

ESCUELA: ENI: "Taynemta"

DOCENTE: Álamo, Laura; Ruiz, Gabriela; Torres Isabel

NIVEL: Inicial

SALA: 5 Años

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Lengua, Matemática; Cs. Sociales; Cs. Naturales.

TÍTULO: "Seguimos aprendiendo"

LENGUA

ESCUCHA DE LECTURA DE TEXTOS NARRATIVOS

ACTIVIDADES:

1-En familia a la hora de la merienda mamá o papá leen el cuento tradicional: "Caperucita Roja"

2-Al finalizar la lectura comentamos entre todos el cuento (reconocer los personajes, qué emociones experimentaron: miedo, alegría, etc.)

3-realizar una expresión gráfica del cuento que luego traeremos al jardín y compartiremos entre todos.

4- En casa con mi familia buscamos un mantel o sábana y realizamos un viaje al bosque de Caperucita Roja y ayudándonos con el mobiliario de la casa emprendemos el viaje en un barco, luego en avión el globo aerostático en bicicleta, etc. gana el que llega al bosque sin perder la sábana o mantel

CIENCIAS SOCIALES

MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALÚD.

ACTIVIDADES:

1- En familia realizamos una linda ronda y cantamos la siguiente canción

<https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>

2- Conversamos sobre el correcto lavado de manos para prevenir enfermedades como el CORONAVIRUS.

3- Dibuja cómo cuidas tu salud en estos días, al volver debes llevarla al jardín para compartir con tus compañeros.

4- En familia no salimos, nos cuidamos, nos divertimos, nos amamos

¡UNO, DOS, TRES A JUGAR!

Buscamos un gran balde le ponemos un poco de agua y detergente, me mojo bien las mano y con un soplido seguro me verán volar, corro por el aire a ver quién me puede atrapar

MATEMÁTICA

NÚMERO.CONTEO

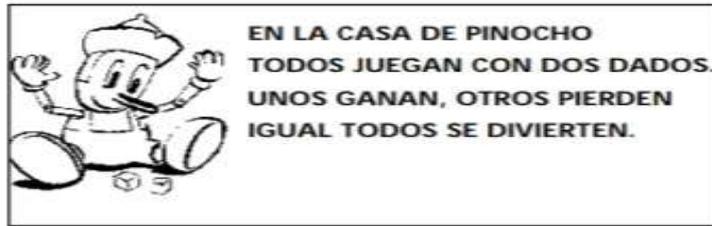
ACTIVIDADES:

1-¿Quién conoce los versos de Pinocho para contar?, ¿Quién lo aprende más rápido?
Con ayuda de la familia aprendo el verso de Pinocho.

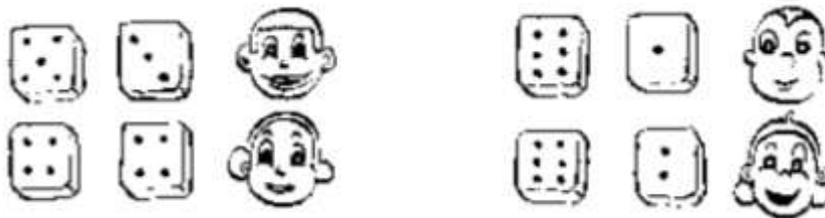


2- Y ahora... dibujen tantas cosas como las que cuenta Pinocho. Dibujar en una hoja, por ejemplo: pin 1 (dibujan una flor) pin 2...

3-¿Quién se anima con estos versos? Me divierto con el siguiente verso:



4- A contar... Pintar en el siguiente dibujo los chicos que sacaron el número 8 en los dados.



