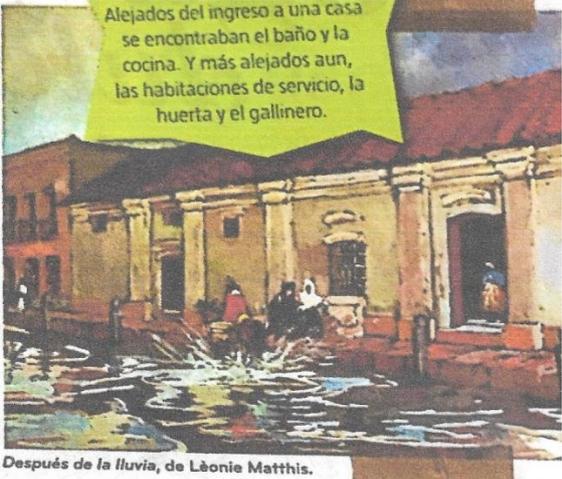
### Las casas coloniales

Pocas casas eran de dos pisos. En las ciudades, las casas más importantes tenían puertas de madera muy altas y, junto a ellas, falsas columnas que servían de decoración. La puerta principal, de dos hojas, se ubicaba en el centro de la fachada y a ambos lados se ubicaba un par de ventanas. Cada una de las ventanas estaba protegida por rejas que sobresalían de las paredes. Tanto las puertas como las ventanas tenían guardas ornamentales en su parte superior.

A través de la puerta se accedía al zaguán y luego a un patio de baldosas. El patio solía ser cuadrado, muy perfumado por limoneros, naranjos y jazmines, y, en las casas más importantes, había un aljibe. Alrededor del patio se encontraban los dormitorios, la sala y el comedor.

### Más alejados...

Alejados del ingreso a una casa se encontraban el baño y la cocina. Y más alejados aun, las habitaciones de servicio, la huerta y el gallinero.



Después de la lluvia, de Léonie Matthis.

2. En el texto anterior hay palabras que se repiten. Subráyalas y reemplázalas por sinónimos o pronombres.

3. Recuerda.

Al escribir o al hablar, para evitar las repeticiones de palabras, se utilizan las palabras **sinónimas**. Son expresiones que poseen el mismo significado y, por lo tanto, se pueden intercambiar o sustituir en un texto.

4. Describe tu casa ¿en qué aspectos se parece y en cuáles se diferencia tu descripción de la que leíste?

## Ciencias Naturales.

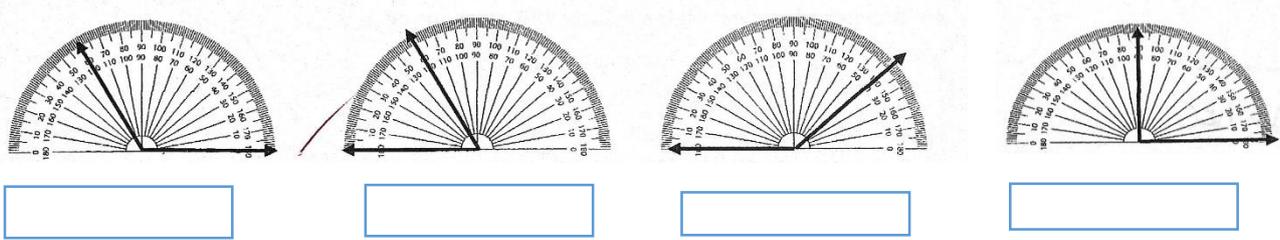
1. Para realizar esta tarea debes leer los textos informativos titulados “Variedad de vida” dentro del mismo sitúese en el subtítulo “Los animales vertebrados” (pág. 168 Todos juntos aprendemos en 4°-Ediba) y “Los grupos de Invertebrados” (Pág. 276 de Manual de 4° Santillana).

