

CENS VALLE FÉRTIL 2º AÑO FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

GUÍA N º 12

GUÍA PEDAGOGICA N º 12

Profesora: Lic. Andrea Godoy

Escuela: CENS VALLE FÉRTIL CUE N º 700096700

Curso: 2º AÑO UNICA DIVISIÓN

Turno: VESPERTINO

Espacio Curricular: “FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA”

Título de la Propuesta: “UN CUENTO PARA REFLEXIONAR”

Objetivos:

- Desarrollar la capacidad de reflexión e interpretación de texto.
- Generen pensamiento crítico para interpretar el mundo que nos rodea.

Contenidos:

- Análisis crítico sobre la sociedad y el mundo.
- Lectura de un cuento para reflexionar.

Capacidades a Desarrollar:

- Comprensión del texto.
- Análisis de la sociedad en el mundo actual.

Actividades:

- Lee detenidamente el cuento “La Escuela de los Animales”
- Realiza una reflexión personal no menor a diez renglones.
- Expresando lo que entendiste y realizando algún aporte.

Evaluación:

- Enviar por Whasapp la guía culminada Cel.: 264-5807620.

Un cuento para reflexionar: La escuela de los animales⁷

Había una vez unos animales que decidieron hacer algo heroico para responder a los problemas de "un mundo nuevo". Entonces organizaron una escuela. Adoptaron un programa de actividades que consistía en correr, trepar, nadar y volar. Para que todo resultara más fácil de manejar, todos los animales cursaban todas las materias.

El pato era excelente nadando, en realidad mucho mejor que su instructor, pero apenas se sacaba aprobado en volar y era muy malo en las carreras. Como era lento para correr, tenía que quedarse después de clase y también dejar de nadar para hacer prácticas de carrera. Esto siguió así hasta que sus patas palmeadas se arruinaron y apenas aprobaba en natación. Pero aprobar era aceptable en la escuela, de modo que nadie se preocupaba, excepto el pato.

Corriendo el conejo empezó al frente de la clase, pero tuvo un colapso nervioso debido al intenso trabajo de entrenamiento para natación. La ardilla era excelente trepando hasta que se frustró en la clase de vuelo donde su maestro la hizo arrancar desde el suelo, en lugar de hacerlo desde la copa del árbol. Así es que tuvo un calambre por exceso de ejercicio y se sacó muy malas notas en trepar y correr. El águila era problemática y la disciplinaron severamente. Cuando se trataba de trepar a los árboles, les ganaba a todos los compañeros de la clase, pero insistía en usar su propia forma de llegar.

Al final del año, una lechuza anormal, que podía nadar asombrosamente bien, y también corría, trepaba y volaba un poco, tuvo el promedio más alto y pronunció el discurso de despedida.

Las marmotas de las praderas se quedaron fuera de la escuela y se opusieron a la recaudación fiscal porque el gobierno no quería agregar al programa cavar y esconderse. Pusieron a sus hijos a aprender con un tejón y más tarde se unieron las marmotas americanas y las tortugas de la tierra para iniciar una buena escuela privada.

¿Tiene alguna moraleja esta fábula?

George H. Reavis