

**Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz.**

**Docentes: Muñoz Alejandra, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Cortes Karina, Giménez Marcos, Puente Hernán.**

**Nivel: Inicial.**

**Turno: Mañana y Único.**

**Dimensión: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística- Educación Física- Música.**

**Ámbito:**

- **Autonomía:** Cuidado de sí mismo e Independencia

- **Matemática:** Números y Sistema de Numeración. Conteo- Número como posición. Iniciación al reconocimiento a las figuras geométricas

- **Educación Física:** El niño, su cuerpo y su movimiento: exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas.- Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad.

- El cuerpo en el espacio y en el tiempo. La orientación en el espacio

- El cuerpo el mundo y los otros: juegos con habilidades motoras- por bandos enfrentados.

**Juego con reglas:** reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

- **Música:** movimiento corporal. Gestualidad y mímica. Carácter. Alegre, triste, tenso, etc. Sonidos del entorno natural. Melodía. Menor y mayor (experiencia auditiva).

Título de la propuesta: “NUMERO, NUMERITOS”

### **Día 1**

Recordar la buena higiene, lavarse las manos antes de tomar un alimento, después de jugar. También recordar el cuidado de los dientes, deben lavarse después de cada comida.

- Jugamos a encontrar los números.

Algún integrante de la familia realizará carteles de los números del 1 al 5. Por ejemplo, en una hoja A4 pondrá el 1, en otra el 2 y así hasta el 5. Luego harán cuadrados chicos de 4cm por 4cm los recortarán y en el mismo escribirán los números del 1 al 5. En este caso deberán hacer varios números del mismo. Por ejemplo 4 cuadrados que tengan el número 1, y así de todos los números.

- Una vez terminado mezclarán los números y el niño deberá ver el cartel y encontrar el número que aparece. Y así hasta completar todos.

### **Día 2**

- Con ayuda de algún integrante de la familia buscarán 5 botellas (no importa el tamaño) a cada botella le pondrán un número (1 uno al 5 cinco). Luego buscarán palos, piedras, legumbres, etc. El niño deberá ver el número que hay en la botella, contará y colocará adentro los palos que le correspondan.

### Educación Física

- **Juego:** la jirafa y los sapitos.

Desarrollo: Proponer al niño/a que se ubique detrás de una línea de partida, trazada en el suelo, en compañía de otros participantes, marcar la línea de llegada a 5 mts de distancia aproximadamente. A la señal, partirá corriendo sobre la punta de los pies, manteniendo los brazos estirados hacia arriba. El primero en alcanzar la línea de llegada ganará el juego. Es necesario que el niño/a realice todo el recorrido en la posición combinada; estando permitido sólo dar un salto para traspasar la línea final. En la repetición del juego, la carrera se realiza con el niño agachado, manteniendo las rodillas flexionadas durante todo el recorrido.

- Contando salto por salto incentivando a que se familiarice con el conteo de números del 1 al 15.

### Día 3

- **¡A CONTAR!**

Materiales:

\*Dos dados con constelaciones (puntos) del 1 al 6

\*Un recipiente con gran cantidad de botones, porotos o tapas (lo que tengamos en casa)

\*Un tablero de 2 x 4, con números para cada jugador, es decir con 8 casilleros. Por ejemplo:

2	4	12	8
5	1	9	10

5	3	7	9
1	6	11	6

- Desarrollo:

Organización del grupo: se juega en parejas.

- Se entrega a cada pareja los dados, un tablero a cada jugador y se colocará en la mesa un recipiente con botones, porotos o tapitas.

- Consigna:

Tiren los dados, y marquen en el tablero el número que le corresponda. Si en el tablero no está presente el número que el dado indica, tira el dado el siguiente jugador.

Gana el jugador que primero completa el tablero.

### **Actividad N°1 para el cuaderno.**

**- ¡A buscar el tesoro escondido!**

- Mamá o papá esconderá el cuaderno y dirigirá al niño hacia el mismo con pistas, le comentará que jugarán al tesoro escondido, deberán disfrazarse de piratas, con lo que tengan en casa y encontrar las pistas y seguirlas para llegar al tesoro, una vez que lo encuentren el tesoro será el cuaderno de actividades en el que realizarán luego las demás actividades.