2. Responde las siguientes preguntas.

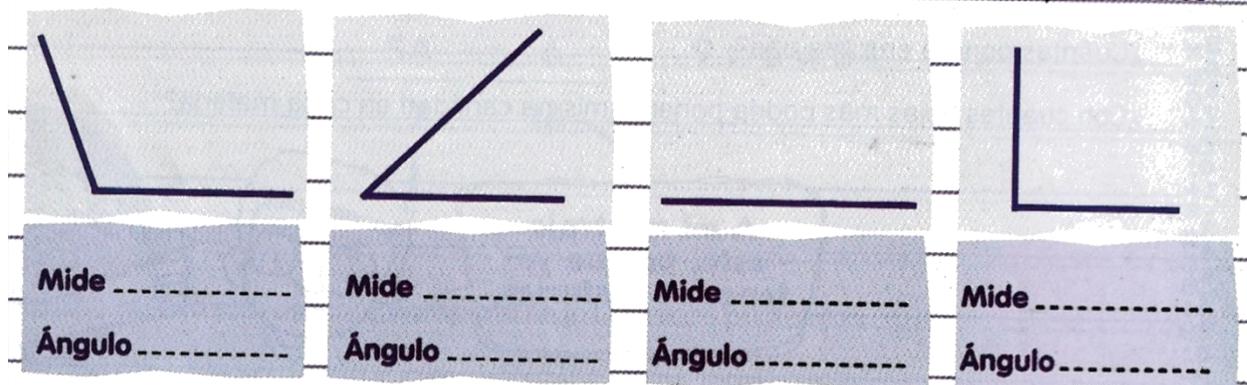
a. ¿Qué son los animales vertebrados? ¿Qué clases de vertebrados existen y cuáles son sus características? b. ¿Qué son los animales invertebrados? ¿Qué clase de invertebrados existen y cuáles son sus características?

3. Recorta o dibuja un ejemplo de cada uno y clasifícalo.

Día 3. Matemática. 1. Observa y determina cuál es la medida de cada ángulo. Luego clasifica.



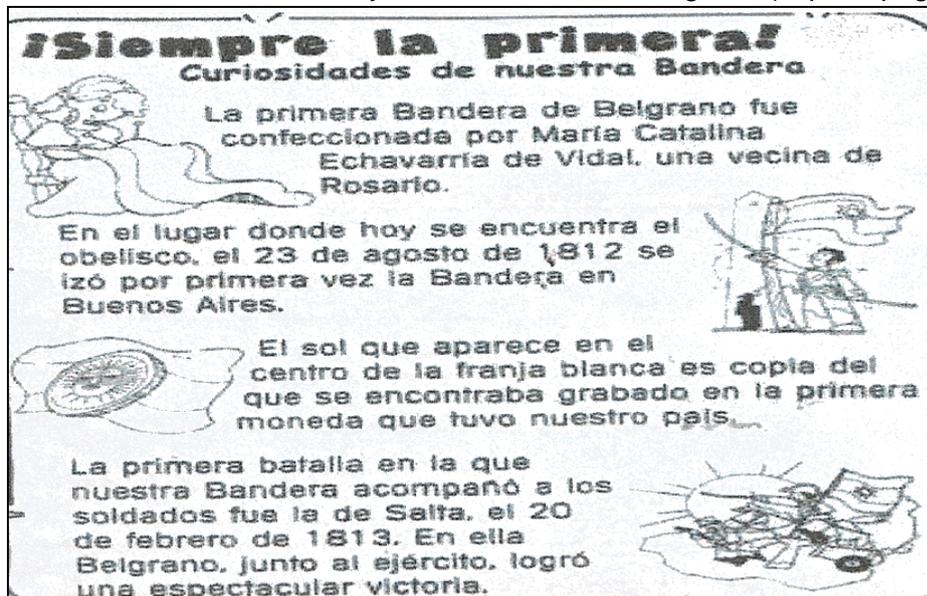
2. Ahora medí con tu transportador cada uno de estos ángulos, coloca su medida y clasificación.



