

## Escuela José Alejandro Segovia- Sexto Grado- Áreas Integradas

**Escuela José Alejandro Segovia.**

**Docente:** Ángela Esther Ramos.

**Grado:** 6° grado. 2° ciclo. Nivel Primario

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Plástica, Educación Agropecuaria, Inglés.

**Título:** El valor del trabajo.

### **Propósitos:**

- Leer comprensivamente textos de interés.
- Realizar cálculos mentales
- Facilitar la comprensión de palabras, consignas y textos orales y escritos en inglés.

### **Criterios e indicadores**

- . Comprender textos sobre temas de estudio.
- . Escribir con una intencionalidad determinada.

Indicadores	Sí	No
Distingo clases de palabras		
Clasifico sustantivos		
Entiendo lo que leo		
Resuelvo cálculos		
Entiendo palabras en Inglés		

### **Actividades de desarrollo**

#### **Lengua Día 1**

Para recordar:

Los **sustantivos propios** expresan el nombre particular de una persona o un lugar. Se escribe con mayúscula. Por ejemplo: Juan, Cataratas del Iguazú, Argentina.

Los **sustantivos comunes** se clasifican en:

-Concretos: expresan el nombre general de las cosas. Se escriben con minúscula. Por ejemplo: hombre, plaza, sol.

-Abstractos: son aquellos que designan un objeto sólo percibido por la inteligencia. Por ejemplo: amor, alegría. Y algunos derivan de adjetivos y verbos terminados en –eza, -ura, -dad, -ción. Por ejemplo: belleza, ternura, actuación.

-Individuales: Nombran una sola cosa, animal, lugar o planta. Por ejemplo: perro, árbol.

-Colectivos: nombran un conjunto de cosas, seres o lugares. Por ejemplo: jauría, arboleda.

Practicamos sustantivos:

## Escuela José Alejandro Segovia- Sexto Grado- Áreas Integradas

1-Completá con dos sustantivos de cada uno.

Sustantivos propios:.....

Sustantivos comunes:

-Concretos:.....

-Abstractos:.....

-Individuales:.....

-Colectivos:.....

2- Escribí junto al sustantivo colectivo, el sustantivo individual que le corresponde.

plumaje:..... dentadura:.....

ejército:..... enjambre:.....

### Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana Día 2

¿Trabajo de hombres?

En el mundo del trabajo siempre existieron diferencias entre aquello considerado un trabajo de hombre y otro de mujer. En la actualidad, si bien existen muchas desigualdades —por ejemplo, las mujeres reciben salarios más bajos que los hombres por el mismo trabajo—, podemos notar algunos avances.

Las mujeres pueden realizar muchos trabajos antes impensados, como ser juezas, pilotos de avión, colectiveros, diputados y presidentes.

1- Muchas personas creen que las tareas domésticas están reservadas para las mujeres y no son un trabajo. Hagan una encuesta para saber qué piensan sobre esto las mujeres de sus familias. Pueden mandarles mensaje o llamarlas por teléfono.

Pregunten:

- ¿Qué tareas domésticas se hacen en tu casa?
- ¿Quién hace cada una de estas tareas? ¿Por qué creés que es así?
- Cuando eras chiquita, ¿quién hacía esas tareas en tu casa?
- ¿Creés que las tareas de la casa son un trabajo? ¿Por qué?

2-Comparen las respuestas que recibieron y escriban alguna reflexión propia sobre este tema.

3- Muchas veces, cuando pensamos en el trabajo de personas famosas se nos vienen a la cabeza hombres futbolistas, presidentes, escritores y cantantes. Les proponemos que busquen información para conocer más sobre algunas trabajadoras de nuestro país.

Una música o cantante: ..... Sus canciones más conocidas: .....

Una científica: ..... Investigó sobre: .....

Una escritora: ..... Alguno de sus libros: .....

Una política: ..... Se destacó por: .....

- Según tu opinión: ¿Creés que hay que valorar el trabajo de las mujeres igual que el de los hombres? ¿Por qué?

## Escuela José Alejandro Segovia- Sexto Grado- Áreas Integradas

- Escribe mensajes sobre el tema, en tarjetas, para dar a conocer la importancia de la no discriminación por género. ¡Suerte!

### Matemática Día 3

Hoy van a trabajar la descomposición y la composición de números en potencias de 10. También tendrán que resolver cálculos mentales.

1. Anoten el número que se forma con cada uno de los siguientes cálculos:

a)  $5 \times 1.000 + 13 \times 100 + 8 + 10 + 12 =$

b)  $10 \times 1.000 + 2 \times 100 + 15 \times 10 + 7 =$

c)  $15 \times 10.000 + 8 \times 1.000 + 6 \times 100 + 59 =$

2. Completen los siguientes cálculos para que valga la igualdad:

a)  $8.639 = \dots \times 1.000 + 6 \times \dots + \dots \times 10 + \dots$

b)  $3.457 = 2 \times 1.000 + \dots \times 100 + 4 \times 10 + \dots$

c)  $1.405 = 12 \times 100 + \dots \times 10 + 5$

3. Resolvé mentalmente:

a)  $8.050 \times 10 = \dots$

b)  $104 \times 100 = \dots$

c)  $\dots \times 100 = 7.500$

d)  $\dots : 100 = 59$

4. Sin resolver los cálculos ¿Cuáles de las siguientes expresiones corresponden al número **5.603.124**?

a)  $5 \times 1.000.000 + 6 \times 100.000 + 3 \times 1.000 + 100 + 2 \times 10 + 4$

b)  $56 \times 100.000 + 3 \times 1.000 + 12 \times 10 + 4$

c)  $5603 \times 1.000 + 312 \times 10 + 4$

### Área: Inglés Día 4

**Desafío:** Diseñar dos o tres animales de la granja con figuras geométricas en tarjetas

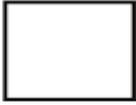
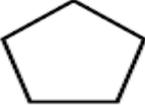
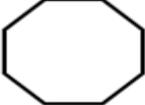
#### Actividades

1-Take a look to the next video (Mira el siguiente video) Se enviará al grupo de WhatsApp

<https://www.youtube.com/watch?v=HgEWR08vldE>

sides and corners (lados y esquinas) of shapes (de las formas)

1-Complete the chart (completa la tabla)

Shapes	Number of sides	Number of corners
		
		
		
		
		

### Actividades de Plástica

. Crear una mandala con figuras geométricas y rellenar con puntos.

### Educación Agropecuaria Día 5

1\_ Responde el siguiente cuestionario

Observa el video que el docente envió (Oficios. Curso de huerta: la huerta orgánica. cap. Completo) y responde las preguntas.

A\_ ¿Cuáles son los beneficios de la huerta orgánica?

B\_ ¿Qué es seguridad alimentaria?

C\_ ¿Qué debo tener en cuenta para hacer una huerta? Enuméralos.

D\_ ¿Qué es lo primero que debemos delimitar?

E\_ Menciona los tres principios de la huerta orgánica.

F\_ ¿Dónde se deben ubicar los canteros (bordos)?

G\_ ¿Qué es la asociación de cultivos?

H\_ ¿A qué se le denomina rotación de cultivo?

I\_ ¿Para qué sirven las aromáticas en la huerta?

J\_ ¿Qué te pareció el video? ¿Te gustaría tener tu propia huerta?

## **Escuela José Alejandro Segovia- Sexto Grado- Áreas Integradas**

Con las respuestas de las preguntas anteriores, debes escribir un texto informativo sobre el tema.

Directora: Analía Bernardello