

ESCUELA: E.E.E “MARIA MONTESSORI”

DOCENTES: ANA FERNANDEZ

SECCIÒN: 5to GRADO

TURNO: TARDE

TÌTULO: ¡ENERGÌA EN PRIMAVERA!

CONTENIDOS:

ÀREA: LENGUA

➤ Escucha comprensiva. Lectura. Escritura. La participación en conversaciones acerca de experiencias personales. Ejercitaciones diarias escritas y verbales.

ÀREA: MATEMÀTICA

➤ Medidas no convencionales. Figuras geométricas: triángulo y rectángulo. Uso del calendario.

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

➤ Hábitos de higiene.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

➤ Relaciones sociales o familiares.

ÀREA: FORMACIÒN ÈTICA Y CIUDADANA

➤ La expresión y comunicación de sentimientos, emociones que propicien el conocimiento de sí mismo.

ÀREA: PLÀSTICA

➤ Texturas artificiales.

ÀREA: TEATRO

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

- Espacio. Coordinación

ÀREA: EDUCACIÒN FÌSICA

- Experimentar, vivenciar y conocer capacidades condicionales. Flexibilidad, fuerza y velocidad

ÀREA: MÙSICA

- Patrimonio cultural, regional y/o nacional. Métrica regular: pulsación, ritmo.

DURACION DE LA PROPUESTA: 01/10 AL 15/10

FAMILIA



LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

DÌA 1:

ÀREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: Con ayuda de un adulto lee el siguiente texto.

“MI FAMILIA Y YO”

Hola, yo soy Juli tengo 15 años y vivo con mi mamá y mi hermanita. Mi papá nos visita varias veces en la semana.

Pablo, mi mejor amigo vive con su mamá y su papá. En cambio, mi prima Sol vive con nuestros abuelos.

Sandra, mi compañera vive solo con su papá. Y mis padrinos adoptaron a Juan, porque sus padres no podían cuidarlo.

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

El otro día charlábamos en nuestro grupo de whatsapp, y nos dimos cuenta que todos tenemos familias diferentes. Pero también en muchas casas somos parecidos. Por ejemplo todos tenemos que ir la escuela, hacer nuestros deberes y ayudar en la casa. Si nos portamos mal nos retan o no podemos ver la tele. Pero lo más importante es que a todos nos cuidan y miman mucho, en casa los adultos nos preparan comida rica y trabajan para que no nos falte nada y podamos estudiar.

Ahora contame vos...

ACTIVIDAD 2: Responde en forma oral. ¿Cómo está formada tu familia? ¿Haces tareas en el hogar? ¿Cuáles? ¿Si tu conducta es mala, te dejan sin celular?

ÀREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: En la Disco. Materiales: una radio, teléfono o cualquier otro reproductor de música. La finalidad del juego es bailar, siempre y en cualquier lugar, siguiendo el ritmo de la música, un participante será el elegido de seleccionar las canciones para el juego. Así se puede alternar un rock, un vals, redoblantes o lo que se les ocurra. El ganador será elegido por quien selecciono la música, a quien haya podido bailar con armonía cada género musical dispuesto. Pueden ir rotando el puesto de DJ.

DÌA 2:

ÀREA: MATEMÀTICA

ACTIVIDAD 1: Todos nacemos gracias a un papá y una mamá. Por eso tenemos que agradecer la vida que nos regalaron. Estén cerca o lejos, cada uno de nosotros tiene vida y nuestros padres nos aman, y viceversa.

Pregunto a personas de mi familia:

🍷 Que día nací _____

🍷 Cuanto pesé al nacer _____



ACTIVIDAD 2: Buscar un calendario, curiosear el día en que nací, el mes y el año. Hacer un acercamiento con medidas no convencionales el peso con el que nacieron, por ejemplo el peso de 3 paquetes de azúcar, algo que pueda representarles el mismo.

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

ÀREA: MÚSICA

ACTIVIDAD 1: Escuchar la canción “Raza de Mil Colores” (audio enviado aparte).

2). Marcar primero pulso de la canción, luego acento y por último el ritmo.

3). Buscar en casa dos tarros y dos palitos para poder acompañar con el ritmo mientras se escucha la canción.

DÌA 3:

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: Cambiemos la rutina, que estos momentos de pandemia no nos prohíba vivir momentos divertidos en familia. Busca un lugar de tu casa que más te guste, llevan algo para compartir, también llevaran lápices de colores, hojas y con ayuda de un adulto harán una lista de cosas positivas que viven en estos momentos de encierro y también las cosas negativas que pasaron durante estos meses.



ÀREA: PLÀSTICA

ACTIVIDAD 1: Observa la imagen:



La imagen tiene texturas artificiales, son aquellas superficies que tienen los objetos creados por el hombre, por ej: telas, lanas, lija, papel, etc. Dibuja en un cartón un corazón del tamaño de la hoja de dibujo, luego debes recortarlo. A continuación en una

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

hoja de dibujo debes dibujar a tu familia un poco más pequeña que el corazón que habías realizado. No debes colorear todavía, la próxima clase seguiremos con el trabajo.

DÌA 4:

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: Como todas las guías, recordamos la importancia de la higiene personal y también la de nuestro hogar. Siempre desinfectar con agua y lavandina, tener cerca alcohol en gel. Al salir de casa usar correctamente el tapabocas.