- **Pista 1-** En un papel algún familiar escribirá lo siguiente y lo esconderá debajo de una silla y le comentará al niño que en una parte de la casa escondió un papel donde está la pista, cuando lo encuentre tendrá que pedir que se lo lea para seguir buscando las demás.

- **“Muy bien piratas, bienvenidos y bienvenidas a la aventura. Para encontrar el tesoro deberán lavarse las manos con agua y jabón, pero recuerden que el lavado deberá durar lo que tardan en cantar el feliz cumpleaños.”**

- Una vez cumplida la misión tendrán que mostrar sus manos a la cámara. (Mamá, papá deberán filmar la escena)

**- ¡SUERTE PIRATAS!**

- Pista 2- (escribir en un papelito y esconderlo detrás de una planta)

**“Piratas, deberán saltar delante del capitán (mamá o papá) 10 veces con un solo pie”**

- Pista 3- (escribir en un papel y esconderlo debajo de la mesa)

**“Piratas, esta vez tendrán que repetir este trabalenguas:**

**El gato araña a la araña y la araña araña al gato.**

**Pobre gato, lo araña la araña,**

**Pobre araña que lo araña al gato.**

**¡Mucha suerte!”**

- Pista 4- (escribir en un papel y esconderlo con un imán en la heladera).

- “Bien piratas, para encontrar el tesoro tendrán que bailar la canción que pondrá su capitán (mamá, papá deberán colocar cualquier canción de su gusto y ellos deberán bailarla). Pero ojo, cuando pare la música van a tener que congelarse en el lugar. ¡Mucha suerte!

- Pista 5- Colocar el tesoro **“cuaderno”** dentro de una mochila y esconderla donde ustedes quieran. (Una vez que lo encuentren se mostrará y explicará su uso.

➤ La docente enviará un video, a modo de presentación a través de WhatsApp, explicando partes y uso del mismo.

### **Día 4**

### **Educación Física**

- **Juego:** los animales.

¿Cómo hace el perro? ¿Y el gato? ¿Y el pollito? Se propone imitar sonidos de animales, este es uno de los primeros juegos que los niños aprenden. Es un juego divertido, pero también muy útil para el desarrollo de la memoria auditiva. El niño mejora su capacidad de reconocer sonidos, recordarlos y saber cómo reproducirlos.

- La mamá elige un animal determinado, le nombrará el animal al niño/a el cual se desplazará imitando el sonido del animal elegido por la mamá

### Actividad de Música.

- Familia charlara con el niño/a sobre la estación de la “Primavera” ¿Qué sonidos aparecen? ¿Cómo es el clima? ¿Qué vestimenta usamos?
- El niño/a jugara marcando el pulso y percutiendo sobre un instrumento mientras algún miembro de la familia lee en voz alta la siguiente rima.



- **ACTIVIDAD N°2: Mi primer cuaderno.**

➤ Para comenzar esta actividad el primer paso será observar las tapas del cuaderno teniendo en cuenta que debo cuidarlas ya que protegen las hojas, posteriormente el niño/a realizará un dibujo o recortará figuras del personaje que le guste, papeles de colores, etc. y decorará, de la forma que más le guste, las tapas del cuaderno.

➤ Realizar la carátula del cuaderno, de esta forma el niño/a, reconocerá que el cuaderno es suyo ya que contará con los datos personales, con ayuda de un adulto tratará de consignar los siguientes datos:

- Nombre y Apellido. Sala, Docente y año.

Luego cada niño podrá decorarla como más le guste (dibujando algo, pegándole figuras, etc.)

### Día 5

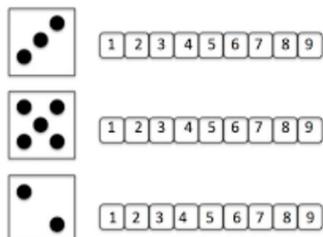
- **¡A embocar!**

Buscamos 10 pelotas o tapitas de cualquier tamaño y distintas cajas.

Mamá o papá le preguntará al niño/a cómo piensa que se juega.

