

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 2****Escuela:** Tierra del Fuego**CUE:** 700019800**Docente:** Nancy Russo**Grado:** Tercero**Jornada Completa****Área/s:** Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana

Educación Musical – Teatro - Educación Física

**Título de la propuesta:** Festejamos un cumpleaños sorpresa**Contenidos**

- \* **Ciencias Sociales:** Circulación de mercancías (circuito productivo) Comunicaciones y transporte.
- \* **Ciencias Naturales:** Localización y funciones de los principales órganos del sistema digestivo. Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de algunas enfermedades
- \* **Formación Ética y Ciudadana:** El reconocimiento, la aplicación y el respeto de normas en la sociedad, la familia.
- \* **Educación musical:** Carácter: denominaciones alegres, tristes, dulce, etc. Géneros: vocal, instrumental y mixto.
- \* **Teatro:** Confección de títeres. Invención de obra de títeres.
- \* **Educación Física:** Práctica de habilidades motrices básicas

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

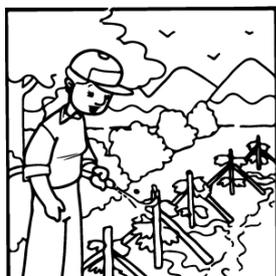
- ✧ Distingue trabajos, trabajadores y tecnologías que se usan en un circuito Productivo.
- ✧ Identifica algunos órganos que intervienen en el aprovechamiento de los materiales que se incorporan al organismo.
- ✧ Diferencia la importancia de una adecuada alimentación y de la higiene de los alimentos y uso del agua potable para prevenir enfermedades.
- ✧ Identifica valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, justicia, responsabilidad, bien común y respeto a la diversidad, en contraste con situaciones de injusticia, desigualdad o violencia, entre otras, a partir de vivencias, contextos y relaciones sociales concretas.
- ✧ Ejecuta una canción con acompañamiento libre que está acorde al carácter indicado.
- ✧ Redacta el nombre de canciones que sean de géneros distintos.
- ✧ Elabora una obra de títeres.
- ✧ Integra habilidades motrices respondiendo a diferentes estímulos.

**Desafío: Organizar un cumpleaños infantil****Día 1 Actividades**

**CIENCIAS SOCIALES: Circuito productivo del tomate**

Mientras los chicos miraban preparar las pizzetas a la mamá, se preguntaron... ¿Cuál fue el recorrido que hizo el tomate para llegar a ser esa salsa tan sabrosa que está en la pizzeta?

Lee y une cada imagen con la etapa correspondiente



El agricultor siembra las tomateras. Que son las plantas donde crecen los tomates.

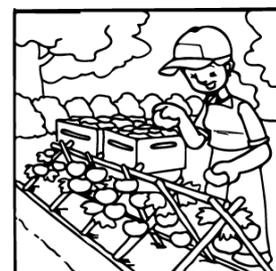
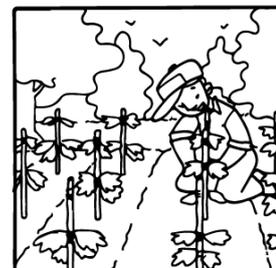
Hay que regarlas y quitarle las malas hierbas

Cuando los tomates están maduros, se recogen con cuidado y se meten en los cajones.

Se llevan a la fábrica donde se pasa por una banda transportadora donde se lava y se retiran las impurezas.

Se envasan enteros o triturados en botes de latas para que se conserven más tiempo.

Otros se venden frescos y crudos en la verdulería.



Responde

¿Cuál es la materia prima de este circuito?

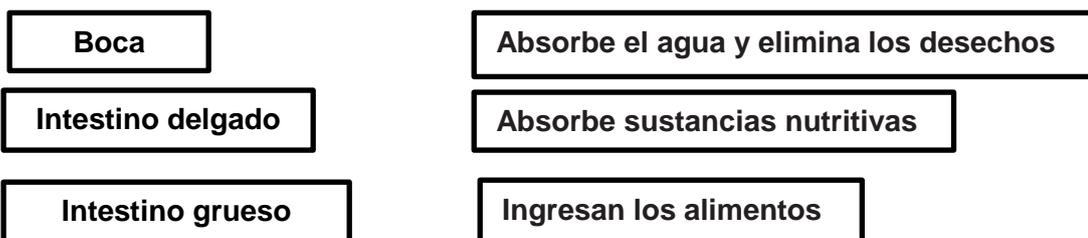
¿Qué producto se elabora?

**CIENCIAS NATURALES: ¡No seas goloso! Cuida tu aparato digestivo**

Coloca V (donde las afirmaciones sean verdaderas) y F (donde sean falsas)

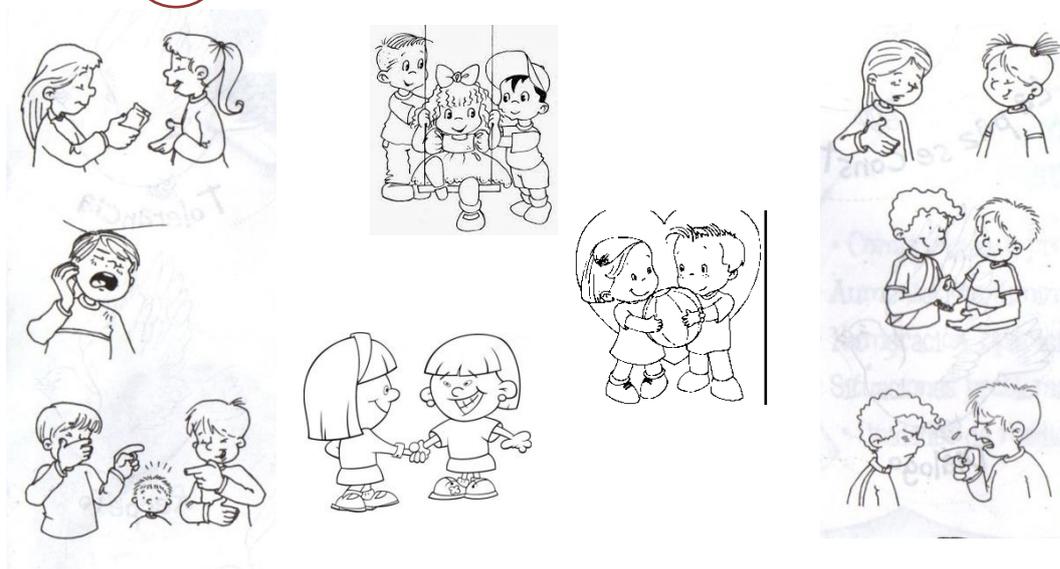
- ♥ No comas ni bebas demasiado \_\_\_\_\_
- ♥ Cuida tu dentadura y asiste cada seis meses al odontólogo. \_\_\_\_\_
- ♥ Realiza ejercicios violentos después de comer. \_\_\_\_\_
- ♥ Consume alimentos saludables como frutas, verduras y lácteos. \_\_\_\_\_
- ♥ No tomes agua potable. \_\_\_\_\_

Relaciona con líneas de diferente color.

**DÍA 2****FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

Durante el cumpleaños puede haber distintas situaciones que construyen la paz y fortalecen la amistad.

Dibuja una  para aquellas personas que construyen la paz y fortalecen la amistad.

**EDUCACIÓN MUSICAL**

Escribe el nombre de:

- ♪ Tres canciones que te den alegría.
- ♪ **Elige una de esas canciones y envía un audio a la seño cantándola, con la música de fondo. Podés acompañarte con las palmas o percutiendo algún elemento que tengas en casa.**
- ♪ Una canción que te produzca paz. **Esta canción debe ser totalmente instrumental. No puede tener voz. (Ayuda: ¿Alguna vez escuchaste música clásica?)**

**DÍA 3**

**TEATRO:** Llegó el momento de entretener a los invitados con una linda obra de títeres

- ♥ Confeccionamos títeres, los que más nos gustó hacer de todos los que aprendimos en las guías anteriores.
- ♥ Inventamos una historia donde un títere cumple años, realizamos la fiesta junto con los otros títeres y lo representamos frente a la familia.

**EDUCACIÓN FÍSICA: Jugamos con los invitados**

- ♣ En forma individual con un oponente en un extremo y en el otro un pantalón, camisa grande y en desuso, a la orden de...pues al otro extremo me pongo la ropa y vuelvo saltando en dos piernas juntas el que llegue primero ganará.
- ♣ En parejas uno delante del otro se dispone a pasar por entre las piernas hacia delante y se prepara para que su compañero haga lo mismo, la pareja que llegue primero al otro extremo gana.

**RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO: Realiza un listado de todas las actividades que realizaste para organizar el cumpleaños sorpresa, anotando también los alimentos que elegiste y sus respectivas cantidades, además de las personas que invitarías a la fiesta.**

**Envía a la seño la foto de dicho listado, puedes acompañarlo con ilustraciones, imágenes o fotos.**

**Directora: Beatriz Altamirano**