

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Antonio Pulentá

CUE: 700043600

**Docente/s:** Sandra Pérez Ruiz, Silvina Montoro, Inés Córdoba, Mónica Peña, Laura Oyola, Juan Antonio Maza, Francisco Agüero.

**Grado:** Segundo

**Turno:** Jornada Completa

**Área/s:** Áreas Integradas

**Título de la propuesta:** "Trabajo y comparto con mi familia".

**Contenidos:** **Matemática:** Numeración: Series numéricas. Formar números. **Geometría:** Figuras geométricas. Partes. **Operaciones:** suma, resta, multiplicación. **Ciencias Naturales:** Alimentos saludables y no saludables. **Educación Plástica:** Textura. Dibujo. Collage. **Teatro:** Elementos del lenguaje teatral. Personajes. **Educación Musical:** Voz hablada y cantada. Sonidos del entorno natural y social. **Educación Física:** Exploración y experimentación de actividades saludables al aire libre. **Tecnología:** Elaboración de bombones de zanahoria. **Educación Agropecuaria:** Alimentos saludables (desayuno, almuerzo).

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Identifica componentes, recursos, materiales y técnicas durante el proceso de producción.

Construye imágenes en la bidimensión con autonomía.

Identifica los elementos del lenguaje teatral.

Distingue sonidos del entorno natural y social.-Identifica y produce sonidos.

Ejecuta salto y giros con control de su cuerpo, conservando el equilibrio en la caída.

Reconoce alimentos que debe consumir y actividades que debe realizar para una vida saludable.

Diferencia alimentos saludables de los no saludables.

Reconoce los utensilios que necesitas para elaborar la receta.

Realiza un catálogo impreso para promocionar frutas y verduras.

Reconoce figuras geométricas y sus partes.

Resuelve situaciones problemáticas. Forma números. Series numérica.

**Desafío:** “Armar un catálogo impreso para promocionar frutas y verduras”

**Actividades:**

Observa la siguiente imagen.



Describe los alimentos que están colocados en cada una de sus manos.

Enumera las diferencias que puedas encontrar en ellos.

La familia decidió hacer un catálogo para promocionar frutas y verduras y para esto pensaron cómo hacerlo. Primero debían saber bien qué es un catálogo. Se dieron cuenta que son los folletos de los negocios donde ofrecen sus productos y las ofertas. Mira el ejemplo.



Con ayuda de tu familia arma un catálogo de frutas y verduras para promocionar el negocio.

Recuerda de colocar ofertas y que sea llamativo para que tengan más clientes.

**Responde con ayuda de tu familia.**

¿Por qué crees que es importante comer saludable? ¿Qué frutas y verduras comes más?

¿Te parece bien tener una huerta en tu casa? ¿Por qué? ¿Te parece que tu comida es variada?

Teniendo en cuenta los alimentos saludables. Realiza un menú saludable para un día de la semana.

Desayuno:

Merienda:

Almuerzo:

Cena:

Finalmente escribe dos colaciones: Las colaciones son las que podemos comer antes del almuerzo y la cena para no llegar con hambre. Por ejemplo: Frutos secos.

Lee atentamente la situación y resuelve.

Sofía vive en una finca y con su familia decidieron hacer una huerta para cosechar sus propios alimentos. Entre todos armaron la huerta y plantaron semillas y plantines.

Observa el dibujo de la huerta y escribe qué figuras geométricas encuentras.

Escribe en tu cuaderno las figuras que encuentras y coloca sus partes. Por ejemplo: lado

Después comenta con tu familia y escribe qué necesitan para que puedan crecer las semillas y plantines. Finalmente colorea la imagen.

Cuando llegó el momento de cosechar se dieron cuenta que era muy buena la cosecha, ya que toda la familia colaboró en el cuidado de la misma. Entonces decidieron que además de alimentarse saludablemente con sus propias verduras podían crear su propio negocio de venta de verduras orgánicas.



Para eso debían contar y clasificar las frutas y verduras.

Forma los números de las frutas y verduras.

Zapallitos tiene un 3 que vale 300, un 2 que vale 20 y un 4 que vale 4-----

Zanahorias tiene un 2 que vale 200, un 5 que vale 50 y un 1 que vale 1-----

Tomates tiene un 2 que vale 200, un 4 que vale 40 y un 6 que vale 6-----

Naranjas tiene un 1 que vale 100, un 5 que vale 50 y un 7 que vale 7-----

Eso fue lo que contó Sofía pero sus hermanos y padres también colaboraron. Después pensaron un nombre para el negocio y se decidieron por llamarlo "La Familia". También decidieron comenzar a colocar los precios y pensaron que sería una buena idea hacer promociones. Entonces decidieron vender 1 kilo de zapallitos, más 1 kilo de naranjas, más 1 kilo de papas a \$150 (promo número 1). Dos berenjenas, un kilo de habas, 2 limones, 1 kilo de manzanas a \$ 250 (promo número 2). Un kilo de zanahorias, un kilo de tomates y 1 kilo de sandía a \$ 200 (promo número 3).

Cuando abrieron el negocio llegó una vecina y compró la promo 1 y la 3. ¿Cuánto gastó en total? Si pagó con dos billetes de \$200 ¿Le faltó o le sobró plata?

Otra vecina decidió llevar la promo 2 y 3 y pagó con \$500. ¿Le faltó o le sobró plata?

No te olvides de hacer las cuentas. Por último. ¿Quién vendió más? Escribe cómo se leen los resultados.

Los hermanos debían resolver algunas cuentas. Realízalas y comprueba el resultado.