3. Construye un ángulo de  $50^\circ$ ,  $120^\circ$  y  $90^\circ$ . Clasifícalos.

**Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana. Curiosidades de la Bandera.**

1. Busca otras curiosidades sobre la Bandera y el General Manuel Belgrano (copia o pega)



2. Responde:

- A ¿Por qué fue confeccionada la primera Bandera?
- B ¿En qué lugar y cuándo se izó la Bandera por primera vez en Buenos Aires?
- C ¿En qué batalla acompañó nuestra Bandera?

3. ¡Para aprender un poco más de nuestra Bandera!

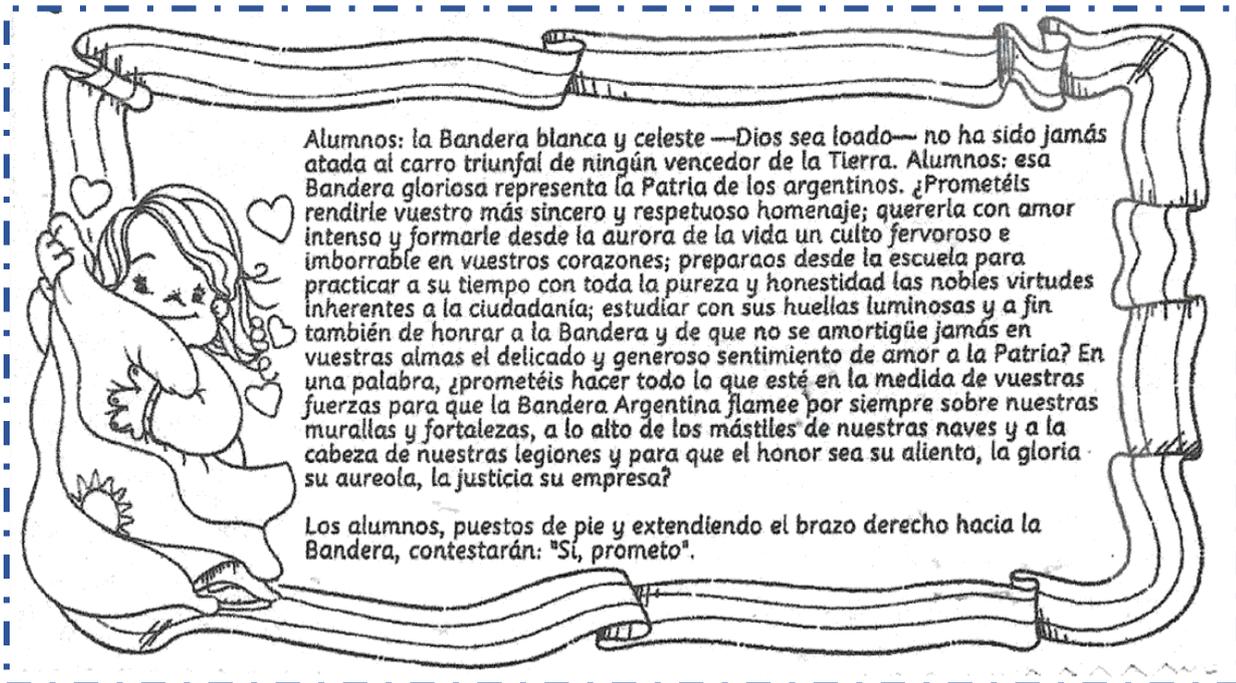


a. ¿Cuál de todas las formas correctas que leíste, tú no las cumple? ¿Por qué?

**Día 4. Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana. 1. Palabras de la Promesa de Lealtad a la Bandera.**

El Ministerio de Educación de la Nación propone dos textos para la Promesa de Lealtad a la Bandera.

Te presentamos el que nuestra escuela adoptó para la promesa.