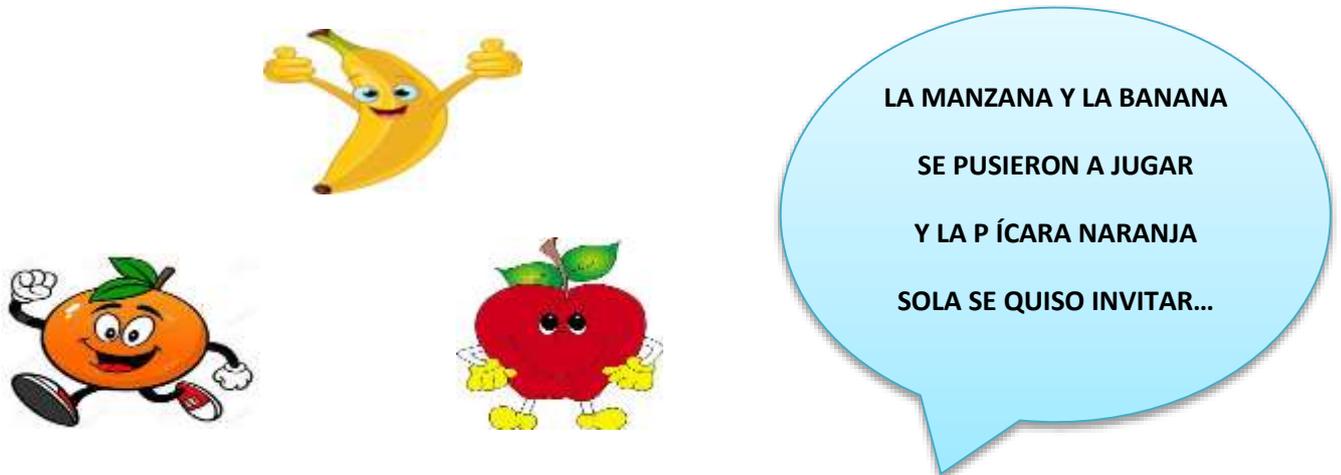
- ❖ Se puede realizar en una hoja, la familia puede dibujar los dados y los chicos las caritas.
- ❖ Deberán conservar los trabajos realizados para cuando volvamos a reencontrarnos.

CIENCIAS NATURALES

ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

ACTIVIDADES:

1-¡Hoy nos visitan unas picaras frutitas y nos quieren enseñar una rima divertida!



2- ¿Te animas a realizar en familia un rico broche de frutas?

RECETA

- **BANANAS (3)**
- **MANZANAS (3)**
- **NARANJA (3)**
- **PALITOS DE BROCHE (uno por persona)**

3- En una hoja deberás realizar la receta utilizando dibujos, por ejemplo dibujar tres bananas.

4-En familia bailamos y aprendemos la "Canción de las frutas"

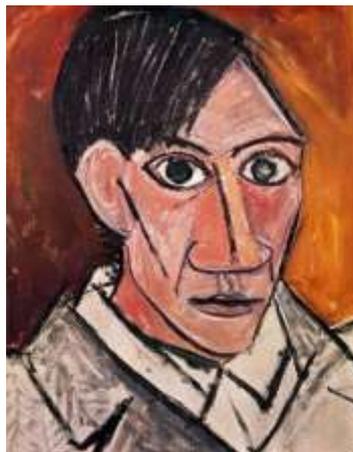
<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs&authuser=0>

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta: Enriquecer la imaginación para lograr producciones propias que expresen creatividad.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1
Lectura de imagen de la pintura Autorretrato de Pablo Picasso, pintura al óleo año 1907, se encuentra en el Museo Picasso de Barcelona



Con la ayuda de un adulto se observará la pintura, se le preguntará al niño que ve (¿Qué colores observa? ¿Es un hombre o una mujer? ¿Cuáles son las partes de la cara?)

- Actividad N°2

Dibujamos nuestra cara.

Se le entregara al niño cualquier variedad de papel que pueda usar como soporte para hacer su producción (una hoja, cartón, etc.), y cualquier elemento que de color (crayones, lápiz, marcadores, etc.).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

NUCLEO: EL CUERPO

CONTENIDO: CONOCIENDO SU PROPIO CUERPO

ACTIVIDADES: Seguimos estimulando el cuerpo pero con elementos.

- Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.
 - Jugar con la imaginación del niño: Animales de todo tipo
 - Juegos de lanzar y recoger (darle una pelota para que lance con un brazo y con el otro) los padres muestran cómo se realiza un lanzamiento hacia arriba, atrás, adelante.
 - Juegos de persecución: Lobo esta!!!!
 - JUEGOS: La mancha
- Los Link que se encuentran a continuación tienen propuesta para realizar en familia.
- <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

Observación: Los estímulos para que el niño no pierda el interés es de suma importancia que los padres propicien minutos de la semana para realizar las actividades.

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

DIRECTORA: Figueroa Silvana

VICEDIRECTORA: Cáceres Patricia