$12 \times 4 =$     $32 \times 3 =$     $14 \times 3 =$     $120 + 32 + 100 =$     $432 - 121 =$

Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números.

-----**345**-----

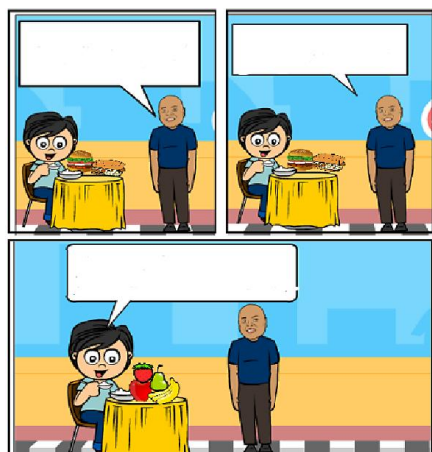
-----**150**-----

-----**200**-----

-----**470**-----

Los alumnos dibujarán distintas frutas, las que más les gusten. Y a cada fruta le realizarán una expresión distinta, por ejemplo: feliz, sorprendido, triste, etc. A continuación le pegarán distintos elementos texturados, lo que encuentren en casa, pueden ser: papeles de revistas, telas, lanas, fideos, todo lo que su imaginación y curiosidad los dejen encontrar en su hogar.

¿Qué hijo?



Espero que se diviertan mucho con las frutas divertidas.

Inventa un nombre a cada personaje. consejo saludable le podría dar el papá a su

Recuerdas la canción: LA MONA JACINTA, observa y escucha nuevamente el video <https://youtu.be/jwroorkjuiw> (se enviará por whatsapp)

2-Recordando que los sonidos del ENTORNO NATURAL son los que provienen de la naturaleza y los del ENTORNO SOCIAL son los producidos por objetos que el hombre fabrica.

-Une con una línea lo que corresponda, escribe al lado como sonaría (por lo menos 1)

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| ENTORNO NATURAL | Prepara la sopa (sonido de olla)   |
| ENTORNO SOCIAL  | Sapos cantores (canto de sapos)    |
|                 | Cuatro sillitas (sonido de sillas) |
|                 | Loro bandido (sonido del loro)     |

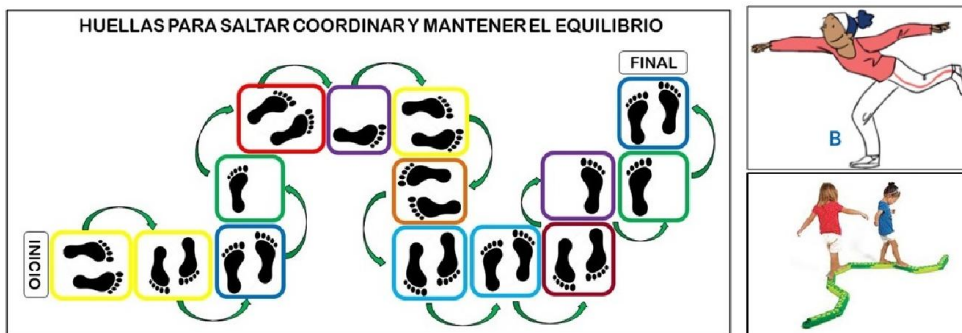
3- Completa lo que corresponde:

La Mona Jacinta prepara la SOPA con ricas y nutritivas.....

La Mona Jacinta y su familia comen BANANA que es una sabrosa.....

Dibuja una de las dos y escribe debajo que sonido haces con tu voz cuando te gusta algo rico que comes.

Diseña en el piso un circuito como el siguiente.



Pero en este circuito en vez de dibujar huellas de pies, deberás dibujar pares de frutas o verduras variadas. El recorrido debe tener al menos un lugar donde se salte solo con pie derecho y uno donde se salte solo con pie izquierdo, también un lugar donde debas girar en el aire. Sé que eres capaz de pasar por el recorrido sin confundirte ni perder el equilibrio y hacerlo lo más rápido posible!!! Vamos a jugar...!!!

¿Puedes sugerirnos un alimento saludables para comer en un picnic, cuál?

Elabora bombones de zanahoria ricos y saludables

Bombones de zanahoria

**Ingredientes:** 150 gramos de coco rallado. ♦ 30 gramos de miel. ♦ 300 gramos de zanahorias. ♦ 1 cucharadita de esencia de vainilla ♦

**Preparación:** Pelar las zanahorias y cortarlas en cubitos medianos, ponerlas en una ollita y cocinar con abundante agua hasta que estén tiernas, colarlas, dejarlas entibiar y presionar con tenedor haciendo puré. Agregar la miel y la esencia de vainilla y revolver hasta que se integre bien, dejar enfriar por completo, incorporar la mitad de coco rallado y mezclar. Formar bolitas del tamaño deseado y pasar cada bolita por coco rallado. Colocar en una bandeja y llevar a la heladera mínimo dos horas y servir

Reconoce qué verdura o fruta necesitaste para realizar los bombones. Marca con una x

Sandía –Melón- Papa –Zanahoria

Realiza una lista de los utensilios que necesitaste para la elaboración de los bombones.

Observa la imagen de un almuerzo saludable.



Arma un almuerzo saludable que contenga verduras y carnes.

ENVIAR FOTOS DE TUS ACTIVIDADES A LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TELÉFONOS DE LOS PROFESORES: TECNOLOGÍA: 2644751827- EDUC.FÍSICA: 2644176372- EDUC. MUSICAL: 26444133620- EDUC.PLÁSTICA: 2644188500- TEATRO: 2645753416- AGROPECUARIA: 2645736007.

**DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ**