

Guía pedagógica N° 17

Escuela: "Provincia de Misiones".

Nivel Inicial: Sala de 4 y 5 años: Jardín "Pequeños Aventureros".

Turno: Tarde.

Áreas: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física y Educación Musical.

Título de la guía: ¡¡¡Seguimos preparándonos para nuestro siguiente paso, culminando nuestro querido jardín!!!



El curso escolar 2020 ha sido sin duda el más atípico vivido por los alumnos, padres y también por los profesores. En medio de la pandemia por el coronavirus, las clases se volvieron a comienzos del ciclo lectivo, en enseñanza online. Un gran esfuerzo que padres, alumnos y maestros, con todos los altibajos, pudimos ir llevando y que en breve llega a su fin; de modo que debemos aprovechar estos últimos momentos para que nuestros hijos se despidan de docentes y compañeros a través de estas atractivas actividades que cierran este periodo escolar en casa 2020!!! Gracias a todas las familias que hicieron posible este aprendizaje!!!

Capacidades

- 👥 Trabajo con otros.
- 📌 Compromiso y responsabilidad.
- 🗣️ Comunicación.

🍏👧👦👉 Primera semana 🌻🌿🌸🌱

📅 Lunes 16 de noviembre:

Área: Educación musical.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos: Comunicación y artística. Ritmo –Pulso- Movimientos corporales – Percusión.

Actividad:

👂 Escuchar la canción "Tío Mario" (audio y video de la canción serán enviado por WhatsApp).

🐼 Dibujar en orden a los animales que aparecen en la canción y lo que el tío Mario tiene para curarlos.

🗣️ A partir de la canción conversar con tu familia e imitar, ¿Cómo hace el oso? ¿Cómo hace la serpiente? ¿La jirafa hace algo? ¿Qué característica tiene? ¿Por qué será que tiene el cuello tan largo?

🎧 Escuchar de nuevo la canción y acompañar con las maracas que hiciste, marcando el pulso y bailando.

📅 Martes 17 de noviembre:

Área: Educación Física.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Lanzamiento.

Actividad: "JUGUEMOS CON EL SUPER GRAN DADO BAILANDO"!!!

Explicación del juego: Al lanzar el dado al aire y hacia arriba, al caer, unas de sus caras te va a marcar un número, del uno al seis, cada uno tendrá una consigna a realizar y un género musical para bailar.



NÚMERO 1: Bailar con las manos pegadas en la pared moviendo el cuerpo. Género musical: cuarteto.

NÚMERO 2: Bailar sin poder despegar los pies del suelo. Género musical: tecno.

NÚMERO 3: Bailar súper lento, como si tuvieras el 1% de batería en tu cuerpo, sacando la lengua de tu boca. Género musical: rock.

NÚMERO 4: Bailar muy rápido y reírse a las carcajadas muy fuertes. Género musical folclore.

NÚMERO 5: Bailar con todo el cuerpo y dando saltos. Género musical: pop.

NÚMERO 6: Bailar solamente con las manos, un pie y la cabeza. Género musical: cumbia.

Ahhh!!!... Mover el Cuerpo y a Divertirte... En Familia, Vamos!!!

📅 Miércoles 18 de noviembre:

Área: Matemáticas.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. La serie numérica oral y escrita.

Reconocimiento y uso de la serie numérica oral.

-Enunciación de la serie numérica oral de manera estable y convencional en el intervalo del 1 al 20 o más. Reconocimiento y uso de la serie numérica escrita: Reconocimiento e identificación de numerales del 1 al 20 o más.

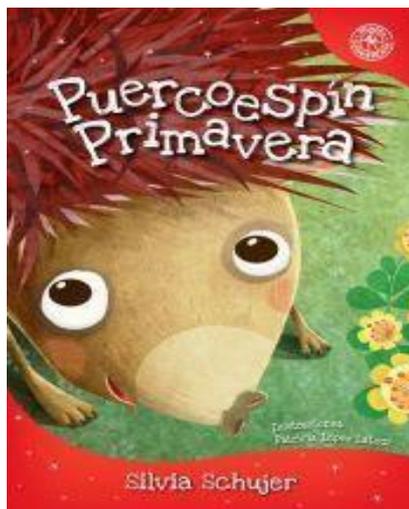
Actividad 1:

Buscar un momento tranquilo en casa para poder realizar esta actividad con su hijo/a.

👂👀 Juntos con mamá escuchar y ver por el WhatsApp el cuento "El Puercoespín primavera" de Silvia Schujer.

Actividad 2:

👏👉 Luego de escuchar el cuento, con plastilina o un poco de masa, realizamos el cuerpo del puercoespín. Y seguimos las indicaciones de las imágenes. También con la ayuda de la banda numérica señalamos el número que sale en el dado.



MATERIALES:	¿CÓMO SE JUEGA?	Y LISTO!
<ul style="list-style-type: none">• MASA• DADO• FÓSFOROS/ RAMITAS	Tiramos el dado y agregamos al puercoespín, la cantidad de "púas" que el dado indica	Pueden tirar el dado las veces que quieran, o las que acuerden previamente. Pueden adaptar y modificar el juego dependiendo de lo que quieran trabajar.

📅 Jueves 19 de noviembre:

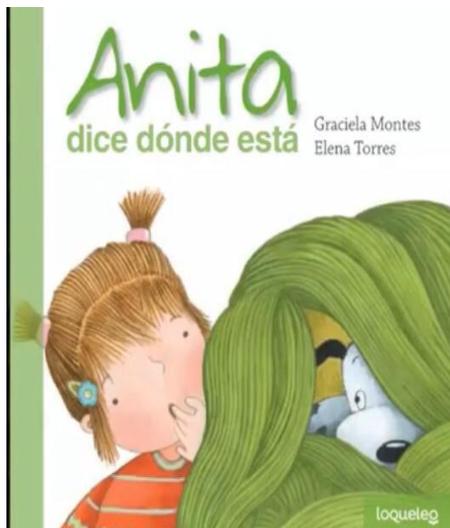
Área: Matemáticas.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos: Representación del espacio en el niño, el espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría. Espacio, relaciones espaciales.

Actividad 1:

Buscar un lugarcito y momento tranquilo en casa para poder realizar esta actividad con su hijo/a.

👂👂 Juntos con mamá escuchar y ver por el WhatsApp el cuento: "Anita dice dónde está", de Graciela Montes.



Actividad 2:

👤👤🐾 En la hoja correspondiente del cuaderno, mamá guía a su niño/a para escribir su nombre y título de la actividad "ANITA DICE DÓNDE ESTÁ" y dibujar a Anita y su perro Tito en donde más les gustó, previamente mamá pregunta a su niño los lugares a donde se iba Tito!!!

🌟Viernes 20 de noviembre:

Área: Matemáticas.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. La serie numérica oral y escrita.

Reconocimiento y uso de la serie numérica oral.

-Enunciación de la serie numérica oral de manera estable y convencional en el intervalo del 1 al 20 o más. Reconocimiento y uso de la serie numérica escrita: Reconocimiento e identificación de numerales del 1 al 20 o más.

Actividad 1:

Buscar un momento tranquilo en casa para poder realizar esta actividad con su hijo/a. 👂👂 Juntos con mamá escuchar y ver por el WhatsApp del grupo Pequeños Aventureros, el video canción: "Cantando los números" de El reino infantil.

Actividad 2:

①②③👉 Después de escuchar una vez, volver a repetir y señalar en la banda numérica los números.



👤🌱❤️Segunda semana🌱👤🌟:

❤️Lunes 23 de noviembre:

Área: Educación musical.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos: Comunicación y artística. Ritmo –Pulso- Movimientos corporales – Percusión.

Actividad:

🎧 Escuchar la canción "DICEN" de los animales" (audio y video de la canción serán enviado por WhatsApp).

👯 Bailar acompañado de tu familia, siempre exagerando los movimientos. Por ejemplo: "Dicen que el elefante es gordo, gordo, gordo, camino estirando los brazos como si fuese muy gordo, "y yo soy muy flaquito" me hago como si fuese un palito, muy flaquito.

🐾 Dibujar en la hoja de la carpeta los personajes que más te gustaron de la canción. No olvidar poner el título y mandar fotito o video de tu clase de música familiar.

🌱Martes 24 de noviembre:

Área: Educación Física.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Lanzamiento.

Actividad: "JUGUEMOS CON EL SUPER GRAN DADO" SALTANDO Y CAMINANDO!!!

Explicación del juego: Al lanzar el dado al aire y hacia arriba, al caer, unas de sus caras te va a marcar un número, del uno al seis, cada uno tendrá una consigna a realizar y un género musical para cumplir la consigna junto a tu familia.



NÚMERO 1: Saltar como la Ranita. Género musical: folclore.

NÚMERO 2: Caminar como el Elefante. Género musical: cumbia.

NÚMERO 3: Caminar como el Flamenco con un pie. Género musical: pop.

NÚMERO 4: Saltar como el Canguro. Género musical: cuarteto.

NÚMERO 5: Caminar en cuadrupedia como el Cangrejo. Género musical: rock.

NÚMERO 6: Saltar como el Conejito. Género musical: tecno.

Ahhh!!!... Mover el Cuerpo y a Divertirte...En Familia, Vamos!!!

