

ESCUELA: E.E.E. MÚLTIPLE CALINGASTA

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA

SECCIÓN: 2 "B"

TURNO: TARDE

CICLO: 2010

CONTENIDOS:

Áreas	Ejes	Contenidos
Matemática	Numeración y operaciones	Números naturales del 1000 al 1099, relación del mayor que, menor que e igual que. Anterior y posterior.
Ciencias Sociales	Las sociedades a través de tiempo	Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional Efeméride: 11 de septiembre: "Paso a la Inmortalidad Domingo Faustino Sarmiento"
Lengua	La comprensión y la producción oral	Lectura de textos simples, uso de mayúsculas y punto.
Formación Ética y Ciudadana	En relación con la construcción de las identidades:	Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad sus emociones.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Día 1: ¿Cuál será el resultado?

Área: matemática

Con la ayuda de algún miembro de la familia: ¡sumamos juntos! (Podemos ayudarnos con la casita de números)

$$500 + 500 =$$

Pinta el resultado correcto de la suma:

1.000

100

900

10.00

Escribe su nombre: _____

Completa la grilla de numérica:

+	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
1000	1.001								

Día 2: ¡A leer en familia!

Área: lengua

Con ayuda de un adulto de la familia leer los siguientes poster:



Charla en familia:
¿Los carteles tienen rodeadas algunas de sus letras? ¿Por qué será? ¿Encontramos algo más que este mercado? ¿Lo conoces?

Información para tener en cuenta: (copiar en el cuaderno)

Las mayúsculas se usan para iniciar una oración, párrafo y también para escribir nombre de personas, calles, provincias, departamentos. El punto se usa al finalizar un escrito.

Rodea las mayúsculas y puntos que encuentres:

Pablo es un niño que vive en Calingasta. Para ir a su escuela camina por la calle Presidente Roca, donde se encuentra con su amiga Laura y Paula.

Cuando llegan a la escuela saludan con un fuerte abrazo a su seño Patricia.

Busca la poesía entregada en la guía anterior y marca las mayúsculas y puntos.

Busca y pega tres noticias del diario, marca las mayúsculas y puntos que encuentres.

Día 3: ¡Más números!

Área: matemática

Coloca el símbolo que corresponda

1000 ___ 1067

489 ___ 500

200 ___ 345

1010 ___ 1050

1043 ___ 1020



Completa la serie de 2 en 2 de 900 hasta llegar 1098.

Completa la serie de 10 en 10 de 700 hasta llegar 1090.

Completa con anterior y el posterior:

___ 1075 ___

___ 1086 ___

___ 1095 ___

___ 1006 ___

___ 1064 ___

___ 1020 ___

___ 1021 ___

___ 1000 ___

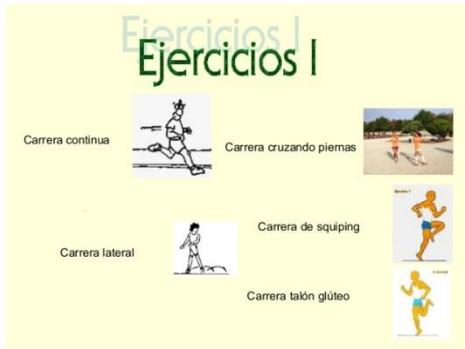
Día 4: "A CORRER Y DIVERTIRSE"

Área: Educación Física

¡HOLA CHICOS! AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA SEGUIR APRENDIENDO EN NUESTRA CLASE JUNTO A LA FAMILIA. ¡VAMOS!

"CARRERA"

Formamos un circuito con cinco lados. En cada lado vamos a realizar una carrera diferente. En el primer tramo hacemos carrera continua. En el segundo tramo hacemos carrera lateral. En el tercer tramo hacemos carrera cruzando piernas. En el cuarto tramo hacemos carrera de squiping. En el último tramo hacemos carrera con talón a los glúteos. Repetir cinco veces el circuito.