ÀREA: EDUCACIÒN FÌSICA

ACTIVIDAD 1: en parejas, se colocan enfrentados con una botella entre medio, deben seguir las consignas del adulto que serán hacer rodillas arriba, talones a la cola, realizar saltos elevando las rodillas, etc.; y cuando el adulto diga botella deben tocarla o agarrarla. El que la toque primero suma un punto. Variantes: realizar los ejercicios de espalda a la botella.

DÌA 5:

ÀREA: FORMACIÒN ÈTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: Busca el concepto de **AMAR** usa el diccionario o algún buscador electrónico. ¿Qué significa en sus familias? ¿Cómo pueden notarlo?

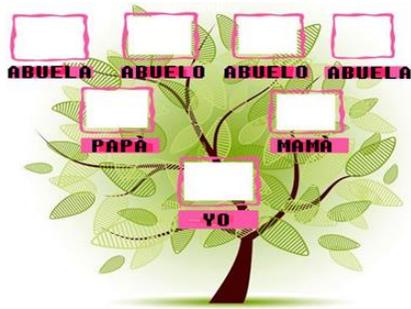


DÌA 6

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes.
Priscila Tela.

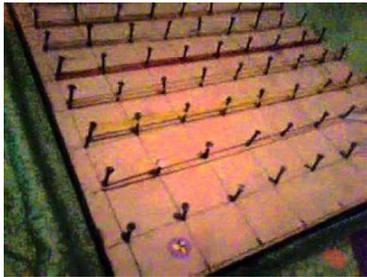
ACTIVIDAD 1: Observo la imàgen. Investigo junto a mi familia mi àrbol geneològico. completa.



ÀREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: ¡Tiro al Clavo!. **Materiales:** un cuadrado de madera, veinte clavos, un martillo, y diez anillos o aros de materiales y dimensiones diferentes.

En el cuadrado de madera, se fijan los 20 clavos. El cuadrado se cuelga en la pared y junto a cada clavo se escribe un nùmero del 1 al 20. Por turno los jugadores deben lanzar 10 anillos, intentando colgarlo de los clavos y obtienen tantos puntos que indiquen los nùmeros escritos junto a los clavos. Se pueden realizar varias rondas gana quien llegue a los 100 puntos.



DÌA 7:

ÀREA: FORMACÌÓN ÈTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: Siempre que tengamos comunicaciòn con algùn integrante de la familia. Pienso antes de actuar.

Leo detenidamente y encuentro tres oraciones incorrectas. Las escribo en el cuaderno.

DOCENTE Ana Fernàndez. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marìn, Marìa Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

- 🍷 NO ESCUCHAR A LOS DEMÁS.
- 🍷 COMPORTARME DE MANERA ADECUADA
- 🍷 ENOJARME POR COSAS SIN IMPORTANCIA
- 🍷 PERDONAR RÁPIDO
- 🍷 NO RESPETAR MI TURNO PARA HABLAR, IR AL BAÑO
- 🍷 AYUDAR CUANDO OTRO LO NECESITE

DÌA 8:

ÀREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: Marcar sobre diferentes papeles (revista, diario, papel madera, cartulina, etc.) la mano de cada miembro familiar y recortar sobre un cartón de 30cm x 40cm aproximadamente, dibujar el tronco del árbol, lo puedes pintar, pegar papel o usar material reciclable (café o té en desuso). Por último pegar las manos de cada miembro de la familia, se le debe poner el nombre de cada integrante .



ÀREA: EDUCACIÒN FÌSICA

ACTIVIDAD 1: Juego “te paso para mi lado” trazamos una línea entre medio de mi compañero y yo, conseguimos una soga o una tela resistente que tengan en casa tratamos de llevar a nuestro compañero hacia el otro lado de la línea, gana el que logra hacerlo pasar al otro lado de la línea. Pueden jugar dos de cada lado de la soga.

DÌA 9:

ÀREA: FORMACIÒN ÈTICA

ACTIVIDAD 1: Pensamos en acciones concretas y en la alegría que causan a nuestros seres queridos. Como miembro de familia:

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

- 🌱 Me siento feliz por ayudar a otros, cuando _____
- 🌱 Hago el bien en mi casa, cuando _____
- 🌱 Mantengo el orden, cuando _____

ÀREA: MÚSICA

ACTIVIDAD 1: Escuchar la siguiente canción: “Todos Somos Distintos” (audio enviado aparte).

- 2). Prestar mucha atención a la letra de la canción y describir que dice cada estrofa. ¿Dice algo parecido en la canción de la actividad N°1 o no?
- 3). ¿Cómo te ves tu según la canción? En tu cuaderno dibújate y coloca el mejor talento que poseas.

DÌA 10

ÀREA: MATEMÀTICA

ACTIVIDAD 1: Dibuja en tu cuaderno a todos los miembros de la familia usando formas geométricas para el cuerpo, triángulo para la mujer y rectángulo para el varón.



ÀREA: PLÀSTICA

ACTIVIDAD 1: Continuamos con el trabajo de la clase anterior. Pintamos el dibujo que hicimos de la familia, luego lo recortamos y lo pegamos en el corazón. A continuación vamos a trabajar los bordes del corazón con texturas artificiales, pueden ser: telas, papeles, lija, etc. Al finalizar lo compartimos con nuestra familia.

DIRECTORA: DÍAZ VANESA – **VICEDIRECTOR:** GONZÁLEZ VERÓNICA

DOCENTE Ana Fernández. **PROF. ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.