- Marca las palabras desconocidas.
  - Búscalas en el diccionario y escribe el significado.
  - Escribe un listado de Promesas que le realizarías a la Bandera Nacional.
  - Escribe que valores prometerías tú a la Bandera en este momento tan particular que estamos viviendo.
2. Partes de la Bandera de Ceremonia.



**Realizar el desafío. Diseñar una carpeta que conste vida y obra del General Manuel Belgrano y la creación de nuestra Bandera, con el objetivo de presentar a la comunidad educativa fomentando el respeto a los símbolos patrios.**

- Armado de la carpeta de la siguiente manera: caratula (debe llevar nombre del alumno, grado y turno)
- Introducción: una frase corta que sea referida al General Manuel Belgrano y la Creación. (puesta por los padres, como un título)
- Biografía de la vida y obra del General Manuel Belgrano, teniendo en cuenta: Fecha y lugar de nacimiento, nombre de los padres, estudios cursados, obras que realizó y batallas en la que participó, fecha de la creación de la bandera, fecha y lugar de fallecimiento.
- También, puedes colocar algunas curiosidades de la bandera.
- Recordamos las formas correctas de tratar a nuestra bandera.
- Palabras de la promesa a la bandera (aunque es un año diferente lo mismo las debemos saber.)

- g. Carta de los padres a los alumnos, teniendo en cuenta que es un año muy particular y esta puede ser basada en los valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso que tenemos en este momento entre todos.

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2**

### **TÍTULO: APRENDEMOS,... ¡SIEMPRE APRENDEMOS!**

#### **Actividades de profundización**

#### **ARTES VISUALES**

Armado de carpeta para colocar trabajos de la promesa de la bandera.

Corta dos cartones de 22 cm de ancho por 30cm de alto. Realiza dos agujeritos en el costado izquierdo, para colocar una cinta para sujetar las hojas. Decora los cartones formando una bandera celeste y blanca. Con cualquier material que tengas en casa papel, goma eva, cartulina, afiche, etc. (Podes usar y pintar papel de diario o revistas, formar la bandera). También puedes pintar con temperas, pincel o con tus deditos.



#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

Observa el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=S5pqT9cLnHI>

Ahora reflexiona. ¿Juegas limpio o haces trampa con tal de ganar? ¿Cuándo ves que se le cae algo a alguien (plata, celular, etc.) lo llamas y se lo devuelves, o esperas que no te vea nadie para quedártelo?

¿Qué es más importante: ganar o ser buena persona?

Realiza un dibujo de tu momento de juego favorito y en pocas palabras explícalo. Recuerda que siendo buenos deportistas y ciudadanos es una manera de honrar nuestra patria.

#### **EDUCACIÓN MUSICAL**

1- Busca en el diccionario las palabras idolatrada, legó, esplendorosa, altiva, tremoló, bizarría, inmortal, refulgente, ostentando y sublime. Anota su significado en el cuaderno.

2- Estudia la canción junto a la melodía. <https://www.youtube.com/watch?v=wNfAaArqKMo>

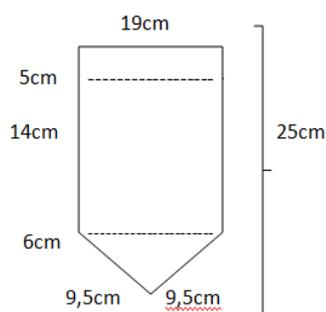
## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

### PROYECTO TECNOLÓGICO SIMPLE

1- Realizar un banderín celeste y blanco, o una bandera con colores de nuestra insignia patria. Puedes hacerlo con el material que tengas en tu casa, por ejemplo: tela, papel, cartulina, goma eva, etc., pegamento, un palito de brochete o el que tengas, cordón, lana o hilo.

Las medidas que puedes usar, se detallan a continuación.

Ejemplos:



1.

Colocar dentro del banderín: DIA DE LA BANDERA y tu NOMBRE, también le puedes agregar el año.

Directora: Prof. Alica Martin

Vicedirectora: Prof. Carina Contreras