"CABALLERIA"

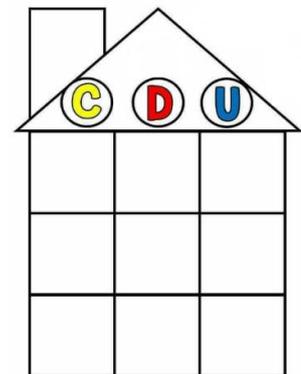
Se colocan todos los que juegan en una fila. Uno de los participantes ejerce de caballero, colocándose enfrente de ellos. Cuando grite "¡caballería!" sus amigos deberán salir corriendo para llegar a tocar el muro que estará a la espalda del caballero sin ser atrapados por éste. Todos los "potrillos" cazados se convierten en caballeros y empiezan también a cazar. El primer jugador atrapado liga en el turno siguiente.

Día 5: ¡A pensar!

Área: matemática

Resuelve (podemos pedir ayuda a un adulto para ubicar los números correctamente en la casita)

1. $270+213=$
2. $600+399=$
3. $474+51=$
4. $599+700=$
5. $332+263=$
6. $996-240=$
7. $899-530=$
8. $497-329=$
9. $273-33=$
10. $894-361=$



Día 6: ¡Algunas curiosidades!

Área: Ciencias Sociales

Lee en familia las siguientes curiosidades:

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA
 DOCENTES DE ESPECIALIDAD: REINA NOEL, SANCHEZ ROMINA
 DIRECTORA: SANDRA LILLO

Curiosidades de un Gran Maestro:

Lo bautizaron Facundo Valentín. El nombre de Domingo era un apodo que le colocó su mamá. Fue el séptimo de trece hermanos.

Estuvo exiliado en Chile, trabajó de mozo, minero, periodista. En una oportunidad el dueño de chacra dijo: tengo un empleado loco se la pasa leyendo en voz alta entre los árboles. Cuando le pregunté me dijo: estudio para ser Presidente de la Nación.

En 1846 visitó a San Martín en Francia. Pasaron toda la tarde conversando.

En 1863 dictó un decreto que ordenaba sancionar a los padres que no enviaran a sus hijos a la escuela.

Pidió que cuando muriera en su cajón colocaran las banderas de Paraguay, Uruguay, Chile y Argentina.

Investiga en familia otros datos del gran maestro y escríbelos en el cuaderno.

Pinta las mayúsculas y puntos que encuentres en texto.

Completa las oraciones con datos:

Gobernador- San Juan- 11 de septiembre 1887- maestro- escritor- presidente-
minero- Domingo Faustino Sarmiento- 15 de febrero de 1811

Su nombre es _____

Nació en _____ El día _____

Fue periodista, _____

Murió _____

Día 7: ¡Manos a la obra!

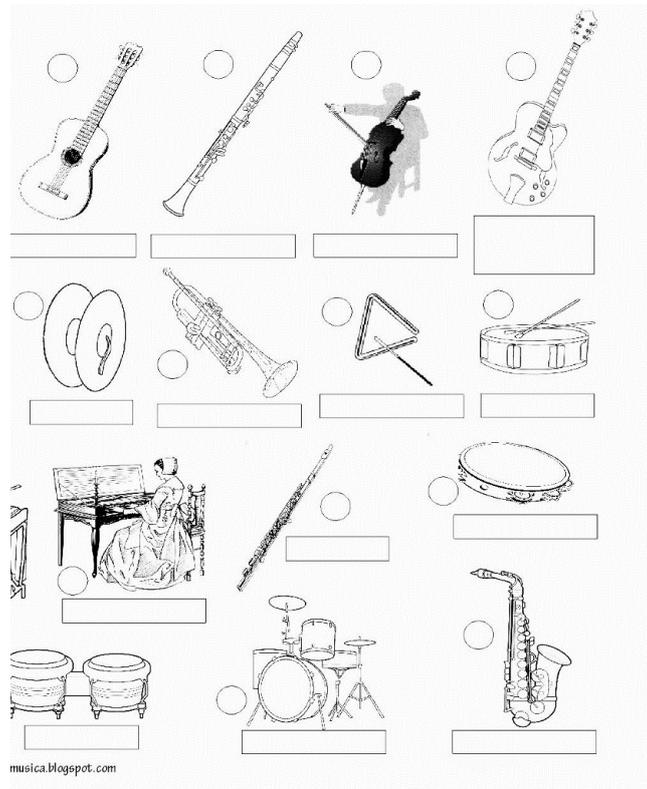
Realiza en familia un dibujo en tu cuaderno con la curiosidad del gran maestro que más te gusto.

Día 8: Educación musical

Lee atentamente la definición de instrumentos musicales de cuerda o cordófonos

Los instrumentos de cuerda o cordófonos son instrumentos musicales que producen sonido por medio de las vibraciones de una o más cuerdas; usualmente amplificadas por medio de una caja de resonancia.

Identifica cuales son instrumentos de cuerda o cordófonos y pinta los correctos.



Día 9: ¿Cómo me siento?

Área: Formación Ética y Ciudadana

Observa las imágenes en familia, marcar ¿Cómo me siento? ¿Por qué? Anotar las respuestas en el cuaderno.



Buscar en el diccionario o consultar a un adulto el significado de las siguientes emociones y escribirlas en el cuaderno.

- ✚ Miedo
- ✚ Sorpresa

-  Disgusto
-  Furia
-  Alegría
-  Tristeza

Completa la tabla con las emociones anteriores:

Emoción	¿Qué es?	Expresión
	Sentir una amenaza o peligro	
	Sobresalto por algo que no se espera	
	Necesidad de alejarse de algo que desagrada	
	Sentir mucho enojo y rabia	
	Sensación de bienestar y seguridad	
	Se siente poco interés y pocas ganas de hacer cosas	

Lee la

situación en familia y rodea la decisión adecuada:

situación	Posible solución	Posible solución
SI ALGUIEN TE INSULTA.	LO AGREDES TÚ TAMBIÉN.	LE PIDES QUE NO TE INSULTE.
SI EMPUJASTE A UN HERMANO EN CASA.	LE OFRECES UNA DISCULPA Y LO AYUDAS A LEVANTARSE.	CULPAS AL OTRO Y TE VAS.
SI TUS HERMANOS SE PELEAN.	TRATAS DE AYUDAR PARA QUE DEJEN DE HACERLO.	PREFIERO NO METERME Y TE ALEJAS.

Colorea el círculo con la acción correcta:

-  Te sientes muy enojado y te dan ganas de golpear.

SIGUE

DETENTE

- ✚ Te sientes con miedo de algo o alguien debes comentarlo con mamá o algún adulto confiable.

SIGUE

DETENTE

- ✚ Cuando te sientas confundido debes hablar con tu mamá.

SIGUE

DETENTE

DÍA: 10: Área: tecnología

1. Observa con la ayuda de un adulto de tu hogar, la siguiente imagen, comparándola con tu macetita y cultivo realizado. ¿En qué imagen de crecimiento se encuentra tu diente de ajo?



2. Hoy junto a un adulto cultivaras dientes de ajo en agua. ¡Es muy fácil!
 - ♥ Necesitaras: un frasco de vidrio transparente (de boca chica), que no sea muy alto, 1 cabeza de ajo sin pelar (entera).
 - ♥ Paso a paso: llena el frasco con agua hasta su superficie, coloca sobre la boca del mismo la cabeza de ajo. Si este se cae puedes atravesar un palito de madera para sostener y que no se hunda.



NOTA: Observa sus raíces y su crecimiento cada día, cuando este ya tenga los tallos de 10 centímetros, con ayuda de un adulto, separa los dientes sin romper sus raíces y plántalos en un maceta grande o suelo con 4 centímetros de distancia.