📅 Miércoles 25 de noviembre:

Área: Matemáticas.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. La serie numérica oral y escrita. Reconocimiento y uso de la serie numérica oral. Enunciación de la serie numérica oral de manera estable y convencional en el intervalo del 1 al 20 o más. Reconocimiento y uso de la serie numérica escrita: Escritura de cuadro para: el registro de puntaje de los juegos. Escritura convencional y ordenada de numerales del 1 al 10 o más. Iniciación en el conocimiento de la longitud, de la capacidad y del peso.

Actividad 1:

①②③ Familia!!! Buscar un lugar cómodo y tranquilo, para lograr concentración en esta actividad, también buscar 5 alimentos envasados, que sean de distintos tamaños y pesos que tengamos en casa, realizar 5 cartelitos cuadrados con los números 1-2-3-4-5.

👉 Primer paso: ordenar entre mamá y nene/a **por tamaño** del más pequeño al más grande, con los números correspondiente según el tamaño, una vez organizado, se desarma la secuencia de alimentos y pedir al niño/a que la vuelva a ordenar del más pequeño hasta el más grande. Realizar varias veces.

Segundo paso: **Atención, atención, esta vez vamos a ordenar pero por el peso**, juntos mamá e hijo/a deben tomar en sus manos y tratar de ordenar desde el más liviano al más pesado y colocar los números arriba según el orden. **Hacer preguntas** como: ¿Cuál es el más pequeño? ¿Cuál es el más grande? ¿Cuál es el más pesado? ¿Cuál es el más liviano? Mamá puede observar el video que envía la docente y le ayudará a realizar la actividad con su hijo/a.



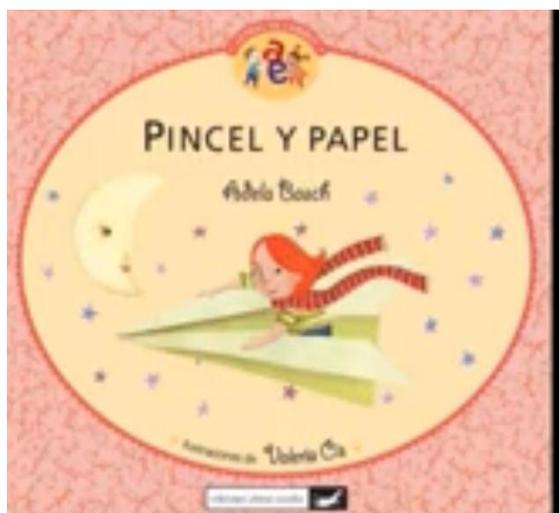
Jueves 26 de noviembre:

Área: Lengua.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Prácticas del lenguaje: hablar, escuchar, leer, escribir. La participación en situaciones de lectura y escritura que permitan comprender que la escritura es lenguaje y para qué se lee y se escribe: Valoración de la escritura como registro de la memoria individual y colectiva: -realización de propuestas de escritura individual y colectiva en contextos reales.

Actividad 1:

👁️👁️ Juntos con mamá escuchar y ver por el WhatsApp el video cuento "Pincel y Papel" de Adela Basch.



Actividad 2:

👉 Buscar el cuaderno, cartuchera y en la hoja correspondiente luego de escribir fecha y nombre, escribir en lo posible solitos, algunas palabras del cuento sobre el renglón. Con mamá tratar de leerlas y pensar qué pasaría si cambiamos las letras de las palabras, ¿éstas toman otro significado?

Viernes ,27 de noviembre:

Área: Identidad.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Personal y social. Reconocimiento y expresión de sentimientos. Reconocimiento de los sentimientos y emociones. Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones o preferencias, comunicación, descripción y comentarios acerca de sus sentimientos y emociones. Respeto por la opinión del otro. Tolerancia a la frustración, disposición para controlar y regular acciones, reaccionando positivamente frente a las explicaciones de los adultos.

Actividad 1:

Con mamá ver el video canción que la docente envía al grupo de: "El monstruo de los colores".

Actividad 2:

Buscar el cuaderno, como ya lo saben, colocar el nombre y apellido y luego de conversar con mamá sobre las emociones, decir cómo se sienten en ese momento , dibujar su cuerpo y pintar su ropa con el color de la emoción.

Actividad 3:

También mamá en la próxima hoja, debe colocar su nombre y le escribe un mensaje final para su hijo, después de haber estado acompañando en este tiempo de aprender en casa. Este es un mensaje que perdurará en el tiempo y que este Pequeño Aventurero en un futuro lo leerá, y recordará la ayuda inmensa que mamá les brindo desinteresadamente. Mamá se dibuja con su hijo/a.



“La educación es lo que queda después de que olvidas todo lo que aprendiste en la escuela”. (Albert Einstein).

Directora: Señora Patricia Turrillo.