Con ayuda de algún familiar, cada uno, a su turno embocará las pelotas o tapitas en las cajas, cada integrante contará cuántas embocó y las anotará en una hoja dibujando la cantidad.

- Dibujamos en una hoja blanca los dados y la banda numérica como indica la imagen y colorear en la banda numérica la cantidad que muestra el dado.



### Actividad de Música

- El niño/a buscara una hoja y lápices de colores y luego sentados en el piso se dispondrá a escuchar la canción “sonidos de la Primavera”. (el profesor enviara por WhatsApp).
- El niño/a escuchara por segunda los sonidos de la primavera y esta vez tendrá que cantar lo que siempre se repite y recordar que sonidos se nombran. (Imitar con la voz dichos sonidos).
- Por ultimo mientras se vuelve a escuchar la canción/a deberá dibujar los sonidos que se nombran en la misma, con ayuda de la familia. .

### Día 6

- Siempre ¿Con quién está acompañando la tarea en casa?

Jugar al veo- veo con números pintados en hojas.

Estos están en distintos colores.

Veo!!! Veo!!!

Que ves!!!

El número 3 ¿de qué color es?

El que adivina continúa el juego.

Busco bien, En una hoja o lámina, escribo muchos números 1. Muchos 2 y muchos 3

Y con la ayuda siempre de alguien cuento ¿Cuántos números tengo de cada uno?

### Educación Física

- **Juego adivina ¿Cuál es?**

Juego para el desarrollo de la orientación en el espacio

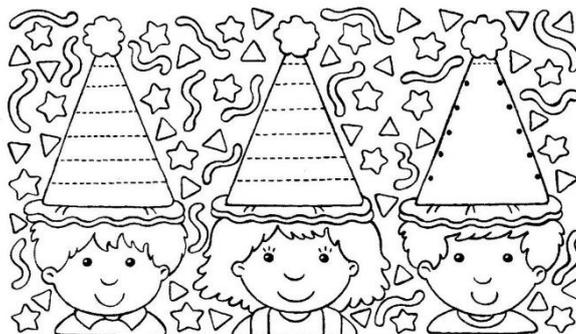
En este juego el niño/a puede participar con sus juguetes favoritos. Es importante que los juguetes sean lo suficientemente grandes como para poder colocarlos al frente, al costado o detrás del niño/a.

- El niño/a se colocará en el centro y pondremos los juguetes alrededor de él. Le diremos que hemos elegido uno de ellos y que debe adivinar cuál es. Para que adivine le daremos indicaciones de la ubicación del mismo, por ejemplo: se encuentra a tu lado, o al frente o detrás y el niño deberá nombrar el juguete en el lugar especificado. Luego reubicaremos los juguetes y ahora el niño será el que dé las indicaciones mientras los adultos o participantes adivinan de qué juguete se trata.

- Si vemos que adivina fácilmente el juguete, podríamos introducir indicaciones adicionales de izquierda y derecha.

### **Día 7**

- Un integrante de la familia deberá COPIAR como pueda la siguiente imagen, lo más parecido posible, luego el pequeño deberá decorar y colorear. Colorear de color amarillo las estrellas y de color azul los triángulos.



- Unir los puntos de los bonetes.

### **Día 8**

#### **Actividad N°3 para el cuaderno.**

¿Cuántos años tienes? El niño/a dibujará en el cuaderno una torta, arriba de ella dibujará tantas velas según la cantidad de años que tiene.



- Una vez realizado el dibujo contará las velas y tratará de escribir, debajo de la torta, la cantidad (número) como pueda. Si es necesario el niño /a utilizará la siguiente banda numérica para identificar el número correspondiente.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**Actividad N°4 para el cuaderno.**

¡Dibujar una sensación!!! Este juego es muy divertido.

Mamá guardará en una bolsa todos los elementos que utilizaron para disfrazarse de Piratas. El niño/a deberá introducir la mano en la bolsa y tocar el elemento sin verlo, una vez que adivine dibujará lo que cree haber tocado según las sensaciones percibidas, cuando descubra todos los accesorios se dará cuenta que es el disfraz de pirata que utilizó y deberá dibujarse como pirata en el cuaderno

